

Одобрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии


/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Н.А.Рудая, З.Н. Скребнева, Е.А.Толстикова, Н.В.Храмцова преподаватели

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

Английский язык

(наименование предмета)

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (техник).

Место учебного предмета в структуре ПСССЗ

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

1. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета **Английский язык**

(наименование предмета)

обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими

данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.

Раздел VI. Хобби, досуг.

Раздел VII. Магазины, товары, совершение покупок.

Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Раздел X. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Раздел XIII. Научно-технический прогресс.

Раздел XIV. Достижения и инновации в области науки и техники.

Раздел XV. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Раздел XVI. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Раздел XVII. Отраслевые выставки.

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;

- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- круглый стол;
- проект;
- разноуровневые задания;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- деловая игра.

Промежуточная аттестация – 2 дифференцированных зачета, в 1 семестре и 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часа (в том числе - 111 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 59 часов.