

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ООД

/Ю.И.Угрюмова/

« 28 » августа 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

### История


по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин  
Протокол №1  
от «28» августа 2015 г.

**Председатель цикловой комиссии**

  
/И.Л.Иванова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего  
образования, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,  
примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины  
«История» для профессиональных  
образовательных организаций,  
рекомендованной ФГАУ «ФИРО»  
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Якунин Д.М., Павлова Ж.М., преподаватели

## Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

### История

по специальности 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### 1. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

#### 2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета история обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

##### *личностных:*

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

##### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
- деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий

в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета**

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к российскому государству

Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке

Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Раздел 11. От новой истории к новейшей

Раздел 12. Между мировыми войнами

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая отечественная война

Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века

Раздел 15. Апогей и кризис Советской системы. 1945—1991 годы

Раздел 16. Российская федерация на рубеже XX—XXI веков

### **4. Методы и формы обучения:**

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

### **5. Формы контроля:**

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- проект;
- реферат;
- сообщение;

- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- эссе.

**Промежуточная аттестация** – дифференцированный зачет во 2 семестре.

**6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка -300 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 200 часов (в том числе – 20 часов практических занятий, контрольных – 8 часов).

Внеаудиторная самостоятельная работа –100 часов.