

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
Ю.И. Угримова/
«29» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Информатика

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
математических дисциплин

Протокол №1

от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова /

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России
от 22.04.2014 №383)
по специальности 23.02.03 Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта

Составители (авторы): Барабанова Л.И., Самохвалова О.А., преподаватели

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

У1. Использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

31. Основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;

32. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и

ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Прикладные программные средства

Тема 1.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы

Тема 1.2. Компьютерная графика и редакторы обработки графической информации.

Тема 1.3. Системы управления базами данных

Раздел 2. Автоматизированная обработка информации

Тема 2.1. Основные понятия.

Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Компьютерные сети.

4. Методы и формы обучения :

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля :

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- эссе.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.