

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

И.Ю.Петрова

« 29 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

Биология


по профессии

19.01.17 Повар, кондитер

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.А.Морозова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Теплякова И.А., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

Биология

(наименование предмета)

по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета студент должен:

знать:

- ✓ основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина);
- ✓ учение В.И.Вернадского о биосфере;
- ✓ сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- ✓ строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом;
- ✓ вида и экосистем (структура);
- ✓ сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- ✓ вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- ✓ биологическую терминологию и символику;

уметь:

- ✓ объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- ✓ вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- ✓ единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- ✓ отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;
- ✓ влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы;
- ✓ взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- ✓ причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем;
- ✓ необходимости сохранения многообразия видов;
- ✓ решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- ✓ описывать особей видов по морфологическому критерию;
- ✓ выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- ✓ сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- ✓ анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- ✓ изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- ✓ находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);

- ✓ правил поведения в природной среде;
- ✓ оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- ✓ оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. Введение

Тема 1.1. Сущность жизни. Систематика.

Тема 1.2. Многообразие живых организмов.

РАЗДЕЛ 2. Учение о клетке.

Тема 2.1. Химические компоненты живого.

Тема 2.2. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

.Тема 2.3. Строение и деление клетки.

Тема 2.4. Ткани и органы растений и животных.

РАЗДЕЛ 3. Размножение и развитие организмов.

Тема 3.1. Половое и бесполое размножение.

Тема 3.2. Жизненные циклы и чередование поколений.

РАЗДЕЛ 4. Основы генетики и селекции.

Тема 4.1. Генетика как наука. Основные генетические понятия.

Тема 4.2. Законы наследственности

Тема 4.3. Взаимодействие генов. Генетика пола.

Тема 4.4. Изменчивость организмов.

Тема 4.5. Селекция организмов.

РАЗДЕЛ 5. Эволюция.

Тема 5.1. Гипотезы и теория эволюции. Вид и видообразование.

Тема 5.2. Развитие жизни на Земле.

Тема 5.3. Эволюция человека.

РАЗДЕЛ 6. Основы экологии. Бионика.

Тема 6.1. Экологические факторы.

Тема 6.2. Экологические системы.

Тема 6.3. Бионика.

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- лабораторная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- проект;
- разноуровневые задания;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4 семестре.