

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

История

по специальности

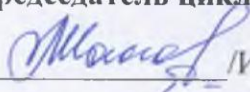
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
социальных дисциплин

Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии


/И.Л.Иванова/

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России
от 28.07.2014 №832)
по специальности 38.02.01 Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

(наименование дисциплины)

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

У1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2. Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

31. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);

32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - XXI вв.;

33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Россия и Восточная Европа на рубеже веков.

Тема 1.1. Ситуация в СССР и Странах Восточной Европы в 1980-е гг. Россия и Восточная Европа в 1990-е гг. и современный период

Раздел 2. Страны западного мира в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Развитие США.

Тема 2.2. Страны Западной Европы в конце XX-начале XXI вв.

Раздел 3. Развивающиеся страны Азии и Африки.

Тема 3.1. Экономические и политические показатели развития азиатских и африканских стран в современном мире.

Раздел 4. Страны Латинской Америки на рубеже веков.

Тема 4.1. Экономическая, политическая и социальная ситуация в странах Латинской Америки.

Раздел 5. Международные отношения в современном мире.

Тема 5.1. Проблемы и перспективы международных отношений.

Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 6. Развитие науки и культуры в современном мире.

Тема 6.1. Современные тенденции и перспективы развития науки, культуры и техники.

4. Методы и формы обучения:

— лекция с элементами беседы;

— практическое занятие;

— самостоятельная работа;

— консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

— практическая работа;

— самостоятельная работа;

— контрольная работа;

— разноуровневые задачи и задания;

— доклад;

— сообщение;

— устный опрос;

— письменный опрос;

— фронтальный опрос;

— тестирование;

— эссе.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.