

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРСКИЙ АВТОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профкома

студентов



С.В.Тимонина

Протокол № 6 от «14.06» 2018г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОБПОУ «КАТК»



А.В.Салтанов

«14» _____ 2018г

Приказ от 14.06.2018 № 1-360

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными
возможностями здоровья

ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

КУРСК, 2018

1. Общие положения

1. Положение об организации образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) является нормативным локальным актом, регулирует образовательную, воспитательную, производственную деятельность учебного структурного подразделения по подготовке квалифицированных рабочих, служащих ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» (далее колледж).

2. Правовую основу Положения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- ФЗ от 01.12.2014г № 419-ФЗ (ред. От 29.12.2015г) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»⁴
- Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006 года;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.08.2008 года № 379н «Об утверждении форм инвалидной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка из разработки и реализации»;
- устав колледжа;
- иные нормативно-правовые акты.

2. Принципы организации образовательной деятельности детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

Основными принципами организации образовательной деятельности детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в колледже (далее - дети инвалиды и лиц с ОВЗ), являются:

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на получение общедоступного качественного профессионального образования и обучения путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и образовательных технологий;
- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального и дополнительного образования и обучения,

коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;

- адаптивность модели профессионального образования и обучения к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Участники образовательной деятельности

Основными участниками образовательной деятельности являются:

- образовательное учреждение, в котором обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ;
- обучающиеся (дети-инвалиды и лица с ОВЗ);
- родители (законные представители).

4. Полномочия участников образовательного процесса

Образовательное учреждение:

1. Осуществляют организацию образовательного процесса с использованием современных технологий, разработку и реализацию специальных образовательных программ;

2. Оказывают консультативную помощь участникам образовательного процесса;

3. Взаимодействуют со специалистами управления образования, ответственными за координацию работы детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на территории округа;

4. Осуществляют учет детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не противопоказано по медицинским показаниям получение профессионального образования и обучения.

5. Порядок приема на обучение

5.1. Основания для приема ребенка-инвалида и лиц с ОВЗ:

- заявление абитуриента;
- при необходимости заключение психолого-медико-педагогической комиссии об организации индивидуального подхода к обучению;

5.2. В колледж принимаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, которым не противопоказано по медицинским заключениям обучение профессиональным навыкам в соответствии с правилами приема в колледж.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лиц с ОВЗ на основании рекомендаций данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Прием детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на получение профессионального образования и обучения оформляется приказом директора колледжа.

5.4. Результаты освоения обучающихся образовательных программ (теоретических и производственных) фиксируются в журналах.

5.5. При завершении обучения в колледже обучающимся выдается документ государственного образца.

6. Организация образовательного процесса

6.1. Основопологающей особенностью организации образовательного процесса является гибкость моделирования образовательной программы, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Образовательная программа разрабатывается на основе квалификационных характеристик, Федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов.

6.2. Содержание образовательной программы, сроки ее реализации, график образовательного процесса разрабатываются образовательным учреждением, в котором обучается ребенок-инвалид и лиц с ОВЗ.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса являются дети-инвалиды и лица с ОВЗ (обучающиеся), их родители (законные представители), педагогические работники, администрация образовательного учреждения, в котором ребенок-инвалид и лица с ОВЗ обучаются.

7.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение бесплатного профессионального образования и обучения с использованием образовательных технологий и с учетом индивидуальных особенностей развития;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на объективную оценку знаний;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия.

7.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- добросовестно учиться;

7.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на изучение Устава образовательного учреждения, в котором обучается ребенок-инвалид и лица с ОВЗ, и другими документами образовательного учреждения, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- на защиту законных интересов ребенка –инвалида и лица с ОВЗ;
- на обращение для разрешения конфликтных ситуаций к директору и заместителям директора образовательного учреждения, в котором обучается ребенок-инвалид и лица с ОВЗ;
- на участие в общественной жизни образовательного учреждения.

7.5. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять законные и обоснованные требования педагогов и работников образовательного учреждения, в котором обучается ребенок-инвалид и лица с ОВЗ;
- нести ответственность за воспитание и обучение своего ребенка;
- поддерживать интерес к получению профессионального образования и обучения;
- представлять все необходимые для организации образования и обучения документы, ставить в известность классных руководителей и мастеров производственного обучения о рекомендациях врача.

7.6 Педагогические работники обязаны:

- выполнять образовательную программу образовательного учреждения;
- нести ответственность за качество образования обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, уровень знаний, умений, навыков, воспитанности;
- знать специфику заболевания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, особенности их психофизического развития;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями).