

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по ООД
/Ю.И.Угримова/
« 29 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета


Химия

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рассмотрена цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1
от «29» августа 2016 г.

Председатель цикловой комиссии


_____/О.А.Морозова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего
образования, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,
примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Химия» для профессиональных
образовательных организаций,
рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Штаненко В.В., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета

Химия

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. Место учебного предмета в структуре ПССЗ

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета химия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 1.1 Основные понятия и законы химии

Раздел.1.2Периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д.И.Менделеева и строение атома

Раздел. 1.3 Строение вещества

Раздел 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Раздел 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Раздел 1.6 Химические реакции

Раздел 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2. Органическая химия

Раздел 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Раздел 2.2. Углеводороды и их природные источники

Раздел 2.3. Кислородосодержащие органические соединения

Раздел 2.4. Азотосодержащие органические соединения. Полимеры.

Раздел 2. 5. Химия в жизни общества

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- проект;
- разноуровневые задачи и задания;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;

Промежуточная аттестация – экзамен во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка – 234 часа.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 156 часов (в том числе – 40 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 78 часов.