

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/И.Ю.Петрова/

« 30 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

Математика

по профессии

19.01.17 Повар, кондитер

Курск, 2017

Одобрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №1
от «30» августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413

Составитель (автор): Чекаданова Е.А., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебного предмета Математика

1. Место учебного предмета в структуре ШКРС.

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета студент должен:

знать

- значение математической науки для решения задач, историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

уметь

- выполнять арифметические действия, находить значения корня, логарифма, проводить преобразования буквенных выражений;
- строить графики функций, решать уравнения, простейшие системы уравнений;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, исследовать функции на монотонность, строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;
- решать простейшие комбинаторные задачи, вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, изображать основные многогранники и круглые тела, решать задачи на нахождение геометрических величин.

3. Структура и содержание учебного предмета

1. Развитие понятия о числе.
2. Основы тригонометрии.
3. Геометрия
4. Корни, степени и логарифмы.
5. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические функции.
6. Уравнения и неравенства.
7. Дифференциальное исчисление.
8. Интегральное исчисление.
9. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности.

4. Методы и формы обучения:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

- опрос;
- практическая работа;
- контрольная работа (домашняя контрольная работа).

Промежуточная аттестация – экзамен.