

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ООД

/Ю.И. Угрюмова/

« 28 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета

Химия


по профессии

23.01.03 Автомеханик

Курск, 2015

Одобрена цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол №1
от «28» августа 2015 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.А.Морозова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Штаненко В.В., преподаватель

Аннотация к рабочей программе общеобразовательного учебного предмета
Химия
по профессии 23.01.03 Автомеханик

1. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл

2. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ХИМИЯ обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания

(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в химии:

наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

3. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

Раздел 1. 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3.Строение вещества.

Тема 1.4.Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6.Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Раздел 2.Органическая химия

Тема 2.1.Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3.Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4.Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- лабораторная работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- домашняя контрольная работа;
- проект;
- реферат;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 4семестре.

6. Общая трудоемкость общеобразовательного учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка –291 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 194часов (в том числе –50 часов практических занятий (лабораторных работ)).

Внеаудиторная самостоятельная работа –97 часов.