

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

/И.Ю.Петрова/

« 28 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

Иностранный язык (немецкий)

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии



_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): М.Л.Медведева, преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
Немецкий язык
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1. Место учебного предмета в структуре ППСЗ

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Немецкий язык» (наименование предмета)

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Введение

Раздел 1. Деловая этика.

Раздел 2. Описание человека.

Раздел 3. Семья.

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения.

Раздел 5. Распорядок дня студента.

Раздел 6. Увлечения.

Раздел 7. Описание местоположения.

Раздел 8. Магазины и покупки.

Раздел 9. Здоровый образ жизни.

Раздел 10. Культурно-досуговая деятельность.

- Раздел 11. Российская Федерация.
Раздел 12. Немецкоговорящие страны.
Раздел 13. Научно-технический прогресс.
Раздел 14. Человек и природа.
Раздел 15. Достижения и инновации в науке и технике.
Раздел 16. Машины и механизмы.
Раздел 17. Современные компьютерные технологии.
Раздел 18. Отраслевые выставки.

4. Методы и формы обучения:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

- Текущий контроль:
- практическая работа;
 - самостоятельная работа;
 - контрольная работа;
 - разноуровневые задания;
 - сообщение;
 - устный опрос;
 - письменный опрос;
 - фронтальный опрос;
 - тестирование;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет во 2 семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка – 176 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов (в том числе - 113 часов практических занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа – 59 часов.