

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/И.Ю.Петрова/

« 28 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

Иностранный язык (английский)

по профессии

19.01.17 Повар, кондитер

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии


_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Ю.В.Бондарева, преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
иностранного языка (английский)
по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета иностранного языка (английский)

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Введение

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

- Тема 1.1. Приветствие и прощание
- Тема 1.2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
- Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
 - Тема 2.1. Внешность
 - Тема 2.2. Личные качества
- Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
 - Тема 3.1. Моя семья
 - Тема 3.2. Домашние обязанности
- Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)
 - Тема 4.1. Мой дом – моя крепость
 - Тема 4.2. Мой колледж
- Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа
- Раздел 6. Хобби, досуг
 - Тема 6.1. Хобби
 - Тема 6.2. Досуг
- Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
 - Тема 7.1. Адрес
 - Тема 7.2. Как найти дорогу
- Раздел 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
 - Тема 8.1. Качественная характеристика продуктов питания
 - Тема 8.2. Основы кулинарной обработки и технологии приготовления блюд
- Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
 - Тема 9.1. Здоровье
 - Тема 9.2. Человек и спорт.
- Раздел 10. Экскурсии и путешествия
 - Тема 10.1. Экскурсии
 - Тема 10.2. Путешествия
- Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
 - Тема 11.1. Государственное и политическое устройство
 - Тема 11.2. Национальные символы РФ
- Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции)
 - Тема 12.1. Англоговорящие страны
 - Тема 12.2. Великобритания
- Раздел 13. Научно-технический прогресс
- Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы
 - Тема 14.1. Экология
 - Тема 14.2. Загрязнение окружающей среды
- Раздел 15. Физические и природные явления
- Раздел 16. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности
 - Тема 16.1. Экологические проблемы
 - Тема 16.2. Защита окружающей среды
 - Тема 16.3. Безопасность жизнедеятельности
- Раздел 17. Достижения и инновации в области естественных наук
- Раздел 18. Участие в отраслевых выставках
 - Тема 18.1. Пищевые выставки
 - Тема 18.2. Международная выставка «Пищевые ингредиенты, добавки и пряности»

4. Методы и формы обучения:

- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- проект;
- разноуровневые задания;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.