

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
Ю.И. Угримова/  
«29» августа 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

# История

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

Курск, 2015

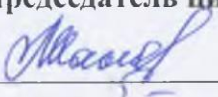
Одобрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин

Протокол №1

от «28» августа 2015 г.

Разработана в соответствии с  
Федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего  
профессионального образования  
(Приказ Минобрнауки России  
от 22.04.2014 №383)  
по специальности 23.02.03 Техническое  
обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта

**Председатель цикловой комиссии**

 /И.Л.Иванова/

Составитель (автор): Павлова Ж.М., преподаватель

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в (математический и общий естественнонаучный, гуманитарный и социально-экономический) учебный цикл.

### 2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### уметь:

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### знать:

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Россия и Восточная Европа на рубеже веков

Тема 1.1. Ситуация в СССР и Странах Восточной Европы в 1980-е- 1990-е гг. и современный период

Раздел 2. Страны Западного мира в конце XX - начале XXI вв.

Тема 2.1. Развитие США.

Раздел 3. Развивающиеся страны Азии и Африки.

Тема 3.1. Экономические и политические показатели развития азиатских и африканских стран в современном мире.

Раздел 4. Страны Латинской Америки на рубеже веков

Тема 4.1. Экономическая, политическая и социальная ситуация в странах Латинской Америки.

Раздел 5. Международные отношения в современном мире.

Тема 5.1. Проблемы и перспективы международных отношений.

Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 6. Развитие науки и культуры в современном мире

Тема 6.1. Современные тенденции и перспективы развития науки, культуры и техники

#### **4. Методы и формы обучения:**

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;

#### **5. Формы контроля:**

##### Текущий контроль:

- практическая работа;
- контрольная работа;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет