Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курский автотехнический колледж»

ПРОГРАММА

ЛЮБИТЕЛИ ПОЭЗИИ «Жемчужина»

Руководитель объединения:
Королькова В.И.,
педагог дополнительного образования

Курск, 2021 г.

Поэзия есть огонь, загорающийся в душе человека, огонь этот жжет, греет и освещает. Настоящий поэт сам невольно и страданием горит, и жжет других, и в этом все дело. Л.Н.Толстой.

Цели и задачи программы:

- воспитание талантливого читателя и декламатора;

-формирование духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной самореализации личности;

-развивать активную, самостоятельную и инициативную позицию студентов;

-работа по культуре речи и технике выразительного чтения;

-расширять знакомство студентов с творчеством выдающихся поэтов;

-выявление новых поэтических дарований;

-реализация каждым членом клуба потребности в общении;

-привлечение студентов к языковой культуре

Направление: художественное.

Программа ориентирована на реализацию общеинтеллектуального и духовно-нравственного направления в воспитании и развитии студентов. Участие в Гостиной любителей поэзии носит добровольный характер, поэтому нужно углубить интерес обучающихся.

Состав Гостиной, утвержденный на начало учебного года, является постоянным, но предполагает присутствие на заседаниях гостей и обучающихся;

-членам Гостиной необходимо участвовать во всех заседаниях и в формировании программы;

-участвовать в подготовке и проведении мероприятий.

Актуальность программы:

В 21 веке проблема чтения стала едва ли не самой острой, Дети увлечены интернетом, компьютером, общением в социальных сетях; они не читают книги, равнодушны к лирике. А ведь русская литература, в первую очередь поэзия, всегда пробуждала «души прекрасные порывы» учила видеть красоту. Ведь не зря Вольтер писал: «Поэзия – музыка души».

Поэтому возникает необходимость развития у обучающихся, интереса к поэзии, художественного вкуса, творческой самостоятельности. Чтение и анализ лирических произведений имеют огромное значение в становлении личности подростка, создают благоприятные условия для развития творческого воображения, полета фантазии, развития правильной грамотной речи, развивают способность свободно нестандартно мыслить, проявлять себя в творчестве, готовить обучающихся к конкурсам чтецов разных уровней

Ценностные ориентиры:

-развитие духовно-нравственных качеств;

-воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;

-воспитание гражданина и патриота, уважающего многообразие культур, обычаев и религий.

Для проведения заседаний предполагается использовать различные виды деятельности и формы работы: устный журнал, творческая лаборатория, поэтическая страничка, викторина, работа с электронными источниками, час поэзии, проектная деятельность.

На заседаниях Гостиной студенты получают новую информацию о любимых авторах, встречи дают возможность расширить круг общения, способствуют формированию общности «Поэзия как божество и вдохновенье в духовном братстве объединяет нас».

Проектная деятельность воспитывает:

значимые общечеловеческие ценности (социальное партнерство, диалог, толерантность);

-чувство ответственности, самодисциплины;

-способности к самоорганизации;

-желание делать свою работу качественно.

Проектная деятельность развивает:

-исследовательские и творческие способности личности;

-способность ориентироваться в информационном пространстве;

-умение работать с различными видами текстов;

-умение планировать свою работу и время;

-умение представить результаты своей работы;

-коммуникативные умения и навыки.

Срок реализации программы: 1 год.

Результаты изучения: программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

-развитие духовно-нравственных качеств;

-умение работать в парах и группах;

-умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;

-участвовать в беседе о прочитанном произведении, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

-участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.

Метапредметные результаты:

-умение понимать проблему, структурировать материал, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;

-умение самостоятельно организовывать самостоятельную деятельность, оценивать ее и определять сферу своих интересов;

-отбирать произведения по теме, жанру и авторской принадлежности;

-пользоваться словарями.

Предметные результаты:

-расширение познавательной сферы;

-понимание связи литературных произведений с эпохой;

-умение анализировать художественное произведение;

-умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;

-умение собирать материал и обрабатывать информацию необходимую для творческой работы, создания проекта;

-выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;

-выразительно читать с листа и наизусть, передавая личное отношение к произведению.

Ожидаемый результат:

-подготовка чтецов для выступлений на конкурсах различных уровней.

Календарно-тематический план работы

2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Дата проведе-ния	Название мероприятия	Часы	Участники	Руководитель
1	07.09.2021	Знакомство. «Здесь каждый читает…» (импровизация)	2	1-3 курс	Королькова В.И.
2	09.09.2021	Пейзажная осенняя лирика (А.С.Пушкин, Ф.И.Тютчев) определение особенностей изображения осени.	2	1-4 курс	Королькова В.И.
3	14.09.2021	Аукцион мудрости (разгадывание и составление загадок)	2	1-4 курс	Социальный педагог
4	16.09.2021	Мои читательские предпочтения. Что мы предпочитаем читать?	2	1-4 курс	Социальный педагог
5	21.09.2021	Нахождение выразительных средств языка, рифмы. Игра «Доскажи словечко».	2	1-4 курс	Социальный педагог
6	23.09.2021	Тренировочные занятия. Игра «Путаница». Знакомство с литературной критикой.	2	1-4 курс	Социальный педагог
7	28.09.2021	Выбор темы, выразительных средств языка, написание	2	1-4 курс	Социальный педагог

		прозы.			
8	30.09.2021	Тренировочное занятие .Нахождение выразительных средств языка .Написание эссе.	2	1-4 курс	Социальный педагог
9	05.10.2021	Музыкально-поэтическая композиция, посвященная дню рождения С.Есенина.	2	1-3 курс	Королькова В.И.
10	07.10.2021	Пейзажная осенняя лирика А. Ахматовой, А.Блока – особенности изображения осени.	2	1-4 курс	Социальный педагог
11	12.10.2021	Выбор темы, выразительных средств. Написание стихотворений по выбранной теме.	2	1-4 курс	Социальный педагог
12	14.10.2021	Выбор темы, выразительных средств, написание прозы по выбранной теме.	2	1-4 курс	Социальный педагог
13	19.10.2021	Поэтический вечер «Мой любимый поэт».	2	1-4 курс	Социальный педагог
14	21.10.2021	Написание и чтение стихов собственного сочинения	2	1-4 курс	Социальный педагог
15	26..10.2021	«Поэзия и мы» Чтение стихов любимых поэтов.	2	1-4 курс	Социальный педагог
16	28.10.2021	Мои читательские предпочтения. Что мы любим читать?	2	1-4 курс	Социальный педагог

17	02.11.2021	«Отчего так в России березы шумят», «Россия- Родина моя».	2	1-3 курс	Королькова В.И.
18	05.11.2021	Осенняя лирика. Передать личное отношение к произведениям.	2	1-4 курс	Социальный педагог
19	09.11.2021	Творческая мастерская.Сочинение стихов.	2	1-4 курс	Социальный педагог
20	11.11.2021	Выразительное чтение стихов поэтессы Курского края Аникановой И.В.	2	1-4 курс	Социальный педагог
21	16.11.2021	Поэтический вечер «Любимая форма выражения своей позиции в поэзии студентов».	2	1-4 курс	Социальный педагог
22	18.11.2021	Поздняя осень в стихах Пушкина, Некрасова	2	1-4курс	Социальный педагог
23	23.11.2021	Стихи в прозе у писателей 19 века.	2	1-4 курс	Социальный педагог
24	26.11.2021	Осень в рисунках. Выразить осеннее настроение в красках	2	1-4 курс	Социальный педагог
25	07.12.2021	Зима в стихах С.Есенина, К.Бальмонта, А.Пушкина-изображение особенностей зимнего пейзажа.	2	1-4 курс	Социальный педагог
26	09.12.2021	Новогодняя поэтическая гостиная «Неиссякаемый источник вдохновенья»	2	1-3 курс	Королькова В.И.
27	14.12.2021	Творческая лаборатория,	2	1-4 курс	Соц.педагог

		посвященная зимнему пейзажу – написание текста, понятие «ключевые слова» - словесное рисование.			
28	16.12.2021	«Вера, Надежда, Любовь»- зимний калейдоскоп.	2	1-3 курс	Королькова В.И.
29	21.12.2021	Поэты Курского края. Рябинин В.Н. Зимняя лирика.	2	1-3 курс	Королькова В.И.
30	23.12.2021	Подготовка студентов к конкурсу «Я люблю тебя Россия»	2	1-4 курс	Социальный педагог
31	28.12.2021	Подготовка к конкурсу	2	1-4 курс	Социальный педагог
32	30.12.2021	Подготовка к конкурсу	2	1-4 курс	Социальный педагог
33	18.01.2022	Чему я научился на занятиях кружка за 1 полугодие, подготовка творческих работ.	2	1-4 курс	Социальный педагог
34	20.01.2022	Крещенские колядки, русский фольклор	2	1-4 курс	Социальный педагог
35	25.01.2022	Подготовка к конкурсу	2	1-4 курс	Социальный педагог
36	27.01.2022	Подготовка к конкурсу	2	1-4 курс	Социальный педагог
37	01.02.2022	Выступление на конкурсе «Я люблю тебя, Россия»	2	1-4 курс	Социальный педагог
38	03.02.2022	Стихи, посвященные освобождению г.Курска чтение наизусть и выразительно.	2	1-3 курс	Социальный педагог
39	08.02.2022	Подготовка к конкурсу «Я	2	1-4 курс	Социальный педагог

		вхожу в мир искусств»			
40	10.02.2022	Запись ролика на конкурс «Я вхожу в мир искусств»	2	1-4 курс	Социальный педагог
41	15.02.2022	Подготовка к конкурсу «Весна Соловьиного края»	2	1-4 курс	Социальный педагог
42	17.02.2022	Подготовка к конкурсу «Весна Соловьиного края»	2	1-4 курс	Социальный педагог
43	22.02.2022	Подготовка к конкурсу «Весна Соловьиного края»	2	1-4 курс	Социальный педагог
44	24.02.2022	Подготовка к конкурсу «Весна Соловьиного края»	2	1-4 курс	Социальный педагог
45	01.03.2022	Выступление на конкурсе	2	1-4 курс	Социальный педагог
46	03.03.2022	Весна-прекрасная пора. Работа с текстами (О.Мандельштам, С. Есенин, Н.Клюев).Передать личное отношение к произведениям.	2	1-3курс	Соц. педагог
47	10.03.2022	День поэзии	2	1-3 курс	Королькова В.И.
48	15.03.2022	Сельская проза В.Н.Рябинина – поэта Курского края.	2	1-3 курс	Социальный педагог
49	17.03.2022	Философская поэзия поэта Курского края Пикулева С.	2	1-4 курс	Социальный педагог
	22.03.2022	Творческий вечер, чтение стихов собственного сочинения.	2	1-4 курс	Социальный педагог
50	24.03.2022	Литературно-музыкальная	2	1-4 курс	Социальный педагог

		гостиная, Чтение стихов Есенина, Пушкина, Цветаевой, положенных на музыку.			
51	31.03.2022	Стихотворения о войне. Жанровые поэмы Р.Рождественского «210 шагов: Война».	2	1-3 курс	Королькова В.И.
52	05.04.2022	«Сквозь тернии к звездам» - поэтическое путешествие в космос.	2	1-3 курс	Королькова В.И.
53	07.04.2022	Чтение любимых стихов о весне.	2	1-3 курс	Социальный педагог
54	12.04.2022	Любовная лирика	2	1-3 курс	Социальный педагог
55	14.04.2022	Написание стихотворений	2	1-4 курс	Социальный педагог
56	19.04.2022	Поэтический вечер «Мой любимый поэт»	2	1-4 курс	Социальный педагог
57	21.04.2022	Сочиняем сами	2	1-4 курс	Социальный педагог
58	26.04.2022	Выразить стихами любимых поэтов весеннее настроение	2	1-4 курс	Социальный педагог
59	28.04.2022	Стихи о Родной земле.	2	1-4 курс	Социальный педагог
60	03.05.2022	Художественное слово о войне в прозе.	2	1-3 курс	Социальный педагог
61	05.05.2022	Марафон победного мая. «Стихами о героях Победы».	2	1-3 курс	Королькова В.И.
62	10.05.2022	Творческая лаборатория, посвященная весеннему пейзажу	2	1-3 курс	Социальный педагог

63	12.05.2022	Чтение стихов и прозы о ВОВ участниками конкурсов.	2	1-3 курс	Социальный педагог
64	17.05.2022	Весна в стихах поэтов Курского края.	2	1-3 курс	Социальный педагог
65	19.05.2022	Твардовский, Сурков и Р.Рождественский о войне.	2	1-3 курс	Социальный педагог
66	24..05.2022	Философская лирика Р.Осадова, Передать личное отношение к произведениям.	2	1-3 курс	Социальный педагог
67	26.05.2022	Р.Осадов о природе.	2	1-3 курс	Социальный педагог
68	02.06.2022	Летние пейзажи (М.Ю.Лермонтов, М.Цветаева, С.Есенин. Особенности изображения летней природы на примере их стихотворений. Выразительное чтение.	2	1-3 курс	Социальный педагог
69	07.06.2022	Пушкинский день в России. «Давайте Пушкина читать» (любимые стихи).	2	1-3 курс	Королькова В.И.
70	09.06.2022	Творческая лаборатория, посвященная летнему пейзажу	2	1-3 курс	Социальный педагог
71	14.06.2022	Романсы на стихи русских поэтов.	2	1-3 курс	Социальный педагог
72	16.06.2022	Обобщающее занятие «Что же такое поэзия?»	2	1-3 курс	Социальный педагог

Список литературы:

1.Эткинд Е. Разговор о стихах. – М.: Просвещение, 2018

2.Шульговский Н. Занимательное стихосложение. – М.: Издательский дом Мещерякова, 2020

3.Матвеева Т.В. От звука до текста. –М.: Просвещение, 2018

4.Беленький Г.И. Приобщение к искусству слова. – М.: Просвещение,2020

5.М.Ю.Лермонтов, Ф.И.Тютчев, М.»Высшая школа», 2018г.

6.А.И.Ревякин «История русской литературы 19 века» М, «Просвещение» 2019г