Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/Ю.И.Угримова/
«_28_» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
профессиональных дисциплин по
профессии «Пожарный», специальности
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол №1

от «28» августа 2015 г.

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования (Приказ
Минобрнауки России
от 18.04.2014 №352)
по специальности 20.02.02 Защита
в чрезвычайных ситуациях

Председатель цикловой комиссии

_____/О.Б.Христенков/

Составитель (автор): Кожин Г.М., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

по специальности
20.02.02 «Защита в ЧС»

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим.

Компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания
Тема 1.1. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека
Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации.
Раздел 3. Аналитико-синтетическая деятельность мозга
Тема 3.1. Общие положения о деятельности мозга
Раздел 4. Основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды
Тема 4 1. Нормативы гигиенические
Раздел 5. Основы промышленной токсикологии
Тема 5.1.Понятие о токсикологии
Раздел 6. Воздействие физических факторов окружающей среды на организм человека.
Тема 6.1. Метеорологические условия производственной среды.
Раздел 7. Медико-биологические последствия влияния на человека чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи
Тема 7.1. Основы медицинских знаний.
Тема 7.2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
Тема7.3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях вызванных заболеваниями
Тема 7.4. Общие вопросы реаниматологии
Тема 7.5. Оказание первой помощи при поражении АХОВ и радиационном поражении
Тема 7.6. Вынос и транспортировка пострадавших

4. Методы и формы обучения *:*

— лекция с элементами беседы;
— практическое занятие;
— самостоятельная работа;
— консультация.

5. Формы контроля *:*

Текущий контроль:
— практическая работа;
— самостоятельная работа;
— контрольная работа;
— реферат;
— доклад;
— сообщение;
— устный опрос;
—письменный опрос;
— тестирование;
— ролевая игра;
— тренажер;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в ***6*** семестре.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка –162 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов (в том числе – 40 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа –54 часов.