

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/И.Ю.Петрова/

« 28 » августа 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

# История

по профессии

19.01.17 Повар, кондитер

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин  
Протокол №1  
от «28» августа 2015 г.

**Председатель цикловой комиссии**



/И.Л.Иванова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Барзенкова О.Н., преподаватель

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета История

### 1. Место учебного предмета в структуре ППКРС.

Учебный предмет входит в общеобразовательный цикл

### 2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета студент должен:

#### знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

#### уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
  - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
  - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
  - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
  - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
  - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### 3. Структура и содержание учебного предмета

Введение.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.

Раздел 4. История России с Древнейших времён до конца XVI – XVII веков

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVII веках.

Раздел 6. Россия в XVIII веке.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке в XIX в.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX в.

Раздел 9. Россия в XIX в.

Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.

Раздел 11. Мир между двумя мировыми войнами.

Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа

Раздел 13. Мир во второй половине XX- начале XXI вв.

Раздел 14. СССР в 1945 – 1991 гг. Современная Россия

Раздел 15. Россия в конце XX – начале XXI вв.

**4. Методы и формы обучения:**

- лекция;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

**5. Формы контроля**

Текущая аттестация:

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа
- тестирование

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.