

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ АВТОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрен на  
заседании  
методического совета

Протокол № 5  
от 27 марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
№ 1-218  
от 16 апреля 2020 г.

А.В.Салтанов



**Отчет  
о самообследовании  
областного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Курский автотехнический колледж»  
за 2019 год**

## Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2. Система управления организации.....	11
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
2.4. Организация учебного процесса.....	16
2.5. Востребованность выпускников.....	25
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	22
2.7. Качество учебно-методическое обеспечение образовательных программ.....	23
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	24
2.9. Оценка материально-технической базы.....	27
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	28
2.11. Оценка внеучебной работы и социального обеспечения.....	32
2.12. Обеспечение безопасности образовательной деятельности.....	39
3 Результаты анализа показателей деятельности организации.....	40
Приложения.....	50

## Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### 1. Общая характеристика учреждения

Официальное полное наименование учреждения: **областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский автотехнический колледж»**. Официальное сокращенное наименование Учреждения: **ОБПОУ «КАТК»** (распоряжение Администрации Курской области от 14.04. 2014 г. № 264-ра «О переименовании областных образовательных учреждений среднего профессионального образования», приказ комитета образования и науки Курской области от 27.05.2014 № 1-557).

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский автотехнический колледж» создано в соответствии с Постановлением Администрации Курской области от 03.06.2010г. №236-па от 3 ноября 2010 года.

ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» стало правопреемником вошедших в него ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 27 (г. Курск)», ОГОУ НПО ПУ № 19 г. Курска, ГОУ СПО «Курский вечерний химико-механический техникум» и ГОУ ДПО «Курский областной учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта».

Учреждение находится в ведомственном подчинении комитета образования и науки Курской области.

*Юридический адрес Учреждения:*

305007, г. Курск, ул. Энгельса, д. 144 А.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 20 февраля 2015 года № 1-122, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области (решение от 14 апреля 2015 года № 01-19/618), комитетом финансов Курской области (письмо от 29 декабря 2014 года 06.1-04-9/85).

*Контактная информация.*

305007 г. Курск, ул. Энгельса, 144а

Тел.: (471-2) 35-08-34 Факс: (471-2) 35-08-34

E- mail: 27@ katk46.ru

**Приемная комиссия:** тел. 32-44-12.

Адрес сайта: [katk46.ru](http://katk46.ru)

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в комитете финансов Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать с полным наименованием.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1104632009558. (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03.11.2010 г. серия 46 № 001578013, ИФНС России по г. Курску, 305023, г. Курск, ул. Энгельса, д. 115) .

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП 463201001, 03.11.2010 г, серия 46 № 001792451

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 46 Л 01 № 0000078, регистрационный номер 1922 от 23 июня 2015 года, выданная комитетом образования и науки Курской области. Срок действия – бессрочная.

За колледжем закреплены на праве оперативного управления 38 объектов недвижимости (здания и сооружения) 6 земельных участков. Все объекты недвижимости зарегистрированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Государственная аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 №0000053, регистрационный номер 1876 от 28 декабря 2017 года, выданное комитетом образования и науки Курской области. Срок действия – 31 января 2023 года.

Аккредитованы профессии и специальности входящие в следующие укрупненные группы:

Среднее профессиональное образование:

08.00.00 Техника и технологии строительства

15.00.00 Машиностроение

19.00.00 Промышленная экология биотехнологии

20.00.00 Техносферная безопасность природообустройство

22.00.00 Технологии материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны и приняты свыше 80 локальных актов, регламентирующих все стороны деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Курской области, а также Уставом.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;

удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ:

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация основных программ профессионального обучения:

программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

программ переподготовки рабочих, служащих;

программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) **реализация основной общеобразовательной программы:**

образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

4) **реализация дополнительных профессиональных программ:**

программ повышения квалификации;

программ профессиональной переподготовки.

Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы:

дополнительные общеразвивающие программы;

дополнительные предпрофессиональные программы.

Учреждение может осуществлять в соответствии с целями, для которых оно создано, иные виды приносящей доход деятельности.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1.1. Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности, профессии.**

В 2019 году обучение велось по 7 специальностям и 8 профессиям среднего профессионального образования:

№	Основные профессиональные образовательные программы
---	---

п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень образования	Профессия, квалификация получаемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	6	7	8
1	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
4	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное	Техник – спасатель	Очная	3 года 10 мес.
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес.
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная	3 года 10 мес.
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	Операционный логист	Очная	2 года 10 мес.
8	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное по ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобилей категорий «В», «С» оператор заправочных станций	Очная	2 года 10 мес.
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное по ППКРС	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобилей категорий «В», «С»	Очная	2 года 10 мес.

10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное по ППКРС	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом газосварщик	Очная	2 года 10 мес.
11	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное по ППКРС	Электрогазосварщик слесарь-сантехник	Очная	2 года 10 мес.
12	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное по ППКРС	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Очная	2 года 10 мес.
13	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное по ППКРС	Маляр строительный Штукатур	Очная	2 года 10 мес.
14	08.01.25	Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ	среднее профессиональное по ППКРС	Штукатур маляр строительный	Очная	2 года 10 мес.
13	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное по ППКРС	Повар Кондитер	Очная	2 года 10 мес.
14	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	среднее профессиональное по ППКРС	Машинист крана автомобильного Водитель автомобиля категории «С»	Очная	10 мес.
15	20.01.01	Пожарный	среднее профессиональное по ППКРС	Пожарный	Очная	2 года 10 мес.

В колледже ведется работа по внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) (Приложение 1).

В 2019 году начата реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию оборудования жилищно-коммунального хозяйства.

В многофункциональном центре прикладных квалификаций ведется подготовка граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

№п/п	Наименование реализуемых программ
<b>Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки</b>	
1	Водитель мототранспортных средств категории «А»
2	Водитель автомобиля категории «В»
3	Водитель автомобиля категории «СЕ»
4	Водитель автомобиля категории «ВЕ»
<b>Программы профессионального обучения - программы профессиональной переподготовки</b>	
1	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
2	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»
3	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»
<b>Программы профессионального обучения – программы повышения квалификации</b>	
1	Подготовка водителей транспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов
2	Подготовка водителей для работы на газобаллонных автомобилях
3	Подготовка водителей-наставников
4	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций.
5	Стажировка водителей автобусов
6	Подготовка водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов
7	Подготовка водителей транспортных средств категории «С», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов
8	Подготовка судоводителей гидроциклов, поднадзорных государственной инспекции по маломерным судам МЧС России
<b>Программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации</b>	
1	Подготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте
2	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»
<b>Программы дополнительного профессионального образования - программы профессиональной переподготовки</b>	
1	Контролер технического состояния автотранспортных средств
2	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта
3	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения
4	Переподготовка мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»



## 2.1.2. Характеристика контингента обучающихся

В период приемной кампании в 2019 году абитуриентами было подано 899 заявлений на очную форму обучения, 80 заявлений на заочную форму обучения. (Приложение 2). Зачислено 229 человека на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, из них: 185 человек на бюджетные места, 46 – с оплатой стоимости обучения. На заочную форму обучения принято 80 человек. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих зачислено 325 человек (Приложение 3). Средний балл аттестата об общем образовании в разрезе профессий и специальностей в динамике за три года приведен в Приложении 4.

В 2019 году на всех курсах по всем формам обучения по основным профессиональным образовательным программам в колледже обучалось 1920 человек, в том числе по очной форме обучения 1696 человек, по заочной форме 224 человека

Код	Наименование профессии/ специальности	Квалификация	Количество человек по курсам				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>							
<b>Очное отделение</b>							
22.02.06	Сварочное производство	Техник	19	16	18	15	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	-	-	50	46	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	50	50	-	-	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель	бюджет	48	47	50	51
			по договорам	45	21	36	32
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	39	40	41	45	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	-	-	23	22	
38.03.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	25	23	-	-	
		<b>Всего: 852</b>	<b>226</b>	<b>197</b>	<b>218</b>	<b>211</b>	
<b>Заочное отделение</b>							
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	45	28	20	-	
22.02.06	Сварочное производство	Техник	20	18	24	-	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	15	19	15	20	
		<b>Всего: 224</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих</b>							

23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобилей категорий "В", "С", Оператор заправочных станций	122	118	137	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	25	25	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	40	36	52	-
04.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Маляр (строительный), Штукатур	-	13	13	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ	Штукатур, маляр строительный	18	-	-	-
20.01.01	Пожарный	Пожарный	50	47	48	-
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Электрогазосварщик, Слесарь-сантехник	-	25	21	-
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	30	-	-	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Машинист крана автомобильного, Водитель автомобиля	24	-	-	-
<b>Всего:844</b>			<b>309</b>	<b>264</b>	<b>271</b>	
<b>Всего: 1696</b>						

За 2019 год в многофункциональном центре прикладных квалификаций подготовлено граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (по договорам с физическими и юридическими лицами):

№ п / п	Наименование реализуемых программ	Подготовлено (чел.)
<b>Подготовлено по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки</b>		
1	Водитель мототранспортных средств категории «А»	5
2	Водитель автомобиля категории «В»	221
3	Водитель автомобиля категории «СЕ»	124
4	Водитель автомобиля категории «ВЕ»	25
<b>Итого подготовлено:</b>		<b>375</b>
<b>Подготовлено по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной переподготовки</b>		
1	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	81

2	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	36
3	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»	74
	<b>Итого подготовлено:</b>	<b>191</b>
	<b>Подготовлено по основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации</b>	
1	Подготовка водителей транспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов	195
2	Подготовка водителей для работы на газобаллонных автомобилях	18
3	Подготовка водителей-наставников	10
4	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций.	476
5	Стажировка водителей автобусов	7
6	Подготовка водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	212
	Подготовка судоводителей гидроциклов, поднадзорных государственной инспекции по маломерным судам МЧС России	30
	<b>Итого подготовлено:</b>	<b>948</b>
	<b>Подготовлено по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации</b>	
1	Подготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	123
2	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	12
	<b>Итого подготовлено:</b>	<b>135</b>
	<b>Подготовлено по программам дополнительного профессионального образования – программам профессиональной переподготовки</b>	
1	Контролер технического состояния автотранспортных средств	101
2	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	58
3	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	38
4	Переподготовка мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»	20
	<b>Итого подготовлено:</b>	<b>217</b>
	<b>Всего подготовлено по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</b>	<b>1866</b>

## 2.2. Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, зам. директора по учебно-производственной, зам. директора по учебной работе, зам. директора по общеобразовательным дисциплинам, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по безопасности и кадетскому движению, зам. директора по административно-хозяйственной работе. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой колледжа.

Созданная структура (Приложение 5) и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы учебные отделения:

автотехническое, сварки, экономическое, защиты в чрезвычайных ситуациях, заочного обучения.

На базе отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования приказом комитета образования и науки Курской области от 12.08.2016 № 1-766 создан многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Руководят отделениями заведующие отделениями. На очных отделениях реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, сгруппированные по укрупненным группам специальностей (автотехническое, сварки, защиты в ЧС, экономическое); на заочном основные образовательные программы среднего профессионального образования

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В состав Общего собрания входят все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы, и представители обучающихся Учреждения, избираемых на групповых собраниях по норме представительства – два обучающихся от учебной группы.

Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. .

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления по рассмотрению и решению вопросов, связанных с осуществлением Учреждением образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники,

непосредственно участвующие в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор Учреждения.

Заседания педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года в соответствии с планом работы, а также по мере необходимости для решения неотложных вопросов.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В состав методического совета входят: заместители директора, методисты, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели высшей квалификационной категории. Персональный состав, председатель методического совета утверждаются приказом директора.

Срок полномочий методического совета – один учебный год.

Заседания методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников. Порядок их формирования, задачи и полномочия определяются локальными нормативными актами Учреждения.

### 2.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа уровня освоения ФГОС СПО профессиям и специальностям по результатам промежуточной аттестации студентов за второй семестр 2018-2019 учебного года и первый семестр 2019-2020 учебного года по предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям всех циклов учебного плана и государственной итоговой аттестации. Результаты проверки качества подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации приведены в приложении 6.

Государственная итоговая аттестация проводилась по всем профессиям и специальностям в форме защиты выпускной квалификационной работы.

#### Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность/ профессия	Кол-во выпускн иков	Защита выпускной квалификационной работы	
		качество знаний	
		абс.	%
<b>Очная форма обучения</b>			
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	59	54	92
22.02.06 Сварочное производство	13	13	100

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	44	40	91
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47	47	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	17	89
<b>ВСЕГО</b>	<b>182</b>	<b>171</b>	<b>94</b>
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	13	12	92
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	16	15	94
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	40	38	95
19.01.17 Повар, кондитер	26	26	100
20.01.01 Пожарный	48	40	83
23.01.03 Автомеханик	137	109	80
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	18	18	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>298</b>	<b>258</b>	<b>87</b>
Заочная форма обучения			
22.02.06 Сварочное производство	9	9	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	16	16	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	15	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

7. Детальные результаты ГИА в динамике 2017-2019 года представлены в приложении

49 выпускников, обучающихся по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях и 19 выпускников по профессии Автомеханик прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенциям Спасательные работы и Ремонт обслуживание легковых автомобилей соответственно.

Три выпускника (Лепин Виктор, Маслов Александр, Кательников Руслан) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) успешно прошли независимую оценку квалификации в рамках государственной итоговой аттестации.

В 2019 году студенты колледжа принимали активное участие в областных олимпиадах по дисциплинам общепрофессионального, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов. Были достигнуты следующие результаты:

Областная олимпиада	Ф.И.О. участника	№ группы	место
Русский язык и культуре речи	Дегтярева Юлия, Молошникова Кристина	ОДЛ-11 ОП-12	1 место
Информатика	Тишин Данила	ОП-21	1 место
Математика	Суетов Даниил	ЧС-21	2 место
Материаловедение	Кузьмин Дмитрий	ТО-21	2 место

Ежегодно в колледже по всем профессиям (специальностям) проводятся профессиональные олимпиады среди студентов 2-4 курсов. На первом этапе, проводимых в

учебных группах, определяется лучший по профессии (специальности) в группе. На втором этапе среди них проводится внутриколледжная олимпиада, где определяются победитель, получающий право участвовать в областной профессиональной олимпиаде.

В 2019 году на V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Курской области все участники колледжа стали призерами:

- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» студент колледжа Иванов Никита занял 1-е место и был направлен на отборочные соревнования в г. Ульяновск.

- по компетенции «Спасательные работы» студенты колледжа Соловьёва Татьяна Евгеньевна, Пахомов Никита Сергеевич, Асеев Олег Петрович, Скобельдин Александр Александрович, Косогов Кирилл Михайлович заняли 1-е место, студенты Бушева Алина Романовна, Зуйкин Илья Викторович, Гришин Евгений Александрович, Жуков Данила Юрьевич, Боярский Петр Владимирович заняли 2-е место, студенты Заугольников Вера Викторовна, Волокушин Александр Владимирович, Бакаев Даниил Дмитриевич, Теслев Артём Николаевич, Олейников Руслан Иванович заняли 3-е место.

- по компетенции «Спасательные работы (Юниоры)» студенты колледжа Легконогих Александр Алексеевич, Джуринец Альберт Григорьевич, Петров Максим Андреевич, Соболев Дарья Александровна, Ванин Иван Николаевич заняли 1-е место.

- по компетенции «Предпринимательство» Волобуев Никита Александрович и Мартынова Анастасия Юрьевна заняли 3-е место.

- по компетенции «Сварочные технологии Афанасьев Максим занял 3 - е место.

Наиболее значимым достижением в этом направлении является 3 - место команды колледжа в составе: Любкин Алексей, Мелихов Владимир, Уколов Евгений, Сиротин Павел и Горбунова Софья по компетенции R10 Спасательные работы на VII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), который проводился в Приморском крае (г. Владивосток) в апреле 2019 года.

Другие достижения студентов колледжа приведены в приложении 8.

Научно-исследовательская работа студентов реализуется в колледже через студенческое научное общество. За отчетный период в нём приняли активное участие более 35% студентов. Проводимая активистами работа разнопланова: это и мероприятия внутри колледжа, исследования по гражданско-патриотической и нравственной тематике, и участие в мероприятиях, межрегионального и регионального уровней. Кроме этого, все студенты 2-го курса в рамках изучения общеобразовательных предметов выполняют проектную работу. Лучшие из них заслушиваются на ежегодной научно-практической конференции «Первый шаг в науку». По итогам работы конференции выпускается сборник студенческих проектов. Некоторые, наиболее важные мероприятия, в которых приняли участие представлены в таблице (Приложение 9).

Сводные данные научно-исследовательской деятельности студентов колледжа представлены в таблице.

Мероприятия	К-во участников в мероприятиях уровня							
	внутриколледжный		Региональный		всероссийский		международный	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Научно-практические	75	83	63	72	52	40	5	6

конференции								
Конкурсы, проекты, фестивали, интеллектуал ьные игры и т.д.	125	138	45	57	7	5	12	7

Сравнительный анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

Повысилась активность участия студентов:

– в научно-практических конференциях: внутриколледжных – на 11%; региональных конференция– на 14%;

– в конкурсах, проектах, фестивалях, интеллектуальных играх и т.д.: внутриколледжного уровня – на 11.4%; регионального – на 27%.

Снизилась активность участия студентов:

– в научно-практических конференциях: всероссийского уровня – на 8.1%; международного уровня– на 12%;

– в конкурсах, проектах, фестивалях, интеллектуальных играх и т.д.: всероссийского уровня – на 29%; международного – на 42%.

В связи с этим, необходимо повысить активность работы студенческого научного общества по участию студентов в мероприятиях международного и всероссийского уровня.

#### **2.4. Организация учебного процесса**

Программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования. Они разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе или рассредоточено на первом и втором курсах.

Обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или)



углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 "Операционная деятельность в логистике" составляет 972 аудиторных часа и распределена в следующем объеме:

- на углубление и введение дополнительной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла - 48 часов (психология общения в объеме 34 часа);
- на углубление содержания дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 18 часов;
- на углубление содержания дисциплин и введения дополнительной дисциплины общепрофессионального учебного цикла – 528 часов (основы предпринимательства - 54 часа);
- на углубление содержания МДК профессионального учебного цикла – 378 часов.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" составляет 906 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 69 часов;
- на увеличение часов профессиональных модулей - 837 часов.

Вариативная часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" составляет 900 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 380 часов (в т. ч. введены дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в объеме 64 аудиторных часов и «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 56 аудиторных часов);
- на увеличение часов профессиональных модулей - 520 часов.

Вариативная часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в объеме 1296 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 26 часов;
- дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – 16 часов;
- дисциплин общепрофессионального цикла – 120 часов;
- профессиональный цикл – 1134 часа.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» составляет 900 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- на увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла – 8 часов;
- на увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла – 439 часов;

- на увеличение часов профессиональных модулей – 453 часа.

Вариативная часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 "Защита в чрезвычайных ситуациях" составляет 936 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин – 256 часов (в т.ч. введение новых дисциплин: «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 56 аудиторных часов и «Альпинистская подготовка» в объеме 44 аудиторных часов);
- на увеличение часов профессиональных модулей 680 часов.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе углубленной подготовки составляет 1044 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- на увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла – 20 часов;
- на увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла – 519 часов.
- на увеличение часов профессиональных модулей – 505 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

В образовательной программе по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусмотрено получение рабочих профессий по двум квалификациям: 27770 Экспедитор и 11442 Водитель автомобиля.

В образовательной программе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусмотрено получение рабочих профессий по двум квалификациям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 1442 Водитель автомобиля.

В образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусмотрено получение рабочих профессий по двум квалификациям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 11442 Водитель автомобиля.

В образовательной программе по специальности 22.02.06 Сварочное производство предусмотрено получение рабочей профессии 19756 Электрогазосварщик.

В образовательной программе по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусмотрено получение рабочих профессий по двум квалификациям: 16781

Пожарный и 1442 Водитель автомобиля.

В образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусмотрено получение рабочей профессий 23369 Кассир.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 50-65%.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная преддипломная проводится на 4-м курсе концентрированно в объеме 4 недель.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 2 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство - 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 3 года 10 месяцев.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО и реализуются на базе основного общего образования, за исключением профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), реализуемой на базе среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Структура образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального
- и разделов:
- физическая культура
- учебная практика;
- производственная практика
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется в течение всего периода обучения.

Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть по профессиям: 23.01.03 Автомеханик, 20.01.01 Пожарный, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в объеме 144 часов; по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в объеме 216 часов; в актуализированном учебном плане по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства и планах ТОП-50 50 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в объеме 1008 аудиторных часов, согласно ФГОС СПО распределяется на углубление содержания профессионального цикла и дает возможность расширения определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 70-85%.

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Для всех профессий СПО она составляет 1 неделю, за исключением профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и актуализированных и ТОП-50 профессий - 2 недели.

При формировании учебных планов были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

– Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.
- Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов 10.
- Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов на обучающегося.
- Учебная и производственная практика проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании актуализированных учебных планов и планов по ТОП-50 были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

- объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу;
- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем не менее 70 процентов (для ФГОС по специальностям) и не менее 80 процентов (для ФГОС по профессиям);
- структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть);
- практика определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся;
- введены обязательные дисциплины: «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Организация практического обучения в колледже направлена на последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии (специальности), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика реализуется в колледже в лабораториях, мастерских, полигонах в основном рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственная практика реализуется на предприятиях, организациях, в соответствии с договорами, после освоения теоретического материала и проводится концентрированно.

Практические занятия ведутся в лабораториях, мастерских и полигонах колледжа, оснащенных необходимым оборудованием, и на предприятиях и организациях города и области (Приложение 10), в соответствии с заключенными договорами о социальном партнерстве и дуальном обучении (Приложение 11).

## **2.5. Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

На базе колледжа функционирует служба содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству систематически проводит работу со студентами по следующим направлениям: проведение консультаций по вопросам трудоустройства, оформление информационного стенда с размещением списков вакансий; проведение встреч с потенциальными работодателями; проведение социологических опросов; проведение методической информационной работы по вопросам адаптации выпускников на рынке труда; консультирование на этапе выбора специальности в период профориентационной работы в школах города и области; психологическое консультирование обучающихся, оказание помощи в решении личностных проблем трудоустройства; юридическое консультирование по вопросам социальной защищенности молодых специалистов, получения ими высшего образования, социальных льгот и гарантий.

В результате целенаправленной работы членов службы содействия трудоустройству выпускников, процент трудоустройства выпускников колледжа на протяжении ряда лет остается стабильно высоким.

Структура трудоустройства выпускников за отчетный период приведена в приложении 12

## **2.6. Качество кадрового обеспечения**

По состоянию на 31 декабря 2019 года, в колледже трудятся 287 работников.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 174 педагогических работника, или 60,6 % от общей численности работающих: в т.ч. преподавателей – 89, мастеров производственного обучения – 64, преподавателей-организаторов ОБЖ – 1, руководителей физического воспитания – 1, воспитателей – 5, социальных педагогов – 2, педагогов-психологов – 4, педагогов-организаторов – 1, педагогов дополнительного образования- 4, педагогов-библиотекарей – 2, методистов – 4.

Из 174 педагогических работников 138 имеют высшее образование (79,3%), 34 – среднее профессиональное (19,5%).

За последние три года 8 педагогических работников получили высшее образование, в т.ч. 3 – второе; и 6 – среднее профессиональное.

По состоянию на 31 декабря 2019 года, 8 педагогических работников обучаются в вузах гор. Курска, в т.ч. 4 – получают степень бакалавра, 4- магистра.

75 педагогических работников, или 43,1%, имеют квалификационные категории, в т.ч. 32 (18,4%) – высшую, 43 (24,7%) – первую. 2 (1,1%) преподавателя имеют ученую степень кандидата наук.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 24,1% (42 чел.).

24,6% работников колледжа награждены государственными и ведомственными наградами, в т.ч. 1,1% - присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ» (2 преподавателя).

В течение 2017-2019 гг. 127 педагогических работников прошли повышение квалификации, и (или) профессиональную переподготовку. В 2019 году 5 преподавателей и мастеров производственного обучения повысили квалификацию в лучших образовательных организациях СПО России по программе «Практика и методика реализации образовательных

программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции». 14 преподавателей и мастеров производственного обучения имеют свидетельства Союза «Молодые профессионалы» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. 5 педагогических работников имеют сертификат эксперта Ворлдскиллс.

## 2.7. Качество учебно-методического обеспечение образовательных программ

С целью поддержки и повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже ежегодно проводится конкурс «Лучший учебно-методический комплекс» и выставка методической продукции. В 2019 году на этот конкурс были представлены УМК от всех цикловых комиссий, на выставку методической продукции – 45 работ.

Итоги участия педагогов в областном конкурсе педагогической и методической продукции педагогов профессиональных образовательных организаций Курской области.

Победители в номинациях:

Номинация	ФИО педагога	Представленная работа
Методические рекомендации	Борисов В.В., преподаватель	Методические указания по выполнению расчетной части курсового и дипломного проектирования
	Коллектив педагогов (Чаплыгин В.Ю., Воскобойников Д.В., Салова Т.Н.)	Методические рекомендации «Теоретические основы и методика расчета режимов сварки и норм расхода сварочных материалов при дуговой сварке».
Разработки учебно-программной документации	Коллектив педагогов (Воскобойников Д.В., Мосина Л.А., Ефимова Е.И.)	Комплект КОС по ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке.
	Власова В.Е., преподаватель	Рабочая тетрадь по математике «Логарифмическая функция».
	Рудая Н.А., преподаватель	Рабочая тетрадь по грамматике английского языка < Употребление времен английского глагола.
	Авдулова И.В., преподаватель	Практические работы по учебному предмету «Астрономия».
Концепции педагогической деятельности	Коллектив педагогов (Барзенкова О.Н., Палагута Т.А.)	Учебно-методическое портфолио «Система работы преподавателя истории: от создания условий к эффективному результату».
	Коллектив педагогов (Тарасова М.Н., Палагута Т.А.)	Учебно-методическое портфолио «Мое призвание учитель».

Участие педагогов колледжа в областных и всероссийских конкурсах, смотрах, инновационных проектах представлено в Приложении 13

Колледж является региональной стажировочной площадкой кафедры профессионального образования Курского института развития образования по направлениям работы: «Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций»; «Организация воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках требований ФГОС СПО». Формы организации стажировочной площадки: презентации опыта работы; практические семинары; круглые столы; практикумы; мастер-классы; открытые внеаудиторные мероприятия. Формы обобщения работы стажировочной площадки: выпуск баннера работы стажировочной площадки; анализ работы стажировочной площадки на заседании научно-методического совета колледжа; издание творческих образовательных продуктов; размещение творческих отчетов на сайте колледжа; представление инновационного опыта в средствах массовой информации.

В рамках работы стажировочной площадки в 2019 году педагогами колледжа для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки проведено 16 открытых уроков, 7 мастер-классов, 4 внеаудиторных мероприятия.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в колледже проводится работа по внедрению инноваций в образовательный процесс и определить мероприятия по развитию инновационной деятельности педагогов колледжа: создание исследовательских и опытно-экспериментальных групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

## **2.8. Качества библиотечно-информационного обеспечения**

Информационным центром в колледже является библиотека, имеющая 2 библиотечных пункта и 2 читальных зала на 50 посадочных мест. В пространстве читальных залов в помощь учебному процессу организованы постоянно действующие выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры. Все работники библиотеки имеют высшее образование. В библиотеке установлено 6 компьютеров, имеется выход в сеть Интернет, доступ к электронным учебникам и учебным пособиям. Пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимого материала, создания копий для работы. Материально-техническая база библиотеки позволяет проводить различные мероприятия, используя новейшее мультимедийное оборудование. Постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда.

Всего на учете состоит 52202 экземпляра. Фонд учебной литературы составляет 18435 экземпляров, в том числе обязательной – 18384 экземпляра, учебно-методической – 3344. Обеспеченность учебниками по специальностям - 0,6 единиц на каждого обучающегося, литературой по общеобразовательным предметам – 0,8 единиц на человека, что позволяет в целом оценивать библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями.

В 2019 году приобретено 210 экземпляров на сумму 174804,60 рублей.



Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему, проводятся согласно разработанным планам:

- обслуживание пользователей на абонементе;
- организация информационного и справочно-библиографического обслуживания;
- оформление тематических книжных выставок;
- оказание справочно-библиографической помощи.

#### Показатели библиотечной статистики за 2017-2019 гг.

Показатели	2017г.	2018г.	2019г.
Книжный фонд	51686	51992	52202
Пользователи	2245	2198	2070
Кол-во посещений	21011	20119	20050
Книговыдача	40020	39817	39875

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Использование информационных технологий в образовательном процессе носит не только вспомогательный, поддерживающий характер обучающего процесса, но и позволяет в полной мере задействовать технические, информационные и аудиовизуальные средства повышающие наглядность, доступность, целостность и полноту изучения и усвоения учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающимся ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса в ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» осуществляется в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р.

ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» подключен по волоконно-оптическому каналу к сети Интернет с пропускной способностью 100 Мбит/с. Возможен управляемый доступ в сеть Интернет из 7-и компьютерных классов и 2-х библиотек колледжа.

В колледже имеются учебные компьютеризированные тренажерные комплексы (Приложение 14)

Для качественного ведения образовательного процесса колледж располагает 7 компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, в том числе специализированным. Помимо, включаемого в комплект тренажерных комплексов программного обеспечения ведется работа по приобретению ПО, необходимого в учебном процессе. Так приобретены и используются при проведении занятий программные продукты "Нева ПДД", "Нева 2016", "КОМПАС-3D V16 Учебная версия", "1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях".

Для формирования информационной обеспеченности специальности "Экономика и бухгалтерский учет" приобретена программная конфигурация "1С:Предприятие 8. Управление автотранспортом СТАНДАРТ".

В колледже имеются 5 классов для подготовки водителей к сдаче ПДД, в которых организованы тестовые места полностью аналогичные местам осуществления сдачи экзамена на знание ПДД в ГИБДД. В 32 аудиториях установлено современное проекционное и звуковоспроизводящее оборудование с компьютерным цифровым управлением.

В 2019 году за счет средств ГРАНТА выделенного из федерального бюджета в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» приобретено: 26 ноутбуков, 16 персональных компьютеров, 5 МФУ, 7 телевизоров.

Также за счет средств ГРАНТА приобретено программное обеспечение и ЭУМК (Приложение 15):

Информационная открытость колледжа реализована через сайт образовательного учреждения по адресу [www.katk46.ru](http://www.katk46.ru), который разработан согласно требованиям определяющим структуру официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также соответствует формату предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации.

Для размещения информации о колледже на сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации". Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и ссылок на другие разделы сайта. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Для освещения традиционных мероприятий областного масштаба и профессиональных конкурсов, посредством видеотрансляции через сеть Интернет на официальный канал или сайт колледжа, места проведения (лаборатории и мастерские колледжа) используются 3 цифровые видеокамеры.

Произведена существенная модернизация имеющейся в колледже системы видеонаблюдения по адресу г. Курск, ул. Энгельса 144А за счет замены оборудования на цифровое. Приобретены 2 цифровых видеорежистратора на 32 канала, 28 уличных цифровых камер, 17 внутренних цифровых камер, 2 уличные цифровые поворотные камеры. Коммутационные магистрали заменены на волоконно-оптические линии связи.

Приступили к работам по дальнейшей модернизации имеющихся систем видеонаблюдения на других площадках колледжа посредством замены аналогового оборудования на цифровое:

- в студенческом общежитии по адресу г. Курск, 3-й Промышленный переулок, д. 4А установлен цифровой видеорежистратор на 32 канала и ведется монтаж цифровых видеокамер - установлено 15 из 32-х;
- на учебной площадке по адресу г. Курск, ул. Коммунистическая, д. 4 установлен цифровой видеорежистратор на 32 канала и 4 цифровые камеры.

Для увеличения доступности и расширения информационного пространства колледжа планируется установка в холлах (коридорах) электронных информационных

экранов (мониторов), посредством которых будет выводиться оперативная информация, оповещения, информационные ролики и видеотрансляции.

Планируется приобретение программного продукта "1С Колледж" для формирования информационной системы учета сведений о поступающих и учащихся колледжа.

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

Учебный процесс в колледже осуществляется на 3-х учебных площадках, общей площадью зданий -16668 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторных зданий – 11547 м<sup>2</sup>, в том числе учебная площадь – 10497 м<sup>2</sup>:

площадка №1 – г. Курск ,ул. Энгельса ,144а;

площадка №2 –г. Курск , 3-й Промышленный переулок,4а;

площадка №3 г. Курск, ул. Коммунистическая,4.

За истекший год 2019 год проведен ремонт помещений:

Площадка № 1 (ул. Энгельса д.144А):

Мастерские:

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (№38, №40);

- Кузовной ремонт (№39)

- Обслуживание грузовой техники (№62)

- Окраска автомобилей (№63)

В этих мастерских были отремонтированы полы, стены, создана новая электропроводка, смонтирована пневмосеть, приточно-вытяжная вентиляция, система удаления выхлопных газов. Созданы душевое помещение и туалет. Площадь отремонтированных учебных помещений - 815,59 кв.м.

Площадка № 2 (ул. 3-й Промышленный пер.д.1, д.4А):

Лаборатория Экспедирование грузов (косметический ремонт)

Общая численность кабинетов, лабораторий, мастерских- 94

Для практического обучения вождению автомобилей имеются – 57 автотранспортных средств: 25 грузовых, 32 легковых, 4 автобуса, 1 мотоцикл , 1 мотороллер, 5 прицепов. Автомобили содержатся в исправном техническом состоянии и регулярно проходят плановый ремонт.

Колледж располагает 3 автодромами, кабинетом с 12-ю автотренажерами. В 2016 году оборудована площадка для отработки упражнений практического вождения мототранспортных средств категорий «М» и «А».

Для занятий физической культурой имеются -3 спортивных зала, тренажерный зал, 3 спортивных площадки.

Для освоения общеобразовательного цикла имеются 35 кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Перечень кабинетов общепрофессионального и профессионального циклов приведены Приложении 16:

В 2019 году на базе колледжа в специализированных центрах компетенций были проведены соревнования V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Курской области по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Спасательные работы. Для проведения соревнований и оснащение площадок современным оборудованием в соответствии с требованиями чемпионата «Молодые

профессионалы (WorldSkills Russia) в 2019 году было продолжено пополнение и совершенствование материально-технической базы.

За отчетный период была создана лаборатория высотной подготовки, проведена модернизация учебного тренажера «Лабиринт – завал».

Приобретено оборудование:

1. Боевая одежда пожарного 1-го уровня защиты – 10 комплектов.;
2. Спортивные мишени -2 шт.;
3. Противень для тушения ГЖ – 1шт.;
4. Комплект ГАСИ – 1 комплект.;
5. Стап-фаст для стабилизации перевернутого автомобиля – 1компл.

В 2019 году ОБПОУ «КАТК» получил Грант в Конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» по группе компетенций направления Обслуживание транспорта и логистика в размере 30 млн. 792 тыс. рублей. (26,6 млн. руб – ФБ, 3,192 млн. руб. – РБ, 1,0 млн. руб. внебюджетные средства колледжа). В настоящее время на средства Гранта приобретено оборудование по оснащению 5 новых мастерских. В них создано 71 новое рабочее место, внедрено в учебный процесс 343 единицы современного оборудования.

Перечень приобретенного оборудования приведен в приложении 17.

## **2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования ОБПОУ «КАТК» (далее-СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями СОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи СОКО:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре СОКО колледжа выделяются следующие элементы:

- Педагогический совет колледжа;
- Администрация колледжа;
- Методический совет колледжа;
- Совет колледжа.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в колледже;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;
- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.

-обеспечивает информационную поддержку СОКО.

Методический Совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- участвует в разработке методики рейтинговой оценки работы педагогов колледжа;
- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Курской области.

Мониторинг осуществляются на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных или срезовых работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль внеаудиторной самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- защита сообщений, докладов или рефератов;
- защита курсовых работ (проектов);
- защита индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена), экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной

деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), для актуализированных программ и программ по ТОП-50 введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д. Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и производственного циклов, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых методических комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

## **2.11. Оценка внеучебной работы и социального обеспечения**

Воспитательная деятельность является важнейшим фактором профессионального становления и развития личности студента. Система воспитательной работы в колледже построена так, чтобы обеспечить оптимальные условия для становления специалиста, и направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение концептуальных целей и решений задач воспитания обучающихся реализуется в колледже через содержание образовательного процесса, включающего приоритетные направления, методы, формы и средства осуществления воспитательного воздействия и взаимодействия субъектов воспитания.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы разработана



программа профессионального воспитания и социализации студентов, которая реализуется по 7 направлениям.

**1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания в колледже реализуется через:** просветительские и иные программы, направленные на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, разработку и внедрение просветительских программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны; вовлечение студентов в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел, в активную работу молодежных объединений.

Студенты активно участвуют в формировании традиций колледжа, которые закрепляют социальный опыт и создают неповторимый облик колледжа, делая его общим Домом для студентов и преподавателей. Традиции колледжа выверены временем: день знаний; день здоровья; день учителя; фестиваль «Мы вместе!» для студентов 1 курса; принятие клятвы кадетов; день автомобилиста; день матери; новогодние вечера; день студента; военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества; спортивный праздник, посвященный 8 марта - Международному женскому дню; день открытых дверей; День Победы; выпускной вечер и др. Студенты колледжа традиционно становятся участниками торжественных мероприятий на Мемориале павших в годы ВОВ., принимают участие в параде войск Курского гарнизона.

Допризывная подготовка в колледже основывается на «Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 года»; Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений НПО и СПО и учебных пунктах»; федеральным законодательстве и приказах Министра обороны РФ.

В колледже разработаны и действуют:

- программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в которую включен раздел по основам военной службы;
- план мероприятий по военно-спортивной и допризывной подготовке кадетов ОБПОУ «КАТК» на 2019-2020 учебный год;
- программа развития кадетского движения «Воспитываем кадета – растим патриота Отечества»;
- программа патриотического и духовно-нравственного воспитания, военно-прикладной и спортивной подготовки кадетов – казаков ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» на 2017-2020 гг.
- план совместной деятельности с силовыми структурами на 2019-2020 учебный год;
- расписание занятий с кадетскими группами по ОВС и специальной подготовке;
- комплект документов по организации и проведению 5 – дневных учебных сборов.

Большое внимание уделяется при подготовке кадетов: строевой, физической, огневой, тактико-специальной, правовой подготовке, рукопашному бою, преодолению препятствий, вождению автомобилей, отработке нормативов ГТО России, военно-спортивным соревнованиям и играм.

В коллеже создано 76 кадетских групп по 8 направлениям подготовки: МЧС, МВД, ГИБДД, ФСИН, ВДВ, ВС РФ, ПС ФСБ России, кадеты казаки.

В колледже имеется современная учебно-материальная база допризывной подготовки кадетов: три кабинета ОВС, полоса препятствий, строевой плац, спортивный городок, электронный тир.

При организации допризывной подготовки колледж осуществляет тесное сотрудничество с областным военным комиссариатом, отделом военного комиссариата Курской области по Центральному и Сеймскому округам г. Курска.

Работники военкомата проводят лекции, беседы, организуют военно-спортивные соревнования, военные игры, участвуют в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества и Дню Победы. Наиболее значимые мероприятия приведены в Приложении 18.

**2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) в колледже реализуется через:** развитие трудовой и проектной активности студентов путем совмещения учебной и трудовой деятельности, участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, популяризацию людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности, создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития.

**3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление системы воспитания в колледже реализуется через:** вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; вовлечение студентов в пропаганду здорового образа жизни; совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; реализацию проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни (Приложение 19).

В колледже работают спортивные секции: волейбола, баскетбола, настольного тенниса, футбола, лёгкой атлетики, ОФП, рукопашного боя, автоспорта, стрельбы из пневматической винтовки. Все вышеперечисленные секции ведутся профессионалами и пользуются повышенным спросом у студентов колледжа и предоставляются на безвозмездной основе.

В течении учебного года студенты колледжа активно участвуют, занимая призовые места, в областных, городских соревнованиях и спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Курской области.

**4. Экологическое направление системы воспитания в колледже реализуется через:** поддержку участия студентов в реализации экологических проектов и деятельности по уходу за памятниками. Формирование экологической воспитанности наших студентов - это процесс их приобщения к соучастию в решении общечеловеческих проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности, выставки, конкурсы, акции. Экологическое воспитание формирует у студентов отношение к природе как к общечеловеческой ценности. Оно основано на понимании того, что каждый человек должен принять посильное участие в предотвращении возникновения экологических проблем. Оно призвано способствовать развитию у студентов ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы.

**5. Студенческое самоуправление в системе воспитания в колледже реализуется через:** развитие моделей студенческого самоуправления и самоорганизации в студенческих

коллективах, формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.

Содержание программы самоуправления реализуется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, Совете научного студенческого общества, Совете общежития. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет.

**6. Культурно-творческое направление системы воспитания в колледже реализуется через:** вовлечение студентов в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.

В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности не только к учебным дисциплинам, но и реализовать себя в науке, музыке, театре, спорте.

Для организации досуга в колледже функционируют объединения дополнительного образования студентов художественно-эстетического развития, военно-патриотический клуб, спортивные секции, музеи.

Развитию творческих способностей обучающихся способствуют культурно-массовые мероприятия: смотры художественной самодеятельности, театрализованные программы для студентов и преподавателей, посвященные тематическим датам. Художественный коллектив колледжа принимают активное участие в проведении праздничных мероприятий городского и областного уровней, а также для силовых структур Курской области. Участники молодежного коллектива занимаются в кружках художественного направления: фольклорных ансамблях «Соловушка» и «Молодцы», вокально-инструментального ансамбля «АвтоSTOP», вокального ансамбля «Магистраль», танцевального коллектива «Альтаир» (Приложение 20).

Колледж гордится тем, что с 2008 г. наша образовательная организация занимает 1 место в рейтинге участия ПОО Курской области в областных массовых мероприятиях, проводимых по линии комитета образования и науки Курской области.

**7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) системы воспитания в колледже реализуется через:** создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства. Студенты участвуют в инициативах и проектах, приобретая опыт личного участия в проектах, обучения предпринимательской деятельности, формирования предпринимательского мышления, выстраивания собственной стратегии.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций.

На заседаниях педагогического совета, методического совета и оперативных совещаниях при директоре постоянно рассматриваются вопросы сопровождения воспитательного процесса. В колледже поддерживается постоянная связь с родителями: проводятся родительские собрания, родители информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

В колледже функционируют 2 столовые на 240 мест, 2 буфета. В соответствии с Положением о питании организовано горячее питание для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, за счет средств областного бюджета, предусмотренных на оказание государственных услуг образовательными организациями. Для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано платное горячее питание.

Для обучающихся и сотрудников колледжа помимо организации обедов в столовых колледжа, предусматривается также свободная реализация буфетной продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 п. 1, 72 2, 3, 4.

Организация медицинской деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. В 2019 г. открыт медицинский кабинет на предрейсовое освидетельствование водительского состава. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.1178-02 колледж укомплектован квалифицированными кадрами средних медицинских работников, прошедших курсы повышения квалификации при медицинском колледже в 2018 году.

Медицинский пункт, расположенный на площадке №2 (3-й Промышленный переулок, 4) имеет кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел и другие помещения согласно СанПин 2.4.2.1178-02.

Медицинский пункт, расположенный на площадке № 1 (ул. Энгельса, 144 А), подготовлен к лицензированию, но пока играет вспомогательную роль: оформление документации, направление больных в стационарные медицинские учреждения по месту жительства, организация медицинских осмотров, заключение договоров с медицинскими учреждениями, проверка качества пищи, медицинский контроль за ходом занятий по физической подготовке, дезинфекция мест общего пользования и др..

Медикаментами и перевязочными материалами медицинские пункты укомплектованы по установленным нормам. Все учебные мастерские и кабинеты ЛПЗ укомплектованы аптечками. В декабре 2019 года было закуплено и выдано 16 автомобильных аптечек.

В период с 1 сентября 2019 г. по апрель 2020 г. в медицинские пункты обратилось 1417 человек, это на 12% больше чем за аналогичный период 2018-2019 годов. В колледже проводится большая работа по профилактике заболеваемости среди студентов, пропаганде ЗОЖ: вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, табачных смесей.

В колледже созданы условия для социальной защиты обучающихся. Студентам предоставляются следующие меры социальной поддержки: полное государственное обеспечение, получение академической и социальной стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании, в

соответствии с законодательством Курской области, а также локальными нормативными актами.

На основании Порядка организации питания в государственных профессиональных образовательных организациях Курской области, утвержденного постановлением Администрации Курской области от 21 марта 2014 года № 158-па «Об утверждении порядка организации питания в государственных профессиональных образовательных организациях Курской области», и Положения об обеспечении питанием студентов ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» право на бесплатное питание имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, находящиеся на полном государственном обеспечении;
- обучающиеся, являющиеся членами семей, среднедушевой доход, которых ниже величины прожиточного минимума;
- обучающиеся, являющиеся членами многодетных семей;
- дети-инвалиды.

На основании постановления администрации Курской области от 17 февраля 2014 г. N 85-па «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета», соответствии с Положением о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета в ОБПОУ «КАТК» право на получение государственной социальной стипендии имеют:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства;
- студенты, проживающие на территории с социально-экономическим статусом (т.е. Чернобыльская зона);
- студенты, получившие государственную социальную помощь.

Особое внимание уделяется студентам, относящимся к категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малоимущих семей.

На основании нормативных документов, действующих на территории Курской области, производятся выплаты детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя:

- социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- академическая стипендия (по итогам полугодия);
- ежемесячная выплата на личные расходы;
- выплата ежегодного денежного пособия на приобретение литературы и письменных принадлежностей, в размере 3-х месячных стипендий (один раз в год);
- выплата денежной компенсации на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием (детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам,

потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении, ежеквартально);

- ежемесячная денежная выплата на проезд на городском пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси) в пределах Курской области;

- обеспечение питанием, выплата денежной компенсации за неиспользованное питание (детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, при выпуске производятся следующие выплаты:

- единовременное денежное пособие при выпуске;

- денежная компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря при выпуске.

Денежные компенсации при выпуске перечисляются на счет или счета, открытые на имя выпускника в банке.

В колледже имеется два благоустроенных общежития на 444 мест. Общежития оснащены мебелью и бытовой техникой, имеются душевые и санитарные комнаты, комнаты для умывания, комнаты самоподготовки, комнаты отдыха, помещения для проведения различных мероприятий. В общежитиях колледжа имеются актовые залы. Оба общежития оснащены камерами видеонаблюдения.

В каждом общежитии организованы условия для питания студентов. На каждом этаже оборудованные кухни со стационарными плитами для самостоятельного приготовления пищи и холодильниками.

В общежитиях работают постирочные для стирки личных вещей студентами, имеются в каждом общежитии бытовые комнаты, оборудованные гладильными досками и утюгами.

Оборудован медицинский кабинет, размещенный в общежитии. При медицинском кабинете имеются кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, изолятор.

В жилых комнатах имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, столы обеденный и письменный, кровати, прикроватные тумбочки, стулья, книжные полки, зеркало.

Распределение мест в общежитии и порядок заселения определяется в соответствии с законодательством РФ и на основании приказа директора.

Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются организация студенческого самоуправления; повышение гражданской ответственности студентов; творческая деятельность; психологическая адаптация и сопровождение. В общежитии работает Совет общежития, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих участие студентов в жизни общежития, обсуждении проблем и принятии решений.

В 2019 г. колледж стал Победителем областного смотра-конкурса по организации воспитательной работы в общежитиях профессиональных образовательных организаций Курской области.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью

которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению.

Работа педагога-психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

На всех курсах важным направлением работы педагога-психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Важнейшим направлением деятельности воспитательной службы ОБПОУ «КАТК» является профилактика преступлений и правонарушений среди студентов.

Социально-психологическая служба колледжа ежедневно осуществляет контроль за индивидуальной работой студентов «группы риска», проводит мероприятия направленные на профилактику противоправных действий и недопущения совершения повторных правонарушений. Студенты «группы риска» вовлекаются в занятия объединений дополнительного образования, привлекаются к участию в мероприятиях колледжа, города и области. Социально-психологическая служба колледжа проводит индивидуальные консультации со студентами и их родителями. Ведётся активная пропаганда здорового образа жизни. Колледж тесно сотрудничает с органами системы профилактики.

### **3.7. Обеспечение безопасности образовательной деятельности.**

В колледже разработана стройная система охраны учебных корпусов и мастерских, общежитий, зданий и сооружений, складских помещений и парковой зоны.

Непосредственная охрана осуществляется сторожами (вахтерами), установлен строгий пропускной режим. Не реже 2-х раз в месяц администрация колледжа проводит проверку несения службы сторожами (вахтерами). В колледже установлена система видеонаблюдения, с помощью которой ведётся наблюдение за всем периметром колледжа.

Во всех учебных корпусах и общежитии установлена автоматическая система оповещения о пожаре. Имеются кнопки экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны войск Национальной гвардии (тревожная кнопка на ПЦН). Поддерживается тесное взаимодействие с правоохранительными органами, ГУ МЧС России по Курской области, ФСБ России по Курской области.

В колледже разработан и утвержден паспорт безопасности, схемы эвакуации при пожаре, план тушения пожара, схема охраны и патрулирования при проведении массовых мероприятий. Регулярно (1 раз в 3 месяца) проводятся тренировки по эвакуации студентов и сотрудников по сигналу «Пожарная тревога». Доведена до сведения педагогических работников «памятка граждан об их действиях при установлении уровней террористической опасности».

В указанный период в колледже были организованы следующие антитеррористические мероприятия:

1. Проведены беседы со студентами 1 курса на тему:
  - «Борьба с терроризмом – задача государственная» (октябрь 2019 г., сотрудник ФСБ России по Курской области Бушуев Д.Ю.);
  - «Международный терроризм – угроза национальной безопасности России» (октябрь 2019 г., сотрудник ФСБ России по Курской области Сидоров М.В.);

- «Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности» (декабрь 2019 г., заместитель директора по безопасности Софронов А.Р.).

2. Показательные выступления отряда СН «Барс» УФСИН России по Курской области по освобождению заложников (ноябрь 2019 г.).

3. Месячник антитеррористической безопасности с привлечением сотрудников Центра профилактики экстремизма при УМВД России по курской области. Цикл лекций на тему: «Терроризм, его сущность, цели и масштабы, проявления»; (январь 2020 года, майор полиции Буряк Н.Е.)

4. Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2019 года).

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	844
1.1.1	По очной форме обучения	человек	844
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1076
1.2.1	По очной форме обучения	человек	852
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	224
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	556
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности	человек/ %	469/90,0



	выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	5/0,26
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	972/56,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	174/60,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	138/79,3.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	75/43,1
1.11.1	Высшая	человек/ %	32/18,3
1.11.2	Первая	человек/ %	43/24,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	127/73,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	238 788,30
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 385,08
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	276,87
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	92,6%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	6,73
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	400/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/0,36
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	1

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0
-----	---	-----------	-----

### Результаты анализа показателей деятельности организации

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные:

- перечень образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует лицензии;  
 - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям);

- структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках; профессиональных стандартах и ФГОС СПО;

- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;

- в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;

- материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования:

1. Реализация национального проекта «Образование», федерального проекта «Молодые профессионалы».

2. Реализация мероприятий по инновационной деятельности педагогов, участие в профессиональных конкурсах с целью предоставления профессионального и карьерного роста.

3. Совершенствование качества подготовки выпускников.

4. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

5. Развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки в колледже.

6. Обеспечение удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышение привлекательности специальностей, реализуемых в колледже.



7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.
8. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа.
9. Обновление материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
10. Совершенствование воспитательной работы в колледже, основанной на проектной деятельности, создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов.
11. Подготовка студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия».

**Директор колледжа**

**А.В. Салтанов**

**Перечень профессий и специальностей подготовки, в том числе перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования:**

Код профессии/специальности СПО	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	Наиболее востребованные и перспективные профессии и специальности среднего профессионального образования в Курской области
<b>Профессии СПО</b>		
23.01.03	Автомеханик	ТОП-регион
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ТОП-50, ТОП-регион
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	ТОП-регион
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	ТОП-регион
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	ТОП-регион
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50, ТОП-регион
20.01.01	Пожарный	
<b>Специальности СПО</b>		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОП-регион
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ТОП-50, ТОП-регион
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный транспорт)	ТОП-регион
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	
22.02.06	Сварочное производство	ТОП-регион
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ТОП-регион

**Количество поданных заявлений в 2019 г.**

Код	Специальность	Количество поданных заявлений	Количество заявлений на 1 бюджетное место
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	30	1,2
22.02.06	Сварочное производство (техник)	29	1,45
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	123	2,46
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный транспорт)	67	1,68
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (техник-спасатель)	196	3,92
	<b>Всего</b>	<b>445</b>	<b>2,4</b>

	<b>Профессия</b>		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	55	1,38
23.01.03	Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)	211	1,69
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	31	1,24
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ (штукатур, маляр строительный)	23	1,15
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства (электрогазосварщик, слесарь-сантехник)	47	1,18
20.01.01	Пожарный (пожарный)	64	1,28
23.01.07	Машинист крана (крановщик) (машинист крана автомобильного, водитель автомобиля)	25	1,0
	<b>Всего</b>	<b>454</b>	<b>1,4</b>

Приложение 3

**Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 2019-2020 уч. год**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессий (квалификация)</b>	<b>План (чел.)</b>	<b>Зачислено</b>
<b>Очная форма обучения</b>			
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>			
08.01.25	Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ (штукатур, маляр строительный)	20	20
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям)	40	40
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40	40
20.01.01	Пожарный (пожарный)	50	50
23.01.03	Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)	125	125
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля)	25	25
<b>На базе среднего (полного) общего образования (11 классов)</b>			
23.01.07	Машинист крана (крановщик) (машинист крана автомобильного,	25	25

	водитель автомобиля)		
	ВСЕГО по программам ППКРС	<b>325</b>	<b>325</b>

**Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена на 2018-2019 уч. год**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессий и специальностей (квалификация)</b>	<b>План (чел.)</b>	<b>Зачислено</b>
<b>Очная форма обучения</b>			
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>			
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (техник-спасатель)	50	50
22.02.06	Сварочное производство (техник)	20	20
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(автомобильный транспорт) (техник)	40	40
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	50
38.02.01	Операционная деятельность в логистике (операционный логист)	25	25
	<b>Всего по очной форме обучения</b>	<b>185</b>	<b>185</b>
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (техник-спасатель), по договору	25	44
<b>Заочная форма обучения</b>			
<b>На базе среднего (полного) общего образования (11 классов)</b>			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (техник)	15	15
<b>На базе начального профессионального образования по профилю СПО</b>			
22.02.06	Сварочное производство (техник)	20	20
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (техник)	45	45
	<b>ВСЕГО по заочной форме обучения</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
	<b>ВСЕГО по программам ПССЗ</b>	<b>265</b>	<b>265</b>
	<b>ВСЕГО по учреждению</b>	<b>590</b>	<b>590</b>

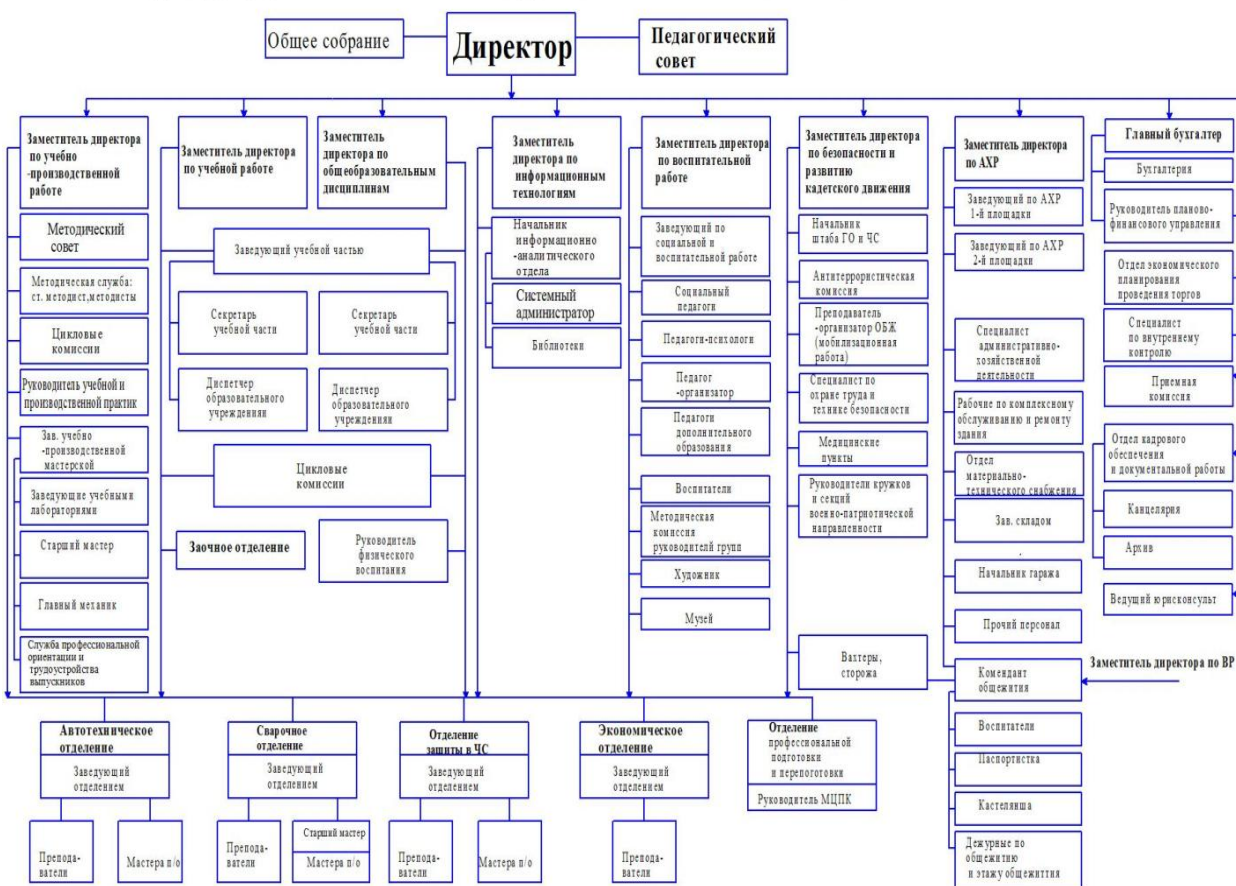
Приложение 4

**Средний балл аттестата об общем образовании зачисленных абитуриентов**

<b>Код</b>	<b>Специальность</b>	<b>2017 г.</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	3,76	4,04
22.02.06	Сварочное производство	3,65	3,39	3,74

	(техник)			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,09	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	4.05	4,13
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный транспорт)	3,71	3.8	3,98
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (техник-спасатель)	4,28	4.23	4.26
	Профессия			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,37	3.39	3,38
23.01.03	Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций)	3,59	3.56	3,69
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3.61	3,58
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ (штукатур, маляр строительный)	3,30	3.44	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (штукатур, маляр строительный)	-	-	3,38
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства (электрогазосварщик, слесарь-сантехник)	3,37	3.3	-
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям)	-	-	3,22
20.01.01	Пожарный (пожарный)	3,64	3.78	3,81
23.01.07	Машинист крана (крановщик) (машинист крана автомобильного, водитель автомобиля)	3,71	3.8	3,64

Структура управления ОБПОУ "Курский автотехнический колледж"



Приложение 6.

Результаты промежуточной аттестации:

Профессия 23.01.03 Автомеханик

Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
398	394	4	54	85	35%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	35%	35%
Количество отличников	53	54
Количество неуспевающих	3	4

Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
407	401	6	51	87	34%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	35%	35%	34%
Количество отличников	53	54	51
Количество неуспевающих	3	4	6

### Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
23	23	0	4	6	44%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	-	44%
Количество отличников	-	4
Количество неуспевающих	-	0

#### Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
47	46	1	7	14	45%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	44%	45%
Количество отличников	4	7
Количество неуспевающих	0	1

### Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
145	145	2	32	48	55%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	54%	55%
Количество отличников	31	32
Количество неуспевающих	3	2

#### Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
97	96	1	31	57	90%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	85%	87%	90%
Количество отличников	29	32	31

Количество неуспевающих	3	2	1
-------------------------	---	---	---

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
50	50	0	11	25	72%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	-	32%
Количество отличников	-	6
Количество неуспевающих	-	5

Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
99	99	0	24	51	75%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2018-2019	2019-2020
Обученность	64%	66%
Качество знаний	72%	75%
Количество отличников	11	24
Количество неуспевающих	0	0

**Профессия 20.01.01 Пожарный**

Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
100	99	1	21	33	44%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	43%	44%
Количество отличников	22	21
Количество неуспевающих	0	1

Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
149	149	0	28	76	70%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	75%	44%	70%



Количество отличников	15	22	28
Количество неуспевающих	0	1	0

### Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

#### Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
210	209	1	70	89	80%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	100%	99%
Количество отличников	65	70
Количество неуспевающих	0	1

#### Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
149	149	0	28	76	70%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обученность	100%	99%	99%
Качество знаний	100%	98	98
Количество отличников	69	70	75
Количество неуспевающих	0	1	0

### Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

#### Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
13	13	0	6	4	77%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	35%	32%
Количество отличников	7	6
Количество неуспевающих	3	5

#### Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
25	24	1	2	14	64%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	40%	25%	64%
Количество отличников	4	4	2
Количество неуспевающих	7	1	1

### Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
18	18	0	2	15	94%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	-	-	94%
Количество отличников	-	-	2
Количество неуспевающих	-	-	0

### Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Обученность	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
35	35	0	100%	6	12	51%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 5 лет (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	52	49%	51%
Количество отличников	5	5	6
Количество неуспевающих	2	1	0

Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
20	20	0	3	3	30%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	48%	43%	30%
Количество отличников	5	6	3
Количество неуспевающих	0	1	0

### Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (актуализированная)

Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
28	27	1	0	0	0%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	-	-	0%
Количество отличников	-	-	0
Количество неуспевающих	-	-	1

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Обученность	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
24	21	3	88%	0	9	38%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обученность	-	94%	88%
Качество знаний	-	27%	38%
Количество отличников	-	1	0
Количество неуспевающих	-	2	3

**Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
30	30	0	0	6	20%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	-	-	20%
Количество отличников	-	-	0
Количество неуспевающих	-	-	0

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
128	128	0	8	26	27%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	18%	30%	27%
Количество отличников	0	8	8
Количество неуспевающих	2	2	0

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
128	127	1	20	63	65%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	39%	57%	65%
Количество отличников	4	25	20

Количество неуспевающих	4	1	1
-------------------------	---	---	---

### Профессия 19.01.17 Повар, кондитер

Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
26	26	0	18	7	96%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	42%	78%	92%
Количество отличников	17	10	18
Количество неуспевающих	1	0	0

Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	67%	64%
Количество отличников	9	6
Количество неуспевающих	0	0

### Специальность 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)

Итоги летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
62	62	0	2	32	52%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	49%	54%	52%
Количество отличников	3	1	2
Количество неуспевающих	1	1	0

Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
68	67	1	11	29	59%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	61%	66%	59%
Количество отличников	3	4	11
Количество неуспевающих	0	1	1

### Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Итоги летней экзаменационной сессии 2018 - 2019 учебного года  
(очная форма обучения)

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
166	157	9	9	73	43,2

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	55	59	43,2
Количество отличников	11	10	9
Количество неуспевающих	1	13	9

Итоги зимней экзаменационной сессии 2019 - 2020 учебного года (очная форма обучения)

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
164	160	4	33	103	62,2

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	66,5	66,1	62,2
Количество отличников	28	34	33
Количество неуспевающих	3	6	4

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Итоги летней экзаменационной сессии 2018 - 2019 учебного года (очная форма обучения)

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
66	65	1	12	36	56

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Качество знаний	48	54,5	56
Количество отличников	4	14	12
Количество неуспевающих	3	-	1

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2019 - 2020 учебного года  
(очная форма обучения)**

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
45	41	4	8	27	60,6

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	53,9	57,6	60,6
Количество отличников	11	17	8
Количество неуспевающих	5	6	4

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Итоги летней экзаменационной сессии 2018 - 2019 учебного года  
(очная форма обучения)**

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
25	24	1	-	9	36

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2019 - 2020 учебного года  
(очная форма обучения)**

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
48	48	-	3	29	61

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2018-2019	2019-2020
Качество знаний	92	61
Количество отличников	4	3
Количество неуспевающих	1	-

Приложение 7

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год**

**Профессия 23.01.03 Автомеханик**

### Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019
Всего студентов	133	112	113
Получили «5»	74	58	69
Получили «4»	37	30	35
Получили «3»	22	24	9
Качество знаний	84%	79%	92%

### Результаты подготовки выпускников по профессии **23.01.03 Автомеханик**

	2017		2018		2019	
Всего выпускников	133	100%	112	100%	113	100%
Получили дипломы с «отличием»	17	13%	11	10%	14	12%
Получили дипломы «4» и «5»	111	83%	88	79%;	90	92%
Качество подготовки	96%		88%		92%	

### Профессия **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

#### Результаты защиты ВКР

	2019
Всего студентов	25
Получили «5»	16
Получили «4»	9
Получили «3»	0
Качество знаний	100%

### Результаты подготовки выпускников по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

	2019	
Всего выпускников	25	100%
Получили дипломы с «отличием»	6	24%
Получили дипломы «4» и «5»	19	76%
Качество подготовки	100%	

### Специальность **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019
Всего студентов	50	48	48
Получили «5»	23	19	20
Получили «4»	24	26	25
Получили «3»	3	3	3
Качество знаний	94%	94%	94%

Результаты подготовки выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

	2017		2018		2019	
Всего выпускников	50	100%	48	100%	48	100%
Получили дипломы с «отличием»	13	26%	10	21%	10	21%
Получили дипломы «4» и «5»	47	94%	45	94%	45	94%
Качество подготовки	79%		77%		77%	

### **Профессия 20.01.01 Пожарный**

#### Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019
Всего студентов	46	48	48
Получили «5»	19	25	24
Получили «4»	25	22	22
Получили «3»	2	1	2
Качество знаний	95%	95%	92%

#### Результаты подготовки выпускников

	2017		2018		2019	
Всего выпускников	46	100%	48	100%	48	100%
Получили дипломы с «отличием»	14	30%	20	42%	20	42%
Получили дипломы «4» и «5»	30	65%	27	56%	26	54%
Качество подготовки	95%		98%		96%	

### **Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)**

#### Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019
Всего студентов	62	58	59
Получили «5»	18	30	37
Получили «4»	35	22	17
Получили «3»	9	6	5
Качество знаний	95%	89%	90%

#### Результаты подготовки выпускников

	2017		2018		2019	
Всего выпускников	62	100%	58	100%	59	100%
Получили дипломы с «отличием»	12	6%	23	39%	26	44%
Получили дипломы «4» и «5»	41	66%	29	40%	24	40%
Качество подготовки	85%		89%		82%	

### **Профессия 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

#### Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019



Всего студентов	17	14	13
Получили «5»	9	7	8
Получили «4»	8	6	4
Получили «3»	0	1	1
Качество знаний	100%	93%	92%

Результаты подготовки выпускников  
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

	2017		2018		2019	
Всего выпускников	17	100%	14	100%	13	100%
Получили дипломы с «отличием»	1	6%	5	36%	2	15%
Получили дипломы «4» и «5»	2	12%	3	21%	1	8%
Качество подготовки	18%		57%		23%	

**Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019
Всего студентов	17	20	16
Получили «5»	11	14	10
Получили «4»	6	6	5
Получили «3»	0	0	1
Качество знаний	100%	100%	94%

Результаты подготовки выпускников  
по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

	2017		2018		2019	
Всего выпускников	17	100%	20	100%	16	100%
Получили дипломы с «отличием»	7	41%	6	30%	7	44%
Получили дипломы «4» и «5»	1	6%	3	15%	1	6%
Качество подготовки	47%		45%		50%	

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019
Всего студентов	60	30	40
Получили «5»	37	15	22
Получили «4»	23	15	16
Получили «3»	0	0	2
Качество знаний	100%	100%	95%

Результаты подготовки выпускников

	2017		2018		2019	
Всего выпускников	60	100%	30	100%	40	100%
Получили дипломы с «отличием»	8	13%	6	20%	10	25%
Получили дипломы «4» и «5»	11	18%	1	3%	3	8%
Качество подготовки	32%		23%		33%	

**Профессия 19.01.17 Повар, кондитер**

Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019
Всего студентов	23	17	26
Получили «5»	19	12	17
Получили «4»	4	4	9
Получили «3»	0	1	0
Качество знаний	100%	94%	100%

Результаты подготовки выпускников по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

	2017		2018		2019	
Всего выпускников	23	100%	17	100%	26	100%
Получили дипломы с «отличием»	0	0%	3	18%	3	12%
Получили дипломы «4» и «5»	3	13%	1	6%	0	0%
Качество подготовки	13%		24%		12%	

### Специальность 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)

Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019
Всего студентов	17	22	13
Получили «5»	9	11	10
Получили «4»	7	11	3
Получили «3»	1	0	0
Качество знаний	94%	100%	100%

Результаты подготовки выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство

	2017		2018		2019	
Всего выпускников	17	100%	22	100%	13	100%
Получили дипломы с «отличием»	3	18%	2	9%	0	0%
Получили дипломы «4» и «5»	4	24%	5	23%	2	15%
Качество подготовки	42%		32%		15%	

### Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результаты защиты ВКР

	2017	2018	2019
Всего студентов	44	36	44
Получили «5»	28	26	28
Получили «4»	16	10	12
Получили «3»	-	-	4
Качество знаний	100%	100%	91%

Результаты подготовки выпускников

	2017	2018	2019
Всего выпускников	44	36	44
Получили дипломы с «отличием»	8	9	4
Получили дипломы с «4» и «5»	21	7	7

Качество подготовки	65,9	44,4	25
---------------------	------	------	----

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Результаты защиты ВКР

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Всего студентов	16	21	19
Получили «5»	6	13	13
Получили «4»	10	8	4
Получили «3»	-	-	2
Качество знаний	100	100	89,5

Результаты подготовки выпускников

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Всего выпускников	16	21	19
Получили дипломы с «отличием»	2	3	5
Получили дипломы с «4» и «5»	6	3	2
Качество подготовки	50	28,6	36,8

Приложение 8

**Победители и Лауреаты конкурсов, олимпиад, чемпионатов**

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Телегин Дмитрий	2 место
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	Бакаев Даниил Дмитриевич Пахомов Никита Сергеевич Суханов Александр Владимирович Уколов Евгений Геннадьевич	1 место
XIV Областной конкурс профмастерства «Лучший по профессии» сварщик	Маслов Александр	2 место
Межрегиональный фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Афанасьев Максим, (Рук. Пашина В.Ф., Кукин А.Е.)	Диплом, 3 место в номинации «Техническое конструирование»

Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории»	Красников Роман Фурсевич Евгений (Рук. Кукин А.Е., Казанир А.В.)	Диплом за 1 место в номинации «Безопасная дорога будущего»
Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Экономика организации» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Щербинина Снежана	Диплом II степени
Всероссийская дистанционная олимпиада по документационному обеспечению управления	Гончарова Любовь	Диплом участника
Региональный молодежный конкурс «Я – бухгалтер» среди студентов среднего профессионального образования Курска и Курской области	Команда 5 человек: Гончарова Любовь Гридяева Татьяна Васильевна Евдокимова Елена Катыхин Виктор Цуканова Виктория	Диплом 3 место

Приложение 9

**Научно-исследовательская, экспериментальная работа обучающихся**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Место и дата проведения мероприятия	Кол-во участников	Форма участия	Результативность участия
1.	Региональный чемпионат «Универсариум - 2019» среди студенческих клубов Курской области	ОБУ «Областной Дворец молодежи», январь 2019 г.	14	очная	Дипломы: команда «ОПЭК» – 1 место, команда «Экстремалы» – 2 место.
2.	IV Региональная научно-публицистическая конференция студентов СПО «Мужество, профессионализм, духовность: от исторических свершений к новым победам»	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», февраль 2019 г.	22	очная	Дипломы -4. Сертификат участника-18
3.	Региональная научно-практическая студенческая конференция «Почта России»	ОБПОУ «Курский техникум связи», март 2019 г.	3	заочная	Сертификат участника
4.	Областные студенческие чтения «Общественное единство и социальная солидарность студенческой молодежи в современной России» в рамках XV международных научно-образовательных Знаменских чтений	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», март 2019 г.	3	очная	Сертификат участника
			4	заочная	Публикация статьи в сборнике
5.	XIV Международная научно-практическая конференция «Христианство. Философия. Культура» в рамках XV	Курский филиал фин. университета при Правительстве РФ, март 2019 г.	2	очная	Сертификат участника
			1	заочная	

	Международных научно-образовательных Знаменских чтений				
6.	Конкурс бизнес-идей, научно-технических разработок и научно-исследовательских проектов «Молодежь, идея, перспектива – 2019»	ОБПОУ «Курский техникум связи», апрель 2019 г.	3	очная	Сертификат участника, диплом
7.	III Всероссийская научно – практическая конференция студентов ПОО «Шаг в будущее», посвященную 84-й годовщине Курского государственного медицинского университета и 80-летию КМФК КГМУ.	Курский медико-фармацевтический колледж КГМУ, апрель 2019 г.	8	очная	Сертификат участника
			6	заочная	
8.	Региональный конкурс студенческих ЭССе	Курский государственный университет, март-апрель 2019	5	заочная	Сертификат участника
9.	XXVI всероссийская студенческая научно-техническая конференция «Молодежь и наука XXI века».	ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж», апрель 2019 г.	7	заочная	Публикация
			4	очная	Публикация
10.	Научно-практическая конференция «Афганская война: история, реалии, судьбы»	Брянский филиал ПГУПС Март 2019 г.	15	заочная	Публикация Сертификат
11.	VIII Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Новый Взгляд», посвященная 75-летию Победы в ВОВ	ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж» Ноябрь 2019 г..	7	заочная	Публикация Сертификат
12.	Научно-образовательная конференция молодых ученых «Научный поиск – 2019»	РОСИ, Ноябрь 2019г.	8	заочная	Публикация Сертификат
13.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия 2035»	Ноябрь 2019г.	3	заочная	Публикация Сертификат
14.	Городской чемпионат по интеллектуально-развлекательным играм «Мегаполис»	Городской молодежный центр «Гелиос», ноябрь 2019 г.	5	очная	Диплом победителя
15.	III региональный Инфофорум «Безопасность граждан России в информационном мире»	ОБПОУ «Курский техникум связи», декабрь 2019	7	очная	Сертификат участника
16.	IV региональная конференция «Почта России: современные технологии и перспективы»,	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», 5 апреля 2019 г."	1	очная	Сертификат участника
17.	Интеллектуальная игра « Территория здоровья».	Центральная городская библиотека им. Ф.А.	Команда-5 чел.	очная	Диплом

		Семенова, 7 апреля 2019 г.			
18.	Тренинг "Азбука предпринимателя" в рамках программ тренингов для субъектов малого и среднего предпринимательства.	АО "Корпорация "МСП", Ассоциация МКК "Центр поддержки предпринимательства Курской области", 11-29 марта 2019 г.	14	очная	Сертификат участника
19.	Отборочный тур Евразийской олимпиады по теории статистики	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», 11-16 февраля 2019 г.	3	заочная	Сертификат участника
20.	"Региональный конкурс ""Молодежь и наука-2019""	ФГБОУ ВО "Юго-Западный государственный университет"	1	очная	1 место в номинации
21.	Международная дистанционная олимпиада "Путь к знаниям" от проекта "Олимпиада" по предмету Информатика,	09 марта 2019 г.	2	онлайн	2 место
22.	Всероссийская научно-практическая конференция "Экономическое развитие России: состояние, тенденции и перспективы".	ФГБОУ ВО "Курский государственный университет" апрель 2019	5	очная	публикация
23.	Научно-практическая конференция с международным участием "Актуальные вопросы исторической науки - 2019",	СНИЦ "КЛИО"КГУ	1	очная	публикация
24.	XVII Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Мировой опыт и экономика регионов России», 4 апреля 2019г.	ФГОБУ ВО ""Финансовый университет при правительстве РФ""	2	очная	публикация
25.	Областные студенческие чтения "Общественное единство и социальная солидарность студенческой молодежи в современной России" в рамках XV Международных научно-образовательных Знаменских чтений".	ОГБУ ДПО "Курский институт развития образования" 26-27 марта 2019 г.	3	очная	публикация
26.	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди студентов учреждений СПО, приуроченный к Международному году Периодической таблицы химических элементов,	ГБПОУ ВО "Новоусманский многопрофильный техникум", с. Новая Усмань, 2019	1	заочная	диплом
27.	Открытый студенческий конкурс средних профессиональных	17 мая 2019 г., Курский филиал	Команда 5	очная	4 место

	учебных заведений "Я - бухгалтер",	Финуниверситета	человек		
26.	Областной математический фестиваль	ОБПОУ «КАТК», 02.12.2019	10	очная	2 место, сертификаты
27.	Студенческие заочные чтения по теме «Синтез математики и общества в решении глобальных проблем современности»	в рамках проведения 5 областного математического фестиваля ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» 02.12.2019	15	заочная	Публикация в сборнике
28.	Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку»	ОБПОУ «Курский автотехнический колледж», июнь 2019 г.	48	очная	Дипломы Сертификат участника

Приложение 10

**Базы учебной и производственной практик**

<b>Отделение, специальность, (профессия)</b>	<b>База учебной практики ОБОУ СПО «КАТК»</b>	<b>База производственной практики</b>
<p>Автотехническое: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.01.03 Автомеханик;  23.01.07 Машинист крана (крановщик);</p>	<p>Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей-1; Лаборатория устройства автомобилей; Лаборатория автотренажеров-1; Лаборатория электротехники и электроники-1; Лаборатория технического оборудования заправочных станций-1; Слесарная мастерская-1; Мастерская окраски автомобилей; Мастерская кузовного ремонта; Мастерская ремонта и обслуживания легковых автомобилей: Мастерская обслуживания грузовой техники: Автодром -3; Лаборатория технического обслуживания и ремонта кранов-1; Полигон крановщиков-1;</p>	<p>ООО «ПКП Антонина»; ООО «ПОГА-1»; ОАО «ПАТП г. КУРСКА»; ОАО «ПАТП-3»; ООО « Бизнес Кар Курск»; ООО СТО «Моковская»; ОАО УМ №2; Автотехцентр «ГРИНН»;</p>
<p>Сварочное:  22.02.06 Сварочное производство; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p>	<p>электротехники-1; Лаборатория материаловедения-1; Мастерская слесарная-1; Мастерская сварочная -4; Малоамперный дуговой тренажер сварщика-2;</p>	<p>АО «Курская фабрика технических тканей»; ЗАОр «Югостоктехмонтаж КМУ-2»; ООО «ЖЭУ Волокно»; ООО «АТХ-1»</p>

<p>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>08.01.10 мастер жилищно-коммунального хозяйства 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>19.01.17 Повар, кондитер.</p>	<p>Мастерская для подготовки маляров-1; Мастерская для подготовки штукатуров-1; Мастерская штукатурных и декоративных работ -1; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ -1</p> <p>Мастерская санитарно-техническая - 1; Слесарная мастерская -1; Мастерская электромонтажная -1</p> <p>Учебный кулинарно-кондитерский цех-1;</p>	<p>ООО «СМУ-17» ООО «Курскэнергоспецремонт» ООО «Интеркровля» ООО «СпецКомСервис» ООО «Панино»</p> <p>ООО «ЖЭУ Волокно» ООО «Курсхимволокно» Ип Чекмарева Н.Ф.ООО</p> <p>ООО «ЖЭУ Волокно»; ООО «СпецКомСервис» ООО «Промэлектромонтаж» ООО «Курскрезинотехника» МУП «Управляющая компания «Железнодорожная»</p> <p>ИП Евдокимов О.А. ИП Власенко С.А., кафе «Мустанг»,</p>
<p>Сварочное:</p> <p>22.02.06 Сварочное производство; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>08.01.10 мастер</p>	<p>электротехники-1; Лаборатория материаловедения-1; Мастерская слесарная-1; Мастерская сварочная -4; Малоамперный дуговой тренажер сварщика-2;</p> <p>Мастерская для подготовки маляров-1; Мастерская для подготовки штукатуров-1; Мастерская штукатурных и декоративных работ -1; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ -1</p> <p>Мастерская санитарно-техническая - 1; Слесарная мастерская -1;</p>	<p>АО «Курская фабрика технических тканей»; ЗАОР «Юговостоктехмонтаж КМУ-2»; ООО «ЖЭУ Волокно»; ООО «АТХ-1» ООО «СМУ-17» ООО «Курскэнергоспецремонт» ООО «Интеркровля» ООО «СпецКомСервис» ООО «Панино»</p> <p>ООО «ЖЭУ Волокно» ООО «Курсхимволокно» Ип Чекмарева Н.Ф.ООО</p> <p>ООО «ЖЭУ Волокно»;</p>



<p>жилищно-коммунального хозяйства 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>19.01.17 Повар, кондитер.</p>	<p>Мастерская электромонтажная -1</p> <p>Учебный кулинарно-кондитерский цех-1;</p>	<p>ООО «СпецКомСервис» ООО «Промэлектромонтаж» ООО «Курскрезинотехника» МУП «Управляющая компания «Железнодорожная»</p> <p>ИП Евдокимов О.А. ИП Власенко С.А., кафе «Мустанг»,</p>
<p>Экономическое:</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);</p>	<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности – 1; Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности – 1; Лаборатория управления движением – 1; Лаборатория автоматизированных систем управления – 1; Лаборатория технических средств обучения – 1; Лаборатория учебная бухгалтерия – 1</p>	<p>ООО «Первая логистическая компания»; ООО «Первая экспедиционная компания»; ООО «ПОГА – 1»; АО «Конти-Рус»; МУП «Пассажирское автотранспортное предприятие города Курска»; ООО «Предприятие пассажирского автотранспорта»; ООО «Автоперевозки»</p>

Приложение 11

**Перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии в 2019г.**

№	Учреждения/базы практики	Тип договора с организациями
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>		
1	МУП «ПАТП г.Курска»	Договор о социальном партнерстве от 01.11.2019г.
2	ООО «ЭлитСервис»	Договор о социальном партнерстве от 4.09.2019г.
<b>23.01.03.Автомеханик</b>		
1	МУП «ПАТП г.Курска»	Договор о социальном партнерстве от 01.11.2019г.
2	ООО «ЭлитСервис»	Договор о социальном партнерстве от 4.09.2019г.
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>		
1	ЗАОр «Юговостоктехмонтаж КМУ-2»	Договор о социальном партнерстве от 24.09.2019г.
2	АО «Курская фабрика технических тканей»	Договор о социальном партнерстве от 29.05.2019г.
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>		
	ООО «ЖЭУ Волокно»	Договор о социальном партнерстве от 10.12.2018г.
	ЗАОр «Юговостоктехмонтаж КМУ-2»	Договор о социальном партнерстве от 24.09.2019г.
	ООО «Автотранспортное хозяйство	Договор о социальном партнерстве от 26.04.2018г.

	№1»	
	ООО «ИнтерКровля»	Договор о социальном партнерстве от 24.09.2019г.
	АО «Курская фабрика технических тканей»	Договор о социальном партнерстве от 29.05.2019г.
	ООО «Панино»	Договор о социальном партнерстве от 30.05.2019г.
<b>08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства</b>		
1	ООО «ЖЭУ Волокно»	Договор о социальном партнерстве от 10.12.2018г.
2	МУП «Управляющая компания «Железнодорожная»	Договор о социальном партнерстве от 17.04.2019г.
<b>08.01.10 Мастер отделочных строительных работ</b>		
1	ООО «ЖЭУ Волокно»	Договор о социальном партнерстве от 11.03.2018г.
2	ООО «ЖЭУ 2-ОЕ»	Договор о социальном партнерстве от 24.05.2018г.
3	ИП Чекмарева Н.Н.	Договор о социальном партнерстве от 03.09.2019г.
<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);</b>		
1	ООО «ПОГА - 1»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)
2	Муниципальное унитарное предприятие «Пассажирское автотранспортное предприятие города Курска»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)
3	Общество с ограниченной ответственностью «Автотранспортное хозяйство № 1»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)
4	ООО «Предприятие пассажирского автотранспорта»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)
5	ООО «РегионКорма»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)

**Перечень договоров о дуальном обучении в период проведения учебной и производственной практики в 2019году**

№	Учреждения/базы практики	Тип договора
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>		
1	МУП «ПАТП г.Курска»	Договор об организации дуального обучения от 01.11.2019г.
2	ООО «ЭлитСервис»	Договор об организации дуального обучения от 4.09.2019г.
3	ИП Хохлов А.С.	Договор об организации дуального обучения от 23.09.2019г.
<b>23.01.03.Автомеханик</b>		
1	МУП «ПАТП г.Курска»	Договор об организации дуального обучения от 01.11.2019г.
2	ООО «ЭлитСервис»	Договор об организации дуального обучения от 4.09.2019г.
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>		
1	ЗАОр «Юговостоктехмонтаж КМУ-2»	Договор об организации дуального обучения от 24.09.2019г.
2	АО «Курская фабрика технических тканей»	Договор об организации дуального обучения от 05.11.2019г.
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b>		

1	ЗАОр «Юговостоктехмонтаж КМУ-2»	Договор об организации дуального обучения от 24.09.2019г.
2	ООО «ЖЭУ Волокно»	Договор об организации дуального обучения от 10.09.2019г.
<b>08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</b>		
1	ООО «ЖЭУ Волокно»	Договор об организации дуального обучения от 10.09.2019г.

Приложение 12

**Структура трудоустройства выпускников**

*Выпуск июнь 2019 года*

Наименования крупных групп специальностей	Наименование профессии (специальности)	Распределение выпускников 2018 г. по каналам занятости (трудоустройство)					ИТОГО
		Продолж или обучение	Призваны на военную службу	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	В отпуске по уходу за ребенком	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	19	3	1	-	13
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	-	14	2	-	-	16
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	27	10	3	-	40
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	4	5	11	3	3	26
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.01.01 Пожарный	4	42	2	-	-	48
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	11	33	11	3	1	59
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	1	8	3	1	-	13
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	11	97	22	7	-	137
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	1	14	3	-	-	18

	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	34	8	2	-	47
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10	8	16	7	3	44
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	-	4	3	3	19
Итого					33		480
% уровня трудоустройства							93,1

### Приложение 13

#### Участие педагогов колледжа в областных и всероссийских конкурсах, смотрах, инновационных проектах

Мероприятие. Дата проведения	Форма участия	Количество педагогов в от колледжа	Результативность участия
Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов ПОО «Преподаватель года-2019», «Мастер года-2019»	Очная	1	Призер конкурса «Преподаватель года»-2 место
Всероссийский педагогический конкурс "Лучшие практики среднего профессионального образования", Интернет-издание "Профобразование", 01 апреля 2019 г.	Конкурсная работа	2	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс "Среднее профессиональное образование" , 21-28 мая 2019 г., издание "Педагогический журнал" www.pedjournal.ru	Статья	1	Печатная статья
Всероссийский интернет-конкурс "Педагогические конкурсы", www.pedcom.ru	Педагогический проект.	1	2 место
Региональный) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью "За нравственный подвиг учителя".	Конкурсная работа	1	Благодарность
<b>Участие педагогов колледжа в работе конференций, чтений, педагогических форумов различного уровня</b>			
Межрегиональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», 31 мая 2019 года, ФГБОУ ВО "Курский государственный медицинский университет"	Заочная. Печатная работа	18	Статья в сборнике педагогических чтений
Межрегиональная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы	Заочная. Печатная	1	Статья в сборнике конференции

формирования финансовой культуры обучающихся», 16 мая 2019 г., ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»	работа		
Национальная научно-практическая конференция «Качество управленческих кадров и экономическая безопасность организации». Тринадцатые Ходыревские чтения, 28 марта 2019 г., ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"	Очная. Выступление докладом.	1	Статья в сборнике конференции
XIV Международная научно-практическая конференция "Христианство. Философия. Культура" в рамках XV Международных научно-образовательных Знаменских чтений, Курский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 26 марта 2019 г.	Заочная. Печатная работа	4	Статья в сборнике конференции
VI научно-практическая педагогическая конференция «Грани сотрудничества», 11 января 2019 г., ОБПОУ "КАТК"	Очная. Выступление докладом.	38	Сертификат участника. Статья в сборнике конференции
VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов "Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли", Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС	Очная. Выступление докладом.	1	Сертификат участника. Статья в сборнике конференции
<b>Участие в работе и проведение областных секций, семинаров, круглых столов</b>			
Кафедра маркетинга и управления персоналом ФГБОУ ВО "Курский государственный университет", 16 марта 2019 г." Олимпиада по маркетингу	Очная. Участник олимпиады	4	Сертификаты дипломы
Областная секция педагогов СПО автотехнического профиля на тему: «Демонстрационный экзамен - инструмент оценки качества подготовки выпускников в ПОО» Место проведения: ОБПОУ «КАТК», март 2019 г.	Открытые уроки теоретического обучения	2	Сертификат участника
	Доклады	4	Сертификат участника
	Открытые уроки практического обучения	2	Сертификат участника
	Мастер-классы	2	Сертификат участника
Актуальные тенденции развития художественного творчества в профессиональном образовании: традиции и инновации Место проведения: ОБПОУ «КГТТС», март 2019 г.	Очная. Доклад	4	Сертификат участника
Заседание членов профильного отделения регионального учебно-методического объединения в системе СПО Курской области по УГС 38.00.00 Экономика и управление, Место проведения: КИРО, 10 января 2019 г.	Очная. Доклад	3	Сертификат участника
Современные образовательные технологии в преподавании дисциплин «Физика» и «Астрономия» в контексте актуальных	Очная. Доклад	1	Сертификат участника

требований к подготовке обучающихся в СПО Место проведения: ОБПОУ «КЭМТ», Март 2019 г.			
VIII Всероссийский Фестиваль науки НАУКА 0+ Место проведения: ФГБОУ ВО "Курский государственный университет".	Очная. Доклад	6	Сертификат участника

Приложение 14

**Учебные компьютеризированные тренажерные комплексы**

№ п\п	Наименование	Количество мест
1.	Автомобильный тренажер «Форсаж-4»	10
2.	Автомобильный тренажер ОТКВ-2М	2
3.	Линия технического контроля ЛТК-BDE 23-04 –ТО (комплект)	1
4.	Тренажер-имитатор рабочего места «КАЭР-04»	1
5.	Тренажер-имитатор рабочего места «КАЭР-03 05»	2
6.	Дуговой тренажер сварщика ДТС-02	1
7.	Дуговой тренажер сварщика МДТС-05 М1	1
8.	Диагностический комплекс АВТОАС-СКАН	1
9.	Универсальный психо-диагностический комплекс УПДК МК автомобильный	1

Приложение 15

**Программное обеспечение и ЭУМК**

№ п\п	Наименование
1.	ЭУМК "Операционная деятельность в логистике"
2.	1С: предприятие 8 Логистика Управление перевозками (Грузоперевозки)
3.	Электронные плакаты на CD "Логистика"
4.	ЭУМК "Операционная деятельность в логистике" (для дистанционного обучения)
5.	Электронные плакаты по курсу "Перевозка опасных грузов"
6.	1С: предприятие Логистика. Управление складом.
7.	ЭУМК "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"
8.	ЭУМК "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

Приложение 16

**Кабинеты общепрофессионального и профессионального циклов**

Отделение, специальность (профессия)	Наименование кабинетов – количество
--------------------------------------	-------------------------------------

<p><b>Автотехническое:</b> 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.01.03 Автомеханик; 23.01.07 Машинист крана (крановщик);</p>	<p>Электротехники-1; Инженерной графики , строительного черчения – 1; Технической механики -1; Материаловедения -1; Устройства и технического обслуживания автомобилей-5; Устройства и ремонта автомобилей-2; Правил безопасности дорожного движения-3; Информатики и информационных систем-1; Устройства и эксплуатации кранов-1;</p>
<p><b>Сварочное:</b> 22.02.06 Сварочное производство; 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства; 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (актуализированная); 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства  19.01.17 Повар, кондитер.</p>	<p>Инженерной графики-1; Теоретических основ сварки и резки металлов -1; Расчета и проектирования сварных соединений-1; Информатики и информационных технологий-1; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин -1 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда -1  Основы технологии отделочных строительных работ-1; Основы строительного черчения -1, Основы материаловедения -1 Основы технологии отделочных строительных и декоративно-художественных работ-1;  Технология санитарно- технических работ-1; Электротехники -1 Материаловедения -1 Технологии электромонтажных работ -1  Технология кулинарного и кондитерского производства-1;</p>
<p><b>Защита в ЧС:</b> 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 20.01.01 Пожарный;</p>	<p>Профилактика и тактика тушения пожаров-1; Тактика аварийно- спасательных работ-1; Основы оказания первой помощи-1; Основы выживания в чрезвычайных ситуациях-1;</p>
<p><b>Экономическое:</b> 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);</p>	<p>Социально-экономические дисциплины - 1; Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) - 1; Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) – 1; Технические средства (по видам транспорта) - 1; Учебный центр логистики - 1; Информационные технологии в профессиональной деятельности - 1;</p>

Приложение 17

**Приобретенное учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование  
Мастерская: 1. по компетенции «Кузовной ремонт»**

Перечень учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
--------------	------------

1	2
Многофункциональное устройство	1
Телевизор 55 дюймов	1
Ноутбук	5
Стол офисный	1
Стул офисный	1
Табурет	15
ИТОГО	24

Перечень учебно-производственного оборудования

Наименование	Количество
1	2
Тележка инструментальная в сборе	5
Лубрикатор для пневмоинструмента	2
Измерительная система	1
Модульная группа для подготовки воздуха	2
Набор инструментов	5
Орбитальная пневмошлифмашина	5
Отрезная пневмошлифмашина	5
Пневматическая дрель	5
Пневматическая угловая шлифмашина	5
Рихтовочный стенд	1
Сварочный инвертор	5
Угловая пневмошлифмашина	5
Пневмолобзик с набором принадлежностей	5
Ленточный напильник	5
Универсальный кузовной дырокол для металла	5
Рихтовочный набор в боксе	5
Аппарат инверторный точечной сварки с С- клещами	1
Споттер с обратным молотком	1
Набор оборудования для выправки вмятин на поверхности кузова.	1
Споттер с набором расходных материалов и оснастки (для алюминия)	1
Сварочный синергичный полуавтомат для сварки	1
Аппарат полуавтоматической сварки (15-200А, 380В) (в к-те с 3 горелками)	1
Аппарат плазменной резки	1
Набор для правки кузова со споттером по стали	1
Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова	5
Козлы для деталей кузова	5
Маска сварщика с регулировкой автоматического затемнения	5
Перчатки кожаные - многофункциональные	10
Кожаный фартук для сварочных работ	5
Заточная машина для фрез по высверливанию точечной сварки	1
Набор жестящика для рихтовки в кейсе	5
Минилифтер для ремонта вмятин без покраски	1
Набор струбцин (16 шт.)	1
Компрессор с ресивером 500 л	1
Ножницы по Металлу левого реза, 250 мм	5
Ножницы по Металлу правого реза, 250 мм	5
Набор напильников личных, 200 мм, 5 предметов	5
Молоток мягкий для рихтовочных работ с каучуковым и нейлоновым бойками на деревянной ручке	5



Комплект из бшт. длинных зажимов	5
Рулетка в резиновом корпусе, 3 м	5
Набор 25 сверел HSS Тур N 1-13/0.5мм в кассете	5
Индукционный нагреватель. Мощность 2,4 кВт.	1
Набор для беспокрасочного ремонта вмятин в кейсе	1
Набор из 33 деталей для правки без зачистки краски	1
Лампа с градиентным рисунком для беспокрасочного ремонта	1
Набор для осадки металла (основа + 6 наконечников)	1
Пневмогидравлический заклепочник с усилием 8 т. для работы с кузовами.	1
Штангенциркуль, 150 мм	5
Термовоздуходувочный пистолет (фен)	2
Горелка SPOOL GUN со встроенной системой проволокоподачи, под катушку диам. 100 мм	2
Термостеплер для ремонта пластиков с набором скоб.	2
Паяльник для ремонта пластиков с набором расходных материалов и аксессуаров	2
Стенд (стол) универсальный	5
Фаскосъемная машина	1
Шкаф инструментальный	2
<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>

## Мастерская: 2. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

### Перечень учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>2</b>
Многофункциональное устройство	1
Телевизор 55 дюймов	1
Ноутбук	5
Стол офисный	2
Стул офисный	2
Табурет	30
Стол под ноутбук	8
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>

### Перечень учебно-производственного оборудования

Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>2</b>
Тележка инструментальная в сборе	5
Набор инструментов для тележки	6
Верстак	6
Тиски	3
Газоанализатор	1
Диагностический сканер	2
Стенд для разборки-сборки универсальный	4
Двигатель ВАЗ 21126	2
КППВАЗ-1118, 2190 Granta	2
Автомобиль легковой российского производства	2
Автомобиль легковой зарубежного производства	4
Набор для разбора пинов	2
Осциллограф	2
Зарядное устройство 12v	2

Установка для замены жидкости в тормозной системе	2
Тестер для проверки качества тормозной жидкости	2
Пробник диодный.	2
Набор автоэлектрика	2
Установка для отвода газов	2
Призмы 100х60х90	4
Пресс гидравлический	1
Тестер давления топлива в бензиновых двигателях	2
Компрессор	2
Шкаф инструментальный	8
ИТОГО оборудования	70

### Мастерская: 3. по компетенции «Окраска автомобилей»

#### Перечень учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
1	2
Многофункциональное устройство	1
Телевизор не менее 55 дюймов	1
Ноутбук	5
Стол офисный	1
Стул офисный	1
Табурет	15
ИТОГО	24

#### Перечень учебно-производственного оборудования

Наименование	Количество
1	2
Компрессор с ресивером 500 л	1
Облегченный окрасочный пистолет для базы с воздушной головой	1
Облегченный окрасочный пистолет для лака с воздушной головой и дюзой 1,4 мм.	1
Грунтовочный краскораспылитель с воздушной головой и дюзой 1,6 мм.	1
Мини окрасочный пистолет с воздушной головой TE5 Trans-Tech и дюзой 1,0 мм.	1
Быстроразъемный штуцер с внутренней резьбой 1/4".	5
Универсальный антистатичный малярный шланг из стойкой к растворителям синтетической резины с быстроразъемными соединениями. Длина 10 метров. Внутренний диаметр 8 мм.	4
Механический манометр с регулятором давления воздуха	2
Влагомаслоотделитель 0.01 мкм	1
Влагомаслоотделитель для к/р, 5 мкм	1
Пистолет продувочный металлический, дюза 2 мм, 190 л/мин, вход 1/4", 0,2 кг	1
Шланг воздушный ПВХ, 9х15 мм, бухта 100 м, 20 бар	1
Набор для чистки краскораспылителя 22 предмета	1
Нож для удаления дефектов на лаке (каттер)	1
Распылитель жидкостей с ручным нагнетателем 1л.	1
Щит с градиентным рисунком для беспокрасочного ремонта.	1
Подставка Х-образная для деталей	1
Подставка Х-образная для бамперов	1
Стол поворотный для окраски деталей	1
Диспенсер для маскирующей бумаги 30,60, 90 см	1
ИК-сушка. Консоль с амортизатором. Один софит. Три лампы.	1
инфракрасная сушка	1
Универсальный антистатичный малярный шланг	1

Набор из 2-х вискозиметров	1
Толщиномер	1
Мойка для краскопультов	1
Малогабаритная полировальная машинка	1
Ротор-орбитальная шлифовальная машинка с автономным пылеотводом для тонкого шлифования, вертикального типа	1
Малогабаритный пылесос для работы с электроинструментом.	1
Лампа колориста тип "Десктоп Лайтбокс"	1
Мини-окрасочная камера	2
Камера для тест-напылов настенная	1
Мини-сушилка с регулятором мощности (скорости и температуры нагрева)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>

#### **Мастерская: 4. по компетенции «Обслуживание грузовой техники»**

##### Перечень учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
1	2
Многофункциональное устройство	1
Телевизор 55 дюймов	1
Ноутбук	5
Стол офисный	1
Стул офисный	1
Стол под ноутбук	8
Табурет	15
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>

##### Перечень учебно-производственного оборудования

Наименование	Количество
1	2
Тележка инструментальная в сборе	6
Набор инструментов для тележки	5
Шиномонтажный стенд для грузовиков	1
Стенд для балансировки колес универсальный	1
Стенд для разборки-сборки универсальный	2
Стенд разборный для ремонта КПП ZF	2
Комплект инструмента для ремонта КПП ZF	2
Пускозарядное устройство	2
Установки для замены антифриза	1
Профессиональный тестер аккумуляторных батарей	1
Установка для проверки форсунок	1
Грузовой автомобиль	5
Набор для проверки тормозного привода М 100	1
Домкрат	2
Ремонтная подставка под автомобиль	4
2-х лапый самозажимной съемник рулевого шарнира	2
Компрессор	1
Гайковерт пневматический	1
Гидравлический складной кран	1
Установка для раздачи густой смазки из бочек	1
Установка для отвода газов	2
Установка для заправки кондиционеров	1
Набор для поиска утечек	1
Двигатель Long Block 6ISBe SO75328 Евро 4 Cummins-Кам	

	2
КПП ZF 16S151	2
Мультимарочная диагностика	1
Шкаф инструментальный	4
ИТОГО ед. оборудования	55

### Мастерская: 5. по компетенции «Экспедирование грузов»

#### Перечень учебно-лабораторного оборудования

Наименование	Количество
1	2
Компьютерный стол	14
Мобильные столы	14
Стулья ученические	14
Стул компьютерный	14
Интерактивная доска	1
Телевизоры	3
Персональный компьютер	16
Ноутбук	6
Доска – флипчарт магнитно – маркерная на треноге	1
Стол переговорный	1
Офисные стулья	10
Шкафы для документов	2
МФУ А4	1
ИТОГО	97

Приложение 18

### Мероприятия военно-патриотической направленности

Дата проведения	Мероприятие
23.01.2019 г.	Посещение отряда СН «Барс» УФСИН России по Курской области. С кадетами были проведены уроки по рукопашному бою
05.02.2019 г.	Митинге, посвященный 76-й годовщине освобождения г. Курска от немецко-фашистских войск, возложили цветы к стеле героев на Красной площади
06.02.2019 г.	Вечере-встреча «Подвиг во имя России. Героям Афганистана посвящается...», организованном областной библиотекой им. Н.Н. Асеева
14.02.2019 г.	Мероприятия, посвященные 30-летию вывода Советских войск из Афганистана
20.02.2019 г.	Посещение музея пограничной службы УПС ФСБ России по Курской области.
22.02.2019 г.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
25.02.2019 г.	Участие в военно-патриотической акции «Сирийский перелом
12.03.2019 г.	Сотрудники УКОН организовали профилактическую акцию для студентов колледжа «Скажи, где торгуют смертью»
13.03.2019 г.	Посещение отряда ОМОН, где были проведены мероприятия: лекция «Структура, организация войск Росгвардии, задачи по поддержанию правопорядка в городе Курске»; занятия по рукопашному бою, изучение стрелкового оружия и гранатомётов
20.03.2019 г.	Торжественное собрание, посвященное 140-летию образования УПС
Весна, осень 2019	Участие в осеннем и весеннем Днях призывника, участвовали в показательных выступлениях по рукопашному бою, посетили и ознакомились с жизнью и бытом воинов бригады РХБЗ и Зенитно-ракетной бригады.

05.04.2019 г.	Сотрудники УГИБДД провели беседы в кадетских группах 2 курса по соблюдению ПДД при управлении транспортными средствами и особенно мотоциклами и скутерами;
26.04.2019 г.	Траурные мероприятия, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС
30.04.2019 г.	Участие в параде пожарных частей Курского гарнизона, показательных выступлениях, посвященных Дню образования пожарной службы России.
01.05.2019 г.	Участие в праздничном шествии по ул. Ленина в День международной солидарности трудящихся
09.05.2019 г.	Участие в параде войск Курского гарнизона, посвященных 74-й годовщине Победы в ВОВ, торжественном шествии «Бессмертный полк»
- 28.05.2019 г. май 2019	Торжественные мероприятия, посвященные Дню пограничника Кадеты 2 курса в количестве 420 человек приняли участие в пятидневных полевых учебных сборах на базе бригады РХБЗ.
03.09.2019	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
14.09.2019	Торжественное мероприятие, посвященное Дню танкиста на Мемориальном комплексе «Курская дуга»
18.09.2019	Областной слет военно-патриотических отрядов, юнармейцев и кадетов на Красной площади г. Курска
20. – 23.09.2019	Участие команды кадетов-казаков в регионально-войсковом этапе Всероссийской спартакиады казачьей молодежи в г. Москве (6 место)
26.09.2019	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню г. Курска (1 место)
03.10.2019	Сотрудники УКОН УМВД России по Курской области провели профилактическую акцию: «Наркомания – путь в некуда»
11.10.2019	Торжественное посвящение в кадеты студентов 1 курса. Показательные выступления представителей силовых структур
29.10.2019	Кадеты приняли участие в Областном Дне призывника, сборная команда по рукопашному бою продемонстрировала свою выучку
30.10.2019	Кадеты 2 курса присутствовали на профилактической беседе по соблюдению законодательства в сфере дорожного движения
08.11.2019	Кадеты колледжа присутствовали на мемориале павших в годы ВОВ, на митинге, посвященном памяти сотрудников ОВД погибших при исполнении служебного долга в борьбе с терроризмом
08.11.2019	Кадеты колледжа присутствовали на мероприятии, посвященном памяти Героя России Сергея Костина. Перед собравшимися выступил поэт, композитор полковник ВДВ Калинин М.М.
13.11.2019	На базе Росгвардии были организованы спортивные соревнования, посвященные 100-летию со дня рождения конструктора стрелкового оружия Калашникова М.Т. (заняли 1 и 2 места)
13.11.2019	Кадеты посетили День открытых дверей, проводимый в отряде СН «Барс». Сотрудники продемонстрировали приемы рукопашного боя, показали вооружение, снаряжение и экипировку бойца, кадеты ознакомились с БТР-80У
15.11.2019	Кадеты колледжа приняли участие в литературно-патриотической акции, организованной городской библиотекой им. Семенова «Служба Родине – долг гражданина России»
15.11.2019	Кадеты ГИБДД приняли участие в автопробеге, посвященном гибели детей в ДТП
04.12.2019	Кадеты колледжа присутствовали на профилактической беседе по борьбе со СПИДом
06.12.2019	Кадеты 1 курса присутствовали на профилактической беседе по теме: «Как защитить себя от наркотиков?» Беседа проведена в рамках месячника «Курский край – без наркотиков»
10.12.2019	Кадеты колледжа присутствовали на экскурсии в музее УМВД России по Курской области, в рамках празднования Дня героев Отечества
13.12.2019	Кадеты 2 курса присутствовали на музыкальном фестивале сотрудников ОВД УМВД России по Курской области «Щит и Лира»

14.12.2019	Кадеты 2 курса Росгвардии участвовали в областных соревнованиях военно-патриотических клубов «Служу России» (2 место)
17.12.2019	Сотрудники ГИМС провели профилактическую беседу и отработали приемы спасения на воде в осенне-зимний период
27.12.2019	Кадеты пожарные-спасатели приняли участие в Дне спасения. Участвовали в показательных выступлениях

Приложение 19

**Спортивные достижения**

- 1 место - спортивная эстафета управления Росгвардии по Курской области;
- 1 место - соревнования по уличному фитнесу «Здоровый образ жизни»;
- 3 место - легкоатлетический кросс на призы героя России А.А. Хмелевского;
- 1 место - областные соревнования по настольному теннису в зачет спартакиады ПОО Курской области (юноши).
- 3 место - в легкоатлетической эстафете 7x1000 в зачет спартакиады ПОО Курской области (юноши).
- 2 место - кубок Курской области по кроссу памяти Н.Я. Яковлева;
- 3 место - легкоатлетический кросс профсоюзов;
- 4 место - настольный теннис 3 Всероссийская Спартакиада среди обучающихся ПОО;
- 2 место -легкая атлетика среди юношей ПОО;
- 3 место -легкоатлетическая эстафета 4x100 среди юношей ПОО;
- Принимали участие в городских общественных спортивных мероприятиях:
  - Кросс нации 2019 г.;
  - Городская легкоатлетическая эстафета посвященная Дню города Курска;
  - Областной легкоатлетический кросс профсоюзов.

Приложение 20

Мероприятия культурно-творческое направление

№п/п	Название мероприятия	Место
1.	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	12 Дипломантов
2.	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она вместе дружная семья»	<b>3 место</b>
3.	Фестиваль "Студенческая весна Соловьиного края"	2 Дипломанта
4.	Областной конкурс «Рождественская открытка»	2 Дипломанта
5.	Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции»	Победитель
6.	<b>Конкурс «История моей первички»</b>	Победитель
7.	Конкурс видеороликов и слайд-шоу «Почему я хочу служить в армии»	2 место
8.	Фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	3 Дипломанта