Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский автотехнический колледж»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
ОБПОУ «КАТК»
Протокол от 25.11.2015 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КАТК»
_____ А. В. Салтанов
Приказ от 04.12.2015 г.
№ 1-525

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

Курск, 2015 г.

СТРУКТУРА
дополнительной профессиональной программы –
программы повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»

№ п/п	Наименование раздела	Количество листов
1	Пояснительная записка	3–4
2	Условия реализации программы	5–6
3	Планируемые результаты освоения программы	7–8
4	Учебный план	9
5	Календарный учебный график	10
6	Содержание программы	11
7	Рабочие программы профессиональных модулей	12–18
8	Система оценки результатов освоения программы	19–20
9	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	21
10	Список использованной литературы	22
11	Перечень средств обучения	23

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» (далее – ДППК) разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608.

Нормативно правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

– постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель программы

Совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по практическому вождению.

Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по практическому вождению.

Требования к обучающемуся:

– среднее профессиональное образование — программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование — бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

– дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) — профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);

– при отсутствии педагогического образования — дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения;

– удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории);

– стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3-х лет;

– медицинская справка о допуске к управлению транспортных средств.

Форма обучения — очная.

Режим занятий

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов, включая:

– обязательные аудиторные учебные занятия – 10 часов (с отрывом от работы);

– внеаудиторная самостоятельная работа – 4 часа;

– подготовка к итоговой аттестации – 4 часа;

– итоговая аттестация – 2 часа.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы — удостоверение о повышении квалификации.

Структура ДППК представлена пояснительной запиской, условиями реализации программы, планируемыми результатами освоения ДППК, учебным планом, календарным учебным графиком, содержанием ДППК, рабочими программами учебных предметов, системой оценки результатов освоения ДППК, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию ДППК, списком использованной литературы, перечнем технических средств обучения, перечнем электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов.

Учебный план содержит перечень учебных модулей с указанием времени, отводимого на их освоение.

Рабочая программа учебных модулей раскрывает последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации ДППК содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию ДППК.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДППК

2.1. Организационно-педагогические условия реализации ДППК: реализация содержательной части программы в полном объеме; соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемым формам, средствам, и методам обучения.

Для реализации программы обучающиеся должны быть обеспечены следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

– Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X Охрана труда;

– Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения»;

– Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся до 25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на подгруппы. Индивидуальные консультации организуются дистанционно.

Продолжительность учебного часа аудиторных должна составлять 1 академический час (45 минут).

2.2. Требования к квалификации педагогических кадров:

– высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

2.3. Информационно-методические условия реализации ДППК включают:

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочую программу профессиональных модулей;

– методические материалы и разработки;

– расписание занятий.

2.4. Материально-технические требования.

Для реализации программы колледж располагает учебным классом, в котором имеется:

– 25 посадочных мест по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– доска для записей;

– экран.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедийный проектор.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДППК

В результате освоения ДППК обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение по обучению практическому вождению водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Обучающийся в результате освоения ДППК должен иметь практический опыт:

– выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

– выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

– разработки (обновления) образовательной программы профессиональных модулей;

уметь:

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой профессионального модуля;

– создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного модуля, обучать самоорганизации и самоконтролю;

– контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных практических занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы профессионального модуля, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;

– применять новые педагогические технологии при проведении практических занятий по профессиональным модулям;

– использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения профессиональных модулей;

– формулировать совместно со специалистами, преподающими смежные профессиональные модули программы профессионального обучения, требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по профессиональным модулям, обсуждать разработанные материалы;

знать:

– законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

– требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемых профессиональных модулей);

– требования к реализации образовательных программ;

– порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

– возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья — особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);

– педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

– современные образовательные технологии профессионального обучения;

– правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модулей программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная самостоятельная работа (час.)	Подготовка к итоговой аттестации (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	Всего	В том ч. практических		Всего	В т.ч. консультаций	
ПМ.01 Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	2	–	2	–	–	4
ПМ.02 Использование современных педагогических технологий при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	6	2	–	–	–	6
ПМ.03 Разработка (обновление) образовательной программы по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	4	2	–	4	1	8
Итоговая аттестация	2	–	–	–	–	2
Всего часов	**14**	**4**	**2**	**4**	**1**	**20**

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п\п	Наименование ПМ	Всего	Из них			Распределение часов по дням		
			АУ	ВУ	ПИА	1	2	3
1	2	3	4	5	7	8	9	10
1	ПМ.01 Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	4	2	2		4		
2	ПМ.02 Использование современных педагогических технологий при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	6	6			4	2	
3	ПМ.03 Разработка рабочей программы по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	8	4		4		6	2
4	Итоговая аттестация	2						2
	Всего часов	**20**	**12**	**2**	**4**	**8**	**8**	**4**

Условные обозначения:

АУ – аудиторные учебные занятия

ВУ – внеаудиторные учебные занятия

ПИА – подготовка к итоговой аттестации

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительной профессиональной программы-программы повышения квалификации мастеров производственного обучения по вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий» представлено рабочими программами учебных модулей 1,2,3.

Рабочие программы модулей включают в себя:

– наименование модулей и тем программы;

– содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся;

– объем часов.

Наименование рабочих программ профессиональных модулей представлено в таблице № 1.

Таблица № 1.

№ п/п	Наименование рабочих программ профессиональных модулей	Номера страниц
1.	ПМ.01 Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	12–14
2.	ПМ.02. Использование современных педагогических технологий по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	15–16
3.	ПМ.03 Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	17–18

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета ОБПОУ «КАТК» Протокол от 25.11.2015 г. № 2	УТВЕРЖДАЮ Директор ОБПОУ «КАТК» _____ А. В. Салтанов Приказ от 04.12.2015 г. № 1-525

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.01

Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств

Курск, 2015 г.

Структура и содержание рабочей программы ПМ.01

Наименование модуля и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
ПМ.01 Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		**4**
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	**Содержание**	**1**
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.	
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	**Содержание**	**1**
	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение	

	законодательства в области охраны окружающей среды.	
***Внеаудиторная самостоятельная работа по* ПМ.0**1 – **2 часа** 1. *Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.* *2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ* *3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.* *4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.*		

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета ОБПОУ «КАТК» Протокол от 25.11.2015 г. № 2	УТВЕРЖДАЮ Директор ОБПОУ «КАТК» _____ А. В. Салтанов Приказ от 04.12.2015 г. № 1-525

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.02

Использование современных педагогических технологий при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий

Курск, 2015 г.

Структура и содержание рабочей программы ПМ.02

Наименование модуля и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
ПМ.02 Использование современных педагогических технологий при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий		**6**
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	**Содержание**	4
	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.	
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи; умственный поиск, проверка решения проблемы.	
	3. Технология активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при обучении практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.	
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	**Содержание**	2
	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.	
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.	
	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

РАССМОТРЕНА на заседании методического совета ОБПОУ «КАТК» Протокол от 25.11.2015 г. № 2	УТВЕРЖДАЮ Директор ОБПОУ «КАТК» _____ А. В. Салтанов Приказ от 04.12.2015 г. № 1-525

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.03

Разработка (обновление) образовательной программы по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий

Курск, 2015 г.

Структура и содержание рабочей программы ПМ.03

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
ПМ.03 Разработка (обновление) образовательной программы по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий		**8**
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	**Содержание**	4
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	
Подготовка к итоговой аттестации 1. Определение требований ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»		4

VIII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДППК

После окончания курсов повышения квалификации проводится итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
ПМ.01 Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	– проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; – проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	ПК 1. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	– проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; – проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности	Текущий контроль (оценка)

ПМ.02 Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»			
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств	ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий	– раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; – определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	ПК 2. Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по техническому обслуживанию транспортных средств различных категорий и подкатегорий	– произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; – произведены выбор и обоснование метода изучения нового материала	Текущий контроль (оценка)
ПМ.03 Разработка (обновление) образовательной программы по практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	– разработана (обновлена) образовательная программа по обучению практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий	Защита итоговой аттестационной работы

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ДППК

Учебно-методические материалы представлены:

– Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий (подкатегорий) (для мастеров производственного обучения);

– Дополнительная профессиональная программа-программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

– методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский автотехнический колледж»;

– материалами для проведения итоговой аттестации обучающихся, утвержденными директором областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский автотехнический колледж».

X. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109– 112.
12. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание / Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.

Дополнительные источники:

13. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. – Сб.Питер, 2000.
14. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1993.
15. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие . – М., 1996.
16. Подласый И.П. Педагогика. – М.: Просвещение, 1977.
17. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. – Мн.: Университетское, 2000.
18. Образовательные технологии и общество: Международный журнал [Электронные ресурс]. – Режим доступа: http: //ifets. ieee. org/russian/periodical/j ournal .html

XI. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
1	Телевизор	шт.	1
2	DVD проигрыватель	шт.	1
3	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт.	1
4	Мультимедийный проектор	шт.	1
5	Экран	шт.	1
6	Магнитная доска со схемой населенного пункта	шт.	1