

Министерство образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»

Рассмотрен на заседании  
методического совета  
Протокол №6  
от 04 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**областного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Курский автотехнический колледж»**  
**в 2023 году**

## Содержание

Введение	4
1. Общая характеристика учреждения	4
2. Аналитическая часть	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.1.1. Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности, профессии	6
2.1.2. Характеристика контингента обучающихся	10
2.2. Система управления организации	13
2.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	14
2.4. Организация учебного процесса	18
2.5. Востребованность выпускников	23
2.6. Качество кадрового обеспечения	24
2.7. Качество учебно-методического обеспечение образовательных программ	24
2.8. Качества библиотечно-информационного обеспечения	26
2.9. Оценка материально-технической базы	29
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	30
2.11. Оценка внеучебной работы и социального обеспечения	35
2.12. Обеспечение безопасности образовательной деятельности	44
3. Результаты анализа показателей деятельности организации	49
Приложение 1 Перечень профессий и специальностей подготовки, в том числе перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования	56
Приложение 2 Количество поданных заявлений в 2022 г	57
Приложение 3 Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 2022-2023 уч. год	58
Приложение 4 Средний балл аттестата об общем образовании зачисленных абитуриентов	60
Приложение 5 Структура управления ОБПОУ «КАТК»	61
Приложение 6 Результаты промежуточной аттестации	62
Приложение 7 Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год	70
Приложение 8 Победители и Лауреаты конкурсов, олимпиад, чемпионатов	76
Приложение 9 Научно-исследовательская, экспериментальная работа обучающихся	77
Приложение 10 Базы учебной и производственной практик	80
Приложение 11 Перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии в 2022г.	82
Приложение 12 Структура трудоустройства выпускников	84

Приложение 13 Участие педагогов колледжа в областных и всероссийских конкурсах, смотрах, инновационных проектах	86
Приложение 14 Учебные компьютеризированные тренажерные комплексы	89
Приложение 15 Программное обеспечение и ЭУМК	89
Приложение 16 Кабинеты общепрофессионального и профессионального циклов	90
Приложение 17 Мероприятия военно-патриотической направленности	91
Приложение 18 Спортивные достижения	94
Приложение 19 Мероприятия культурно-творческого направления	95
Приложение 20 Мероприятия по просвещению и профилактики негативных явлений среди студентов	96

## Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## 1. Общая характеристика учреждения

Официальное полное наименование учреждения: **областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский автотехнический колледж»**. Официальное сокращенное наименование Учреждения: **ОБПОУ «КАТК»** (распоряжение Администрации Курской области от 14.04. 2014 г. № 264-ра «О переименовании областных образовательных учреждений среднего профессионального образования» ,приказ комитета образования и науки Курской области от 27.05.2014 № 1-557).

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский автотехнический колледж» создано в соответствии с Постановлением Администрации Курской области от 03.06.2010г. №236-па от 3 ноября 2010 года.

ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» стало правопреемником вошедших в него ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 27 (г. Курск)», ОГОУ НПО ПУ № 19 г. Курска, ГОУ СПО «Курский вечерний химико-механический техникум» и ГОУ ДПО «Курский областной учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта».

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Курской области.

*Юридический адрес Учреждения:*

305007, г. Курск, ул. Энгельса, д. 144 А.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 20 февраля 2015 года № 1-122, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области (решение от 14апреля 2015 года № 01-19/618), комитетом финансов Курской области (письмо от 29 декабря 2014 года 06.1-04-9/85), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Курской области от 20.01.2023 г. №1-85.

*Контактная информация.*

305007 г. Курск, ул. Энгельса,144а

Тел.: (471-2) 35-08-34 Факс:(471-2)35-08-34

E- mail: 27@ katk46.ru

**Приемная комиссия:** тел. 32-44-12.

Адрес сайта:[katk46.ru](http://katk46.ru)

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Министерстве финансов и бюджетного контроля Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать с полным наименованием.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1104632009558.(Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 03.11.2010 г. серия 46 № 001578013, ИФНС России по г. Курску, 305023, г. Курск, ул. Энгельса, д. 115).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе КПП 463201001, 03.11.2010 г, серия 46№ 001792451

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01252-46/00220460, дата предоставления лицензии: 18 января 2022. Выдана Министерством образования и науки Курской области. Срок действия – бессрочная.

За колледжем закреплены на праве оперативного управления 38 объектов недвижимости (здания и сооружения) 6 земельных участков. Все объекты недвижимости зарегистрированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Государственная аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 №0000053, регистрационный номер 1876 от 28 декабря 2017 года, выданное комитетом образования и науки Курской области. Срок действия – бессрочная.

Аккредитованы профессии и специальности входящие в следующие укрупненные группы:

Среднее профессиональное образование:

08.00.00 Техника и технологии строительства

15.00.00 Машиностроение

20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

22.00.00 Технологии материалов

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

В соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже разработаны и приняты свыше 80 локальных актов, регламентирующих все стороны деятельности учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Курской области, а также Уставом.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;

удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена;

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;

создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности Учреждения, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ:

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация основных программ профессионального обучения:

программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

программ переподготовки рабочих, служащих;

программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация основной общеобразовательной программы:

образовательной программы среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

4) реализация дополнительных профессиональных программ:

программ повышения квалификации;

программ профессиональной переподготовки.

Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы:

дополнительные общеразвивающие программы;

дополнительные предпрофессиональные программы.

Учреждение может осуществлять в соответствии с целями, для которых оно создано, иные виды приносящей доход деятельности.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1.1. Реализуемые образовательные программы. Формы обучения, специальности, профессии.**

В 2023 году обучение велось по 7 специальностям и 10 профессиям среднего профессионального образования:

№ п/п	Основные профессиональные образовательные программы					
	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень образования	Профессия, квалификация получаемая по завершении образования	Форма обучения	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	6	7	8
1	22.02.06	Сварочное производство	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	Техник	Заочная	2 года 10 мес.
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.
4	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное	Техник – спасатель Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	Очная	3 года 10 мес.
5	20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное	Техник Специалист по пожарной безопасности	Очная	3 года 10 мес.
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное	Техник	Очная Заочная	3 года 10 мес. 3 года 8 мес.
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	Операционный логист	Очная	2 года 10 мес.
8	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобилей категорий «В», «С», оператор заправочных станций	Очная	2 года 10 мес.

9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобилей категорий «В», «С»	Очная	2 года 10 мес.
10	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля категории «С»	Очная	1 год 10мес.
11	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом газосварщик	Очная	2 года 10 мес.
12	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,  Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Очная	1 год 10 мес.
13	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное	Электрогазосварщик, слесарь-сантехник	Очная	2 года 10 мес.
14	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Очная	2 года 10 мес.
15	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная	1 год 10 мес.
16	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	среднее профессиональное	Машинист крана автомобильного,- Водитель автомобиля категории «С»	Очная	10 мес.
17	20.01.01	Пожарный	среднее профессиональное	Пожарный	Очная	2 года 10 мес.



В многофункциональном центре прикладных квалификаций ведется подготовка граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

№п/п	Наименование реализуемых программ
<b>Программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки</b>	
1	Водитель автомобиля категории «В»
2	Водитель автомобиля категории «СЕ»
3	Водитель автомобиля категории «ВЕ»
<b>Программы профессионального обучения - программы профессиональной переподготовки</b>	
1	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «А»
2	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»
3	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»
<b>Программы профессионального обучения – программы повышения квалификации</b>	
1	Подготовка водителей транспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов
2	Подготовка водителей для работы на газобаллонных автомобилях
3	Подготовка водителей-наставников
4	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций.
5	Подготовка водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов
<b>Программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации</b>	
1	Подготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте
2	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»
3	Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры (или) транспортном средстве, и персонала специализированных организаций
<b>Программы дополнительного профессионального образования - программы профессиональной переподготовки</b>	
1	Контролер технического состояния автотранспортных средств
2	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта
3	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения
4	Переподготовка мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий

## 2.1.2. Характеристика контингента обучающихся

В период приемной кампании в 2023 году абитуриентами было подано 670 заявлений на очную форму обучения, 65 заявлений на заочную форму обучения. (Приложение 2). Зачислено 298 человек на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена. На заочную форму обучения принято 65 человек. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих зачислено 255 человека (Приложение 3). Средний балл аттестата об общем образовании в разрезе профессий и специальностей в динамике за три года приведен в Приложении 4.

В 2023 году на всех курсах по всем формам обучения по основным профессиональным образовательным программам в колледже обучалось 1846 человек, в том числе по очной форме обучения 1602 человек, по заочной форме 244 человек.

Код	Наименование профессии/ специальности	Квалификация	Количество человек по курсам				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>							
<b>Очное отделение</b>							
22.02.06	Сварочное производство	Техник	25	23	19	15	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	50	50	50	48	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник - спасатель	бюджет	50	49	48	50
			по договорам	45	-	19	19
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	25	47	22	-	
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	50	49	38	35	
38.03.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	49	45	35	-	
<b>Всего: 955</b>			<b>294</b>	<b>263</b>	<b>231</b>	<b>167</b>	
<b>Заочное отделение</b>							
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	-	-	-	20	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	30	30	38	-	
22.02.06	Сварочное производство	Техник	15	15	18	-	

23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	20	20	19	19
<b>Всего: 244</b>			<b>65</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>39</b>
<b>По программам подготовки квалифицированных рабочих</b>						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	148	150	141	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	45	20	36	-
20.01.01	Пожарный	Пожарный	-	-	24	-
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям	-	21	15	-
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных жилищно-коммунального хозяйства систем	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24	-	-	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Машинист крана автомобильного, Водитель автомобиля	23	-	-	-
<b>Всего: 647</b>			<b>240</b>	<b>191</b>	<b>216</b>	<b>-</b>
<b>Всего: 1846</b>						

За 2023 год в многофункциональном центре прикладных квалификаций подготовлено граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (по договорам с физическими и юридическими лицами):

№ п / п	Наименование реализуемых программ	Подготовлено (чел.)
<b>Подготовлено по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки</b>		
1	Водитель автомобиля категории «В»	266
2	Водитель автомобиля категории «СЕ»	135
3	Водитель автомобиля категории «ВЕ»	7
<b>Итого подготовлено:</b>		<b>408</b>

<b>Подготовлено по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной переподготовки</b>		
1	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «А»	40
2	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	28
3	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»	31
<b>Итого подготовлено:</b>		<b>99</b>
<b>Подготовлено по основным программам профессионального обучения – программам повышения квалификации</b>		
1	Подготовка водителей транспортных средств, осуществляющих перевозку опасных грузов	181
2	Подготовка водителей для работы на газобаллонных автомобилях	12
3	Подготовка водителей-наставников	18
4	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций.	702
6	Подготовка водителей транспортных средств категории «В», оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов	26
<b>Итого подготовлено по программам профессионального обучения</b>		<b>939</b>
<b>Подготовлено по программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации</b>		
1	Подготовка специалистов по безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	64
2	Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»	35
<b>Итого подготовлено:</b>		<b>99</b>
<b>Подготовлено по программам дополнительного профессионального образования – программам профессиональной переподготовки</b>		
1	Контролер технического состояния автотранспортных средств	44
2	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	6
3	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	20
4	Переподготовка мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий	5
<b>Итого подготовлено:</b>		<b>75</b>
<b>Итого подготовлено по программам дополнительного профессионального образования</b>		<b>174</b>
<b>Всего подготовлено по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</b>		<b>1620</b>

## 2.2. Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, зам. директора по учебно-производственной, зам. директора по учебной работе, зам. директора по общеобразовательным дисциплинам, зам. директора по воспитательной работе, зам. директора по административно-хозяйственной работе. Каждый заместитель директора непосредственно руководит структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой колледжа.

Созданная структура (Приложение 5) и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Для повышения оперативности и эффективности управления в структуре колледжа созданы учебные отделения:

автотехническое, сварки, логистики, защиты в чрезвычайных ситуациях, заочного обучения.

На базе отделения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования приказом комитета образования и науки Курской области от 12.08.2016 № 1-766 создан многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Руководят отделениями заведующие отделениями. На очных отделениях реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования, сгруппированные по укрупненным группам специальностей; на заочном основные образовательные программы среднего профессионального образования

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения, педагогический совет, методический совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В состав Общего собрания входят все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы, и представители обучающихся Учреждения, избираемых на групповых собраниях по норме представительства – два обучающихся от учебной группы.

Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. .

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления по рассмотрению и решению вопросов, связанных с осуществлением Учреждением образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательном процессе. Председателем педагогического

совета является директор Учреждения.

Заседания педагогического совета проводятся не реже четырех раз в течение учебного года в соответствии с планом работы, а также по мере необходимости для решения неотложных вопросов.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

В состав методического совета входят: заместители директора, методисты, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, преподаватели высшей квалификационной категории. Персональный состав, председатель методического совета утверждаются приказом директора.

Срок полномочий методического совета – один учебный год.

Заседания методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональные союзы обучающихся и (или) работников. Порядок их формирования, задачи и полномочия определяются локальными нормативными актами Учреждения.

### 2.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа уровня освоения ФГОС СПО профессиям и специальностям по результатам промежуточной аттестации студентов за второй семестр 2022-2023 учебного года и первый семестр 2023-2024 учебного года по предметам/дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям всех циклов учебного плана и государственной итоговой аттестации. Результаты проверки качества подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации приведены в приложении 6.

Государственная итоговая аттестация проводилась по профессиям в форме демонстрационного экзамена; по специальностям – в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Результаты демонстрационного экзамена в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Профессия/специальность, (Компетенция)	Уровень ДЭ	Группа	Участники в ДЭ (факт)	удовлетв.	хорошо	отлично	% славших на хорошо и отлично
	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Базовый	3-11	11	0	4	7	100,00
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Базовый	3-12	12	2	3	7	83,33

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Базовый	3-7	16	1	7	8	<b>93,75</b>
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Базовый	3-8	17	0	9	8	100,00
20.01.01 Пожарный	Базовый	3-9, 3-10	48	8	13	27	<b>83,33</b>
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Базовый	5-1	22	1	0	21	<b>95,45</b>
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей)	Профильный	3-5, 3-6	46	2	17	27	<b>95,65</b>
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Спасательные работы)	Профильный	ЧС-41-44	86	10	52	24	<b>91,86</b>
22.02.06 Сварочное производство	Базовый	СП-41	15	1	6	8	<b>94,12</b>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Экспедирование грузов)	Профильный	ОП-41, 42	34	1	15	18	<b>97,05</b>
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей)	Профильный	ТО-41, 42	45	0	13	32	<b>100,00</b>
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Базовый	ОДЛ-31	24	2	9	13	<b>91,67</b>
<b>ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>							
22.02.06 Сварочное производство	Базовый	20СП-12	17	1	12	4	<b>94,12</b>
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Экспедирование грузов)	Профильный	19ОП-6	14	1	6	7	<b>92,86</b>

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.03 Автомеханик проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), т.к. для них не разрабатывались КОДы ДЭ.

#### **Обобщенные результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Специальность/ профессия	Кол-во выпуск ников	Защита выпускной квалификационной работы	
		качество знаний	
		абс.	%
<b>Очная форма обучения</b>			

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	86	86	100
22.02.06 Сварочное производство	15	15	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	34	34	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	45	45	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	24	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>100</b>
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	11	11	100
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	12	10	83
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	32	97
20.01.01 Пожарный	48	48	81
23.01.03 Автомеханик	93	93	100
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	22	22	100
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	46	46	100
<b>ВСЕГО</b>	<b>265</b>	<b>262</b>	<b>99</b>
Заочная форма обучения			
22.02.06 Сварочное производство	17	17	100
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	14	14	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	48	96
<b>ВСЕГО</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>97,6</b>

Детальные результаты ГИА в динамике 2022-2023 года представлены в приложении 7.

В 2023 году на региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" - 2023 в Курской области студенты колледжа показали следующие результаты:

- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» студент колледжа Евдокимов Николай занял 1-е место и был направлен на отборочные соревнования в г. Ульяновск.

- по компетенции «Спасательные работы» студенты колледжа в команде: Мирошниченко Виктор Олегович, Агеев Владислав Вячеславович, Бычков Даниил Александрович, Дьяченко Даниил Владимирович, Голованова Ангелина Игоревна – заняли 1-е место, студенты колледжа в команде: Кучебо Максим Сергеевич, Парфирьев Александр Сергеевич, Рвачев Николай Олегович, Тарасова Елена Александровна, Елтышев Даниил Александрович – заняли 2-е место. В 2022 году студенты колледжа принимали активное участие в областных олимпиадах по дисциплинам общепрофессионального, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов. Были достигнуты следующие результаты:

Областная олимпиада	Ф.И.О. участника	№ группы	место	Ф.И.О. руководителя
---------------------	------------------	----------	-------	---------------------



Областная олимпиада по русскому языку и культуре речи	Алибекова Дарья	ОП-22	Призер	Тарасова М.Н.
	Мисюра Диана	ОДЛ-12	Призер	Тарасова М.Н.
Областная олимпиада по истории	Сафонов Михаил	ЧС-12	1 место	Павлова Ж.М.
Областная олимпиада по электротехнике	Алибекова Дарья	ОП-22	2 место	Першалова Л.В.
Областная олимпиада по материаловедению	Тимошеев Никита.)	ТО-22	2 место	Медведева Т.Н.

Научно-исследовательская работа студентов реализуется в колледже через студенческое научное общество. Проводимая активистами работа разнопланова: это и мероприятия внутри Колледжа, исследования по гражданско-патриотической и нравственной тематике, и участие в мероприятиях, межрегионального и регионального уровней. Некоторые, наиболее важные мероприятия представлены в таблице Приложение 9. Сводные данные научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблице 7.

Таблица 7

Сводные данные научно-исследовательской деятельности студентов Колледжа

Мероприятия	Количество участников в мероприятиях различного уровня											
	внутриколледжный			региональный			Всероссийский, международный			Всего		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Научно-практические конференции	121	95	80	57	125	57	109	33	63	287	253	198
Конкурсы, проекты, фестивали, интеллектуальные игры и т.д.	146	118	86	76	75	47	0	27	1	222	220	139

В 2023 году студенты принимали участие в традиционных студенческих конференциях, конкурсах, проектах, фестивалях и т.д. различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, проводимых как в очном, так и онлайн формате.

Сравнительный анализ участия студентов в мероприятиях различного уровня позволяет сделать следующие выводы:

1. Отмечается снижение участия студентов в 2023 году в научно-практических конференциях за счет показателя участия студентов в региональных научно-практических конференциях.

Вместе с тем увеличилось количество участников всероссийских конференций.

Показатель участия студентов в конкурсах, проектах, фестивалях, интеллектуальных играх и т.д. имеет отрицательную динамику в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

**Общие выводы:**

В 2023 году активно проводилась подготовка участников студенческих конференций всероссийского и международного уровня; недостаточно продуктивно и активно проводилась работа по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в мероприятия колледжа.

В связи с этим, необходимо повысить активность работы студенческого научного общества по участию студентов в мероприятиях колледжа и по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в различных форматах.

#### 2.4. Организация учебного процесса

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Код	Наименование специальности	Год поступления	Приказ ФГОС СПО
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	2023	№535 от 07.07.2022
		2022	№352 от 18.04.2014
		2021	№352 от 18.04.2014
		2020	№352 от 18.04.2014
20.02.04	Пожарная безопасность	2023	№537 от 07.07.2022
		2022	№354 от 18.08.2014
		2021	№354 от 18.08.2014
22.02.06	Сварочное производство	2023	№360 от 21.04.2014
		2022	№360 от 21.04.2014
		2021	№360 от 21.04.2014
		2020	№360 от 21.04.2014
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2023	№834 от 28.07.2014
		2022	№834 от 28.07.2014
		2021	№834 от 28.07.2014
		2020	№834 от 28.07.2014
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет	2020	№383 от 22.04.2014
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2023	№1568 от 09.12.2016
		2022	№1568 от 09.12.2016
		2021	№1568 от 09.12.2016
		2020	№1568 от 09.12.2016
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2023	№257 от 21.04.2022
		2022	№ 834 от 28.07.2014
		2021	№ 834 от 28.07.2014

Программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения реализуются на базе среднего общего образования. Лица, имеющих квалификацию по профессии среднего профессионального образования или стаж практической работы по профилю специальности, а также родственной ей, имеют право на ускоренное обучение по отношению к нормативному сроку обучения по заочной форме при обязательном выполнении требований ФГОС СПО по специальности. В этом случае колледж разрабатывает индивидуальный учебный план, как для отдельных студентов, так и для всей учебной группы.

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе или рассредоточено на первом и втором курсах.

Обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их

освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ФГОС СПО № 834 от 28.07.2014) составляет 972 аудиторных часа и распределена в следующем объеме:

- на углубление и введение дополнительной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла - 48 часов (психология общения в объеме 34 часа);
- на углубление содержания дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла – 18 часов;
- на углубление содержания дисциплин и введения дополнительной дисциплины общепрофессионального учебного цикла – 528 часов (основы предпринимательства - 54 часа);
- на углубление содержания МДК профессионального учебного цикла – 378 часов.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (ФГОС СПО №257 от 21.04.2022, не менее 40%) составляет 1116 аудиторных часа и распределена в следующем объеме:

- на углубление содержания дисциплин социально-гуманитарный цикла – 80 часов;
- на углубление содержания дисциплин и введения дополнительной дисциплины общепрофессионального цикла – 557 часов (Основы финансовой грамотности и предпринимательства – 60 часов, Основы экспедирования грузов-72 часа);
- на углубление содержания МДК профессионального учебного цикла – 479 часов.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляет 906 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 70 часов;
- на увеличение часов профессиональных модулей – 836 часов.

Вариативная часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет 900 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 380 часов (в т. ч. введены дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в объеме 64 аудиторных часов и «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 56 аудиторных часов);
- на увеличение часов профессиональных модулей - 520 часов.

Вариативная часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в объеме 1296 аудиторных часов распределена в следующем объеме:

- дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла – 26 часов;
- дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла – 16 часов;
- дисциплин общепрофессионального цикла – 120 часов;
- профессиональный цикл – 1134 часа.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляет 900 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- на увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла – 8 часов;
- на увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла – 439 часов;
- на увеличение часов профессиональных модулей – 453 часа.

Вариативная часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляет 936 аудиторных часов и распределена в следующем объеме:

- на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин – 56 часов (введение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»);
- на увеличение часов профессиональных модулей 736 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

В образовательных программах предусматривается получение одной или нескольких рабочих профессий:

- по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): 27770 Экспедитор и 11442 Водитель автомобиля;
- по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и 11442 Водитель автомобиля;
- по специальности 22.02.06 Сварочное производство: 19756 Электрогазосварщик;
- по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях: 16781 Пожарный и 1442 Водитель автомобиля;
- по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность: 16781 Пожарный и 1442 Водитель автомобиля.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 50-65%.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная преддипломная практика проводится на 4-м курсе концентрированно в объеме 4 недель (кроме специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей).

Государственная итоговая аттестация является обязательной и включает в себя подготовку выпускной квалификационной работы (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Государственная итоговая аттестация по специальностям проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), кроме специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), по которой государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Сроки получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования следующие:

- по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике - 2 года 10 месяцев;
- по всем другим специальностям - 3 года 10 месяцев.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в заочной форме на базе среднего общего образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 3 года 10 месяцев.

Для лиц, имеющих квалификацию по профессии, разработан индивидуальный учебный план:

- по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 2 года и 10 месяцев (квалификация: слесарь по ремонту автомобилей и водитель автомобилей);

- по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (квалификация: Водитель) - 3 года и 8 месяцев;

- по специальности 22.02.06 Сварочное производство (квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытым электродом, газосварщик) - 2 года и 10 месяцев.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО и реализуются на базе основного общего образования, за исключением профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), реализуемой на базе среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Код	Наименование профессии	Год поступления	Приказ ФГОС СПО
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2021	№1578 от 09.12.2016
		2022	№1578 от 09.12.2016
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2023	№1003 от 18.11.2022
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2021	№50 от 14.09.2016
		2022	№50 от 14.09.2016
		2023	№50 от 14.09.2016
20.01.01	Пожарный	2021	№652 от 02.08.2013
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021	№1581 от 09.12.2016
		2022	№1581 от 09.12.2016
		2023	№1581 от 09.12.2016
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2023	№847 от 02.08.2013

Изучение общеобразовательного цикла осуществляется на первом курсе или в течение всего периода обучения.

Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть по профессиям: 20.01.01 Пожарный, 23.01.07 Машинист крана (крановщик) в объеме 144 часов; по профессиям: 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в объеме 216 часов; 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, в объеме 1008 аудиторных часов, 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в объеме 288 часов согласно ФГОС СПО распределяется на углубление содержания профессионального цикла и дает возможность расширения определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), из них на освоение основ военной службы – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдены параметры практикоориентированности в пределах 70-85%.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах ППССЗ и ППКРС на основе методики преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО, предусматривающей интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения, на 1-2 курсах. Объем часов, отведенный на изучение общеобразовательных дисциплин, составляет 1476 часов, включая элективные курсы и промежуточную аттестацию. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Он может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта.

При формировании учебных планов по ФГОС СПО 3+ были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки для студентов, обучающихся при очной форме получения образования, составляет 36 академических часов в неделю;

-максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов;

При формировании учебных планов нового поколения были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

- объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу;
- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем не менее 70 процентов (для ФГОС по специальностям) и не менее 80 процентов (для ФГОС по профессиям);
- структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) в процентном соотношении от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации;
- практика определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся;
- введены обязательные дисциплины: «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов 10.

Общий объем каникулярного времени в учебном году не на выпускном курсе составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **2.5. Востребованность выпускников**

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Структура трудоустройства выпускников за отчетный период приведена в приложении 12

На базе колледжа функционирует служба содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Служба содействия трудоустройству систематически проводит работу со студентами по следующим направлениям: проведение консультаций по вопросам трудоустройства, оформление информационного раздела на сайте колледжа с размещением перечней вакансий; проведение встреч с потенциальными работодателями; проведение социологических опросов; проведение методической информационной работы по вопросам адаптации выпускников на рынке труда; консультирование на этапе выбора специальности в период профориентационной работы в школах города и области; психологическое консультирование обучающихся, оказание помощи в решении личностных проблем трудоустройства; юридическое консультирование по вопросам социальной защищенности молодых специалистов, получения ими высшего образования, социальных льгот и гарантий.

В результате целенаправленной работы членов службы содействия трудоустройству выпускников, процент трудоустройства выпускников колледжа на протяжении ряда лет остается стабильно высоким.

## **2.6. Качество кадрового обеспечения**

По состоянию на 09 апреля 2024 года, в Колледже 287 работников.

Образовательный процесс в Колледже осуществляют 177 педагогических работников, или 62% от общей численности работающих: в т. ч. преподавателей - 89, мастеров производственного обучения - 58, преподавателей-организаторов ОБЖ - 1, руководителей физического воспитания - 1, воспитателей - 5, социальных педагогов - 2, педагогов-психологов - 3, педагогов-организаторов - 2, педагогов дополнительного образования - 7, методистов - 5.

Из 177 педагогических работников 144 имеют высшее образование (82%), 33 - среднее профессиональное (19,7%).

За последние два года 3 педагогических работников получили высшее образование, в т. ч. 1 - второе.

73 педагогических работников, или 43,7%, имеют квалификационные категории, в т. ч. 38 (22,7%) - высшую, 36 (20,3%) - первую. 2 (1,2%) преподавателя имеют ученую степень кандидата наук.

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 20,9% (35 чел.).

19% работников Колледжа награждены государственными и ведомственными наградами, в т. ч. 0,6% - присвоено почетное звание «Заслуженный учитель РФ» (1 преподаватель).

В течение 2023-2024 гг. 89 педагогических работников прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку.

## **2.7. Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ**

В целях учебно-методического обеспечения образовательных программ в 2022 году преподавателями проводилась следующая работа: разработка и корректировка рабочих учебных программ по дисциплинам и ПМ; формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся; разработка различной методической продукции.

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена являлся показатель сформированности электронных УМК. С целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических материалов, педагогами переводятся УМК в электронный формат по всем УД/ПМ. В 2023 году продолжена работа по систематизации и размещению в системе «Дистанционное обучение» (Moodle) на сайте do.katk46.ru методических материалов по учебным курсам.

С целью поддержки и повышения качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже проходит конкурс «Лучший электронный учебно-методический комплекс» и Конкурс методической продукции. В 2023 году на конкурс ЭУМК были представлены 12 проектов от всех цикловых комиссий, на Конкурс методической продукции – 32 работы. Работы победителей внутриколледжного конкурса приняли участие в региональном конкурсе педагогической и методической продукции профессиональных образовательных организаций «Ярмарка педагогических достижений – 2023». Итоги участия педагогов в областном конкурсе педагогической и методической продукции педагогов профессиональных образовательных организаций Курской области. (Таблица 9). В



методическом кабинете колледжа создан банк методической продукции, который за отчетный период пополнен материалами участников и победителей различных конкурсов методической продукции.

Таблица 9

**Победители и участники регионального конкурса педагогической и методической продукции профессиональных образовательных организаций «Ярмарка педагогических достижений – 2023» – педагоги колледжа**

№ п/п	ФИО	Вид продукции, название работы	Номинация	Рез-т участия
1.	Агеева О.А.	Сборник упражнений профессиональной направленности по ОУП.01 Русский язык	Профессиональная направленность общеобразовательных дисциплин	1 место
2.	Сапрыкина И.А.			1 место
3.	Морозова О.А.			1 место
4.	Ковалева Т.Н.	Инновационный проект: Фестиваль школьников «Первый шаг в профессию»	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	1 место
5.	Ефимова Е.И.			1 место
6.	Медведев Д.Г.	Здоровьесберегающая технология: направления деятельности, методология, опыт использования	Здоровьесберегающее образовательное пространство	2 место
7.	Мозговая С.С.			2 место

Колледж является региональной стажировочной площадкой кафедры профессионального образования Курского института развития образования по направлениям работы: «Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций»; «Организация воспитательного взаимодействия субъектов образовательного процесса в рамках требований ФГОС СПО». (Таблица 10). В рамках работы 3-х стажировочных площадок в 2023 году и областных научно-методических объединений педагогами колледжа для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки с целью обобщения опыта по использованию в учебном процессе инновационных педагогических технологий проведено: 14 уроков, 4 мастер-класса, 3 круглых стола, на которых выступили по актуальным проблемам 22 педагога.

Таблица 10

Участие педагогов Колледжа в мероприятиях различного уровня за 2023 год

Мероприятие	Количество участников в мероприятиях различного уровня														
	колледж			региональный			всероссийский			международный			Всего		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Научно-практическое	-	108	-	28	5	13	12	10	7	2	-	3	40	123	

конференции															
Конкурсы, проекты, фестивали, интеллектуальные игры и т.д.	60	68	70	44	14	14	4	3	4	3	-		108	78	88

Сравнительный анализ участия педагогов в мероприятиях различного уровня позволяет сделать следующие выводы.

Отмечается положительная динамика по общему участию педагогов за счет проведения мероприятий в рамках колледжа – в НПК. Снижился показатель по общему участию в конкурсах, проектах, фестивалях, интеллектуальных играх и т.д.: международного уровня. –за счет низкой активности педагогов в региональных конкурсах.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы, что в колледже проводится определенная работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, внедрению инноваций в образовательный процесс, обобщению педагогического опыта на конкурсах и конференциях различного уровня.

Недостаточно продуктивно и активно педагоги реализовывали творческую, проектную, исследовательскую деятельность во всероссийских интеллектуальных конкурсах.

Сведения приведены в Приложении 13.

## 2.8. Качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационная открытость колледжа реализована через сайт образовательного учреждения по адресу [katk46.ru](http://katk46.ru), который разработан согласно требованиям определяющим структуру официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также соответствует формату предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации.

Для размещения информации о колледже на сайте создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации". Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и ссылок на другие разделы сайта. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Для освещения традиционных мероприятий областного масштаба и профессиональных конкурсов, посредством видеотрансляции через сеть Интернет на официальный канал или сайт колледжа, места проведения (лаборатории и мастерские колледжа) используются 10 цифровых видеокамер.

С 2020 года в колледже внедряются технологии дистанционного обучения с использованием сайта «Дистант КАТК» (<https://do.katk46.ru>), который реализован на бесплатной платформе CMS (Content Management System) Moodle. В настоящий момент все преподаватели и студенты колледжа зарегистрированы в системе и осуществляют взаимодействие в рамках образовательного процесса. Для этого в системе дистанционного обучения преподавателями колледжа разработаны авторские курсы по всем направлениям подготовки СПО.

В рамках создания единой информационной среды приобретен программный продукт

"IC Колледж" для формирования внутренней системы учета сведений о поступающих и обучающихся колледжа.

Произведена существенная модернизация имеющейся в колледже системы видеонаблюдения по адресам: г. Курск, ул. Энгельса 144А; г. Курск, 3-й Промышленный переулок, д.4А; г. Курск, ул. Коммунистическая, д.4; за счет установки цифрового оборудования. Коммутационные магистрали заменены на волоконно-оптические линии связи.

Для увеличения доступности и расширения информационного пространства колледжа планируется установка в холлах (коридорах) электронных информационных экранов (мониторов), посредством которых будет выводиться оперативная информация, оповещения, информационные ролики и видеотрансляции.

Информационным центром в Колледже является библиотека, имеющая 2 библиотечных пункта, 2 читальных зала на 50 посадочных мест. В пространстве читальных залов в помощь учебному процессу организованы постоянно действующие выставки со сменными экспозициями. Основными функциями выставок являются пропаганда книги, привитие любви к чтению, воспитание правовой, политической культуры. Работники библиотеки имеют высшее образование. В библиотеке установлено 6 компьютеров, имеется выход в сеть Интернет, доступ к электронным учебникам и учебным пособиям. Пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимого материала, создания копий для работы. Материально-техническая база библиотеки позволяет проводить различные мероприятия, используя новейшее мультимедийное оборудование. Постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда.

Всего на учете состоит 41451 экземпляра. Фонд учебной литературы составляет 17322 экземпляров, в том числе обязательной – 17212 экземпляра; учебно-методической – 3101. Обеспеченность учебниками по специальностям - 0,6 единиц на каждого обучающегося, литературой по общеобразовательным предметам – 0,8 единиц на человека, что позволяет в целом оценивать библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса как достаточное.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями. (Таблица 11)

Мероприятия, проводимые библиотекой, имеют систему, проводятся согласно разработанным планам:

- обслуживание пользователей на абонементе;
- организация информационного и справочно-библиографического обслуживания;
- оформление тематических книжных выставок;
- оказание справочно-библиографической помощи.

Таблица 11

Показатели библиотечной статистики за 2021-2023 гг.

<b>Показатели</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
Книжный фонд	50777	50777	41451
Пользователи	1972	1996	1905
Кол-во посещений	16455	18101	16690
Книговыдача	25740	21950	19499

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, успешно использовать современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Использование информационных технологий в образовательном процессе носит не только вспомогательный, поддерживающий характер обучающего процесса, но и позволяет в полной мере задействовать технические, информационные и аудиовизуальные средства повышающие наглядность, доступность, целостность и полноту изучения и усвоения учебного материала.

Использование информационных технологий в образовательном процессе носит не только вспомогательный, поддерживающий характер обучающего процесса, но и позволяет в полной мере задействовать технические, информационные и аудиовизуальные средства повышающие наглядность, доступность, целостность и полноту изучения и усвоения учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС обучающимся ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» подключен по волоконно-оптическому каналу к сети Интернет с пропускной способностью 100 Мбит/с. Возможен управляемый доступ в сеть Интернет из 7-и компьютерных классов и 2-х библиотек колледжа.

В колледже имеются учебные компьютеризированные тренажерные комплексы (Приложение 14)

Для качественного ведения образовательного процесса колледж располагает 7 компьютерными классами с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением, в том числе специализированным. Помимо, включаемого в комплект тренажерных комплексов программного обеспечения ведется работа по приобретению ПО, необходимого в учебном процессе. Так приобретены и используются при проведении занятий программные продукты "Нева ПДД", "Нева 2016", "КОМПАС-3D V16 Учебная версия", "1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях".

Для формирования информационной обеспеченности специальности "Экономика и бухгалтерский учет" приобретена программная конфигурация "1С:Предприятие 8. Управление автотранспортом СТАНДАРТ".

В колледже имеются 5 классов для подготовки водителей к сдаче ПДД, в которых организованы тестовые места полностью аналогичные местам осуществления сдачи экзамена на знание ПДД в ГИБДД. В 32 аудиториях установлено современное проекционное и звуковоспроизводящее оборудование с компьютерным цифровым управлением.

В 2019 году за счет средств ГРАНТА выделенного из федерального бюджета в форме субсидии в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» приобретено: 26 ноутбуков, 16 персональных компьютеров, 5 МФУ, 7 телевизоров.

Также за счет средств ГРАНТА приобретено программное обеспечение и ЭУМК (Приложение 15).

С 1-го сентября 2023 года заключен договор по доступу к Электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» (ЭР ЦОС СПО), которая представляет собой Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «PROFобразование» на 2000 рабочих мест, что позволяет полностью удовлетворить потребности преподавательского состава и обучающихся по доступу к новой учебной литературе по профилю обучения.

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

Учебный процесс в колледже осуществляется на 3-х учебных площадках, общей площадью зданий -16668 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторных зданий – 11547м<sup>2</sup>, в том числе учебная площадь – 10497 м<sup>2</sup>:

площадка №1 – г. Курск, ул. Энгельса ,144а;

площадка №2 –г. Курск, 3-й Промышленный переулок,4а;

площадка №3 г. Курск, ул. Коммунистическая,4.

Общая численность кабинетов, лабораторий, мастерских- 94

Для практического обучения вождению автомобилей имеются – 57 автотранспортных средств: 25 грузовых, 32 легковых, 4 автобуса, 1 мотоцикл, 1 мотороллер, 5 прицепов. Автомобили содержатся в исправном техническом состоянии и регулярно проходят плановый ремонт.

Колледж располагает 3 автодромами, кабинетом с 12-ю автотренажерами. Для занятий физической культурой предназначены: 3 спортивных зала, тренажерный зал, 3 спортивных площадки.

Для освоения общеобразовательного цикла имеются 35 кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Перечень кабинетов общепрофессионального и профессионального циклов приведены Приложении 16:

Для проведения учебной практики и демонстрационного экзамена по профессиям 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства и 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и специальности 22.02.06 Сварочное производство было продолжено совершенствование мастерских в части оснащения оборудованием, инструментом и расходными материалами в соответствии с инфраструктурными листами.

В 2023 году было продолжено пополнение и совершенствование материально-технической базы в специализированных центрах компетенций Ремонт и обслуживание легковых автомобилей и Спасательные работы.

Проведен ремонт зданий, помещений, сооружений:

Площадка № 1 (ул. Энгельса д.144А):

- ремонт наружной системы отопления на территории колледжа;
- ремонт кабинетов №25,28,13,14,41.

Площадка № 2 (ул. 3-й Промышленный пер. д.4А):

- ремонт кабинетов №14,18а;
- ремонт санузла на 2 этаже.

Общежитие (ул. 3-й Промышленный пер. д.1):

- текущий ремонт комнат №13,1,2,5;
- ремонт душевой на 1 этаже.

## **2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ОБПОУ «КАТК» (далее-ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Колледжа и качества образовательных программ.

Целями ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Колледже;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам Колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

Задачи ВСОКО:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся Колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности Колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуре ВСОКО Колледжа выделяются следующие элементы:

- Педагогический совет Колледжа;
- Администрация Колледжа;
- Методический совет Колледжа;
- Совет Колледжа.

Функциональная характеристика элементов СОКО:

Педагогический совет Колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в Колледже;

- рекомендует к утверждению программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация Колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО Колледжа, контролирует их исполнение;

- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;

- обеспечивает проведение в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в Колледже;

- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;

- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования Колледжа;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

- формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании Колледжа.

- обеспечивает информационную поддержку ВСОКО.

Методический Совет Колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития Колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Колледже;

- участвует в разработке методики рейтинговой оценки работы педагогов Колледжа;

- содействует проведению подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в Колледже;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся Колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

Совет Колледжа:

-содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Колледже;

-готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования Колледжа;

-инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования Курской области.

Мониторинг осуществляются на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные сформированностью умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий и имеет следующие виды:

– устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на лекциях, практических и семинарских занятиях;

– проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

– защита лабораторных и практических работ;

– проведение контрольных или срезовых работ;

– тестирование (письменное или компьютерное);

– контроль внеаудиторной самостоятельной работы (в письменной или устной форме);

– защита сообщений, докладов или рефератов;

– защита курсовых работ (проектов);

– защита индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам.

Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета (комплексного дифференцированного зачета), экзамена (комплексного экзамена), экзамена (квалификационного). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен



по модулю, представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций по образовательной программе.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии/специальности и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д. Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение уроков теоретического и практического обучения, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом педсовете. Сравнительный анализ документов

позволяет сделать выводы о достижениях и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

В 2023 году в рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование всех участников образовательного процесса об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для проведения исследования был использован метод массового опроса, реализованный в онлайн-формате. Каждый респондент заполнял Яндекс-форму (анкету) по предложенной ссылке. Результаты опроса сразу же поступали в Центр мониторинга качества образования, созданный в ОБПОУ «КАТК».

При составлении анкеты для выпускников и обучающихся младших курсов были учтены все аспекты образовательной деятельности: содержание учебного процесса, обеспеченность материально-техническими, информационными, кадровыми ресурсами, взаимоотношения с обучающимися и преподавателями, возможность самореализации и другие.

В опросе приняли участие 344 человека из 416 выпускников ОБПОУ «КАТК» дневного отделения, что составляет 82,8%. С результатами анкетирования можно ознакомиться по ссылке

[https://drive.google.com/drive/folders/1sJbb\\_a61pfmbofS\\_gLREmMxelM8U2zdzd?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1sJbb_a61pfmbofS_gLREmMxelM8U2zdzd?usp=sharing)

В опросе приняли участие 952 (83,6%) из 1139 обучающихся младших курсов дневного отделения по всем профессиям и специальностям, реализуемым в ОБПОУ «КАТК». С результатами анкетирования можно ознакомиться по ссылке: [https://drive.google.com/drive/folders/1sJbb\\_a61pfmbofS\\_gLREmMxelM8U2zdzd?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1sJbb_a61pfmbofS_gLREmMxelM8U2zdzd?usp=sharing).

В анкетировании работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ОБПОУ «КАТК» приняли участие 17 ведущих предприятий, с которыми ОБПОУ «КАТК» заключил договоры о социальном партнерстве:

<b>Профессии /специальности</b>	<b>Социальный партнер</b>
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.  23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ОБУЗ «Курская областная станция скорой помощи»
	ОО «ПП АТ»
	МУП ПТП г. Курска
	ГУП Курской области «Курскэлектротранс» ИП «Автогарантсервис»
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	ООО «УМ-2»
22.02.06 Сварочное производство	ООО «КАЗ»
	ООО «СпецМаш»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ЗАОр «Юговостоктехмонтаж КМУ-2»
	ООО «ЖЭУ Волокно»
20.02.02 Защита в ЧС	ГУ МЧС России по Курской области
20.02.04 Пожарная безопасность	ОКУ «Противопожарная служба Курской области»
20.01.01 Пожарный	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООО «ПОГА - 1»
	Муниципальное унитарное предприятие «Пассажирское автотранспортное предприятие города Курска»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «Предприятие пассажирского автотранспорта»

	ИП Наумкина Е.В.
	ООО «Проект «Свежий хлеб»

Результаты анкетирования представлены по ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/1sJbb\\_a61pfnbofS\\_gLREMmxelM8U2zzd?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1sJbb_a61pfnbofS_gLREMmxelM8U2zzd?usp=sharing). В анкетировании педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности приняли участие 110 человек – 70%. Результаты анкетирования представлены по ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/1sJbb\\_a61pfnbofS\\_gLREMmxelM8U2zzd?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1sJbb_a61pfnbofS_gLREMmxelM8U2zzd?usp=sharing).

## 2.11. Оценка внеучебной работы и социального обеспечения

Одной их важных составляющих содержания образования в колледже являлось воспитание обучающихся. Воспитательная работа в колледже реализуется на основе рабочей программы воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы, календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная система колледжа была направлена на формирование гармонично интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

### **Направления воспитания:**

Гражданское воспитание (формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры).

Патриотическое воспитание (воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности).

Духовно-нравственное воспитание (воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков).

Эстетическое воспитание (формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, нравственных основ художественной культуры, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства).

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, бережного отношения к собственному здоровью, потребности в здоровом образе жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях).

Профессионально-трудовое воспитание (освоение профессиональных идеалов и ценностей, воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности).

Экологическое воспитание (формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды).

Ценности научного познания (воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей).

Каждое направление имело определенные цели и задачи, которые реализовались одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствовало формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривала поэтапное формирование у студентов необходимых личностных результатов. Особенность этого подхода заключалась в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложнялся: расширялось их поле деятельности, менялась степень участия.

Проблема формирования гражданского самосознания молодого поколения является одной из главных проблем современного общества, которая послужила выбором гражданско-патриотической составляющей в процессе построения воспитательной системы нашей образовательной организации.

В основу обучения и воспитания студентов Курского автотехнического колледжа заложены идеи гражданственности и патриотизма, готовности молодежи служению Отечеству.

Формой реализации является кадетское движение.

Реализация планов и программ, функционирующих в колледже, имела неоспоримое значение для формирования гражданской позиции и социальной активности студентов.

Достижению положительной динамики в этом направлении способствовала реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде («Мы разные, но мы вместе»; «Наша истинная национальность - человек»), разработка и внедрение просветительских программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым событиям в новейшей истории страны («Герои современности»; «Герои и подвиги»); вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны, вовлечение студентов в активную работу молодежных объединений («Наследие»; «Россия – страна великой культуры»), вовлечение в работу мемориального музея АПРК «Курск», созданного на базе колледжа.

Формированию личности студента способствовало продолжение проведения цикла занятий «Разговоры о важном». Цикл занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения студентов к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основным форматом данного внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися. Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся. С 1 сентября каждая учебная неделя в колледже начинается с исполнения государственного гимна России и подъема государственного флага. С сентября 2023 года во все профессиональные организации РФ введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, главная цель которого – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Согласно требованиям ФГОС СПО в нашем колледже, формируя социокультурную среду, создавались условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже большое внимание уделялось патриотизации проводимых мероприятий, используя в воспитательном процессе при реализации

компетентностного подхода активные формы проведения этих мероприятий с применением электронных воспитательных ресурсов, челленджей: челлендж «Скажи спасибо своему учителю», «Пожелание ветеранам», квестов «История малой Родины», «Путь к Победе», флешмобов ко дню освобождения г. Курска, ко дню космонавтики, #МыВместе, «Я – гражданин России», кавер-конкурсов «Песни военных лет», «Катюша», формирующих softskills навыки, в «Диалогах на равных», индивидуальных и групповых проектов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся. Студенты посещали музей в п. Поныри, принимали активное участие в мероприятиях таких как:

- театрализованных интерактивных концертах «Дорогами войны, дорогами Победы: #ЗаИсторию»;

- мероприятиях, посвященных памятным датам в истории России;

- в конкурсах военно-патриотической песни «Щит и меч», организованным Управлением ПС ФСБ России по Курской области, а также «Щит и лира» организованным УМВД России по Курской области, конкурс «Верность долгу, преданность Отчизне», посвященного Дню пограничника. «Я люблю тебя, Россия!», конкурс рисунков, организованный Управлением Росгвардии по Курской области.

Работа по данному направлению велась с целью вовлечения обучающихся колледжа в общественно-полезную социальную практику, формирование активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие студентов через реализацию проектной деятельности.

В группу проектов «Готовим профессионала – воспитываем патриота» входили программы и проекты, наиболее значимыми и масштабными из них являются программы «Кадетское братство», «Новое поколение», «Я – настоящий кадет» и проекты «Мы ЗА жизнь», «Мы Вместе», «Знать, чтобы помнить...», «Почему я хочу служить в армии».

Специальная военная операция на Украине, расширение блока НАТО, за счет вступления новых членов и размещение на их территориях военных баз, военные маневры вблизи российско-белорусских границ, переход Украины на террористические методы войны, варварские обстрелы мирных городов Донбасса, Белгородской и Курской областей требуют активных действий от Вооруженных сил России, повышения их боеспособности.

В этих условиях на первый план выходят такие задачи, как допризывная подготовка молодежи, военно-патриотическое воспитание на героических примерах воинов СВО, подготовка к защите Отечества

Допризывная подготовка в колледже основывается на « Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2025 года»; Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010г. № 96/134 «Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждений НПО и СПО и учебных пунктах»; федеральном законодательстве и приказов Министерства обороны РФ.

В колледже разработаны и действуют:

- программа развития кадетского движения «Воспитываем кадета- растим патриота Отечества»;

- программа патриотического и духовно-нравственного воспитания, военно-прикладной и спортивной подготовки кадетов на 2022-2023 гг.

- план совместной деятельности с силовыми структурами на 2022-2026 учебный год;

- комплект документов по организации и проведению 5 – дневных учебных сборов. В феврале-марте 2023г 250 студентов прошли военно-полевые сборы на базе ОБУ « УМЦ военно-патриотического воспитания и подготовки к военной службе молодежи «Авангард».

На 01 сентября 2022 года в колледже было открыто 69 кадетских групп по 8 направлениям подготовки: МЧС, МВД, ГИБДД, ФСИН, ВС РФ ПС ФСБ России, кадеты Росгвардии, кадеты-казаки. Общая численность, которых составила 1596 человек.

В 2022-2023 году с кадетами колледжа были проведены около 40 мероприятий военно-патриотической направленности (Приложение 17):

Студенты активно участвовали в формировании традиций колледжа, которые закрепляли социальный опыт и создают неповторимый облик колледжа, делая его общим Домом для студентов и преподавателей. Традиции колледжа выверены временем: день знаний; день здоровья; день учителя; фестиваль «Мы вместе!» для студентов 1 курса; принятие клятвы кадетов; день автомобилиста; день матери; новогодние вечера; день студента; военно-спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества; праздничное мероприятие, посвящённое 8 марта - Международному женскому дню; день открытых дверей; День Победы; выпускной вечер и др. Студенты колледжа традиционно становились участниками торжественных мероприятий на Мемориале павших в годы ВОВ. С 2008 года колледж стал активным участником Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений. Традиционно наша образовательная организация является дискуссионной площадкой для учебных заведений Курской области.

Спортивная и здоровьесберегающая составляющая воспитательного процесса в колледже реализовалась через вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта; вовлечение студентов в пропаганду здорового образа жизни; совершенствование системы студенческих соревнований и развитие студенческого спорта; реализацию проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.

В колледже функционировали спортивные объединения дополнительного образования: волейбола, настольного тенниса, ОФП, рукопашного боя, многоборья. Все занятия в вышеперечисленных объединениях велись профессионалами и пользовались повышенным спросом у студентов колледжа и предоставлялись на безвозмездной основе.

В течение учебного года студенты колледжа активно участвовали, занимая призовые места, в областных, городских соревнованиях и спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Курской области. (Приложение 18)

Культурно-творческая составляющая системы воспитания в колледже реализовалась через вовлечение студентов в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи, занимающейся современными видами творчества и не имеющей специального образования.

В колледже созданы все условия для того, чтобы студенты смогли проявить свои способности не только к учебным дисциплинам, но и реализовать себя в науке, музыке, театре, спорте.

Для организации досуга в колледже функционируют объединения дополнительного образования студентов художественно-эстетического развития, военно-патриотический клуб, спортивные секции, музеи.

Развитию творческих способностей обучающихся способствовали культурно-массовые мероприятия: смотры художественной самодеятельности, театрализованные программы для

студентов и преподавателей, посвященные тематическим датам. Художественный коллектив колледжа принимал активное участие в проведении праздничных мероприятий городского и областного уровней, а также для силовых структур Курской области. Участники молодежного коллектива занимались в объединениях дополнительного образования художественного направления. (Приложение 19)

В колледже были созданы базовые условия для реализации предпринимательского потенциала молодежи, в том числе социального, а также создание и поддержка деятельности общественных объединений, направленной на развитие социально ориентированного молодежного предпринимательства. Студенты участвовали в инициативах и проектах, приобретая опыт личного участия в проектах, обучения предпринимательской деятельности, формирования предпринимательского мышления, выстраивания собственной стратегии.

Экологическое направление рабочей Программы воспитания в колледже реализовалось через поддержку участия студентов в реализации экологических проектов и деятельности по уходу за памятными местами и захоронениями воинов. Формирование экологической воспитанности наших студентов - это процесс их приобщения к соучастию в решении общечеловеческих проблем охраны окружающей среды через творческие дела экологической направленности, выставки, конкурсы, акции. Экологическое воспитание формировало у студентов отношение к природе как к общечеловеческой ценности. Оно основано на понимании того, что каждый человек должен принять посильное участие в предотвращении возникновения экологических проблем. Оно призвано способствовать развитию у студентов ценностного отношения к природе, окружающим людям и себе как части природы.

Студенческое самоуправление в колледже реализовалось через развитие моделей студенческого самоуправления и самоорганизации в студенческих коллективах, формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.

Содержание программы самоуправления реализовалось посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания и самоконтроля в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, Совете научного студенческого общества, Совете общежития.

Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет.

Вся воспитательная работа основывалась на принципах, которые реализовались одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствовало формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых личностных результатов.

Важной составляющей воспитательного процесса в колледже являлась профилактическая работа, целями которой стали:

- профилактика правонарушений и преступлений среди студентов;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании и ВИЧ-инфекций;
- профилактика суицида;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;

- формирование навыков здорового образа жизни;
- привитие студентам знаний об ответственности, свободе, выборе и жизненных ценностях;
- профилактика конфликтов в подростковой среде, между детьми и родителями, а также в межнациональных отношениях.

В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые беседы со студентами «группы риска», приглашались сотрудники органов внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних, представители здравоохранения, наркологического диспансера, которые проводят мероприятия по профилактике правонарушений и незаконных деяний; мероприятия по профилактике зависимых состояний.

В колледже ежемесячно осуществлял свою работу Совет по профилактике преступлений и правонарушений, который осуществлял свою деятельность на основании Положения о Совете по профилактике, плана работы на год.

В колледже сформирован банк данных студентов «группы риска». Ежеквартально проводилась сверка с отделами полиции и КДН на предмет выявления правонарушителей и организации работы с данной категорией студентов.

В колледже на каждого студента «группы риска» разработаны планы индивидуальной профилактической работы со студентами, карты социального сопровождения. На основании постановлений КДН и ЗП за студентами данной категории были закреплены общественные воспитатели из числа педагогических работников, которые ежедневно осуществляли контроль за посещаемостью, успеваемостью, находятся на связи с родителями и законными представителями.

Социально-психологическая служба колледжа ежедневно осуществляла контроль за индивидуальной работой студентов «группы риска», проводила мероприятия, направленные на профилактику противоправных действий и недопущения совершения повторных правонарушений. Студенты «группы риска» вовлекались в занятия в кружках и секциях, привлекались к участию в мероприятиях колледжа, города и области.

Социально-психологическая служба колледжа проводила индивидуальные консультации со студентами и их родителями и законными представителями.

В колледже поддерживалась постоянная связь с законными представителями: проводились родительские собрания, родители информировались о посещаемости и успеваемости студентов, осуществлялось консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам. Родители принимали активное участие в общеколледжных мероприятиях.

Колледж работал по реализации проекта «Социальная активность». Особое внимание уделялось работе общественных организаций, таких как волонтерские отряды «Мы вместе» по формированию ЗОЖ и «Новое поколение» по оказанию помощи пожилым гражданам, инвалидам, мы тесно сотрудничали с детскими учреждениями. Кадеты нашего колледжа всегда готовы быть вовлечены в добровольческую деятельность.

С начала СВО студенты колледжа неоднократно выражали желание оказать помощь военнослужащим, находящимся в зоне СВО. Так, ребята участвовали в сборе гуманитарной помощи: средств личной гигиены, предметов первой необходимости, продуктов питания, оказывали помощь семьям мобилизованных. Кроме того, студенты написали сотни писем с наилучшими пожеланиями и словами поддержки. В подписанных от руки открытках содержатся пожелания сил, удачи в бою и скорейшего возвращения домой.

Студенты являлись активными участниками акций, проводимых администрацией города и региона, таких как «Скажи наркотикам НЕТ», «Курск против курения», «Чистый город», акция по воссоединению Крыма с Россией, участвовали в субботниках и др.

Все вышесказанное являлось значимым аспектом в работе по профилактике преступлений и правонарушений и формировании гражданского самосознания кадетов. Вся проделанная работа способствовала не только расширению исторического, культурологического кругозора кадетов, но и изменяет их поведение: повышает уровень



самоконтроля, воспитывает понимающее и милосердное отношение к старшему поколению, детям и инвалидам.

Организация образовательного процесса в ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется на основании «Положения о работе с детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014НАК-44/05вн). Имеются Программа развития инклюзивного образования до 2024 года, План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2021-2024 гг.

В колледже был создан типовой план первоочередных мероприятий, по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды.

В колледже функционировали столовая и буфет. В соответствии с Положением о питании организовано горячее питание для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, за счет средств областного бюджета, предусмотренных на оказание государственных услуг образовательными организациями. Для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано платное горячее питание.

Для обучающихся были организованы обеды в столовой колледжа, была предусмотрена свободная реализация буфетной продукции в ассортименте.

В колледже были созданы условия для социальной защиты обучающихся.

На основании Порядка организации питания в государственных профессиональных образовательных организациях Курской области, утвержденного постановлением Администрации Курской области от 21 марта 2014 года № 158-па «Об утверждении порядка организации питания в государственных профессиональных образовательных организациях Курской области», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Положения об обеспечении питанием студентов ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» право на бесплатное питание имели:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении;

- обучающиеся, являющиеся членами семей, среднедушевой доход, которых ниже величины прожиточного минимума;

- обучающиеся, являющиеся членами многодетных семей;

- дети-инвалиды.

На основании постановления администрации Курской области от 17 февраля 2014 г. № 85-па «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за

счет средств областного бюджета», соответствии с Положением о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета в ОБПОУ «КАТК» право на получение государственной социальной стипендии имели:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства;

- студенты, проживающие на территории с социально-экономическим статусом (т.е. Чернобыльская зона);

- студенты, получившие государственную социальную помощь.

Особое внимание уделялось студентам, относящимся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

На основании нормативных документов, действующих на территории Курской области, производились выплаты детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя:

- социальная стипендия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- академическая стипендия (по итогам полугодия);

- ежемесячная выплата на личные расходы;

- выплата ежегодного денежного пособия на приобретение литературы и письменных принадлежностей, в размере 3-х месячных стипендий (один раз в год);

- выплата денежной компенсации на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием (детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении, ежеквартально);

- ежемесячная денежная выплата на проезд на городском пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси) в пределах Курской области;

- обеспечение питанием, выплата денежной компенсации за неиспользованное питание (детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении).

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, при выпуске производились следующие выплаты:

- единовременное денежное пособие при выпуске;

- денежная компенсация стоимости предметов вещевого обеспечения и мягкого инвентаря при выпуске.

Денежные компенсации при выпуске перечислялись на счет или счета, открытые на имя выпускника в банке.

В колледже имеются два благоустроенных общежития на 444 мест. Общежития оснащены мебелью и бытовой техникой, имеются душевые и санитарные комнаты, комнаты для умывания, комнаты самоподготовки, комнаты отдыха, помещения для проведения различных мероприятий. В общежитиях колледжа имеются актовые залы. Оба общежития оснащены камерами видеонаблюдения.

В каждом общежитии организованы условия для питания студентов. На каждом этаже оборудованные кухни со стационарными плитами для самостоятельного приготовления пищи и холодильниками.

В общежитиях работают постирочные для стирки личных вещей студентами, имеются в каждом общежитии бытовые комнаты, оборудованные гладильными досками и утюгами.

Оборудован медицинский кабинет, размещенный в общежитии. При медицинском кабинете имеются кабинет амбулаторного приема, процедурный кабинет, изолятор.

В жилых комнатах имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, столы обеденный и письменный, кровати, прикроватные тумбочки, стулья, книжные полки, зеркало.

Распределение мест в общежитии и порядок заселения определяется в соответствии с законодательством РФ и на основании приказа директора.

Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являлись организация студенческого самоуправления; повышение гражданской ответственности студентов; творческая деятельность; психологическая адаптация и сопровождение. В общежитии работает Совет общежития, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих участие студентов в жизни общежития, обсуждении проблем и принятии решений.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа являлось психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Одной из основных задач социально-психологической службы в сопровождении студентов в образовательном процессе является создание условий для их максимального личностного и интеллектуального развития, которые обеспечивались социально-психологическим климатом образовательного учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов осуществляется по следующим направлениям: психопрофилактическая деятельность, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная и деятельность по защите прав студентов.

1) Психопрофилактическая деятельность включает в себя проведение тренингов на взаимодействие и сплочение, индивидуальные и групповые беседы по вопросам предупреждения негативных явлений среди молодежи, совершения преступлений и преступлений

2) Психодиагностическая деятельность направлена на изучение личностных особенностей студентов. В сентябре 2022 года было протестировано 445 студентов 1-го курса по следующим показателям: уровень агрессивности, тревожности, общительности, невротизации; отношение к курению и приёму ПАВ; выявление суицидальных тенденций.

Кроме того, по необходимости производилось индивидуально-психологическое тестирование обучающихся с целью определения возникших проблем и выработки стратегии оказания помощи студенту.

3) Развивающая и коррекционная деятельность направлена на мотивацию студентов к саморазвитию и обучению, коррекцию и устранение отклонений в поведении.

4) Консультативная и деятельность по защите прав студентов обеспечивает своевременную помощь всем участникам образовательного процесса: студентам, их родителям (законным представителям), преподавателям и мастерам производственного обучения.

Консультирование студентов реализуется в колледже в форме консультаций, осуществляется индивидуально или в группе, с использованием разнообразных методик. Направлено на оказание помощи и поддержки студентам в решении личностных проблем и трудностей, возникающих в учебной деятельности, происходит по личным запросам студентов, их родителей, а также всех других участников образовательного процесса на общедоступной основе.

Студентам-инвалидам оказывалась помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, оказывалась психолого-педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение сторонних специалистов.

Социально-психологическая служба совместно с руководителями учебных групп вела контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью обучающихся, проводит профилактику отклоняющегося поведения совместно с руководителями групп и родителями (законными представителями) студентов по их мотивации к учебной деятельности. Систематически организовывались мероприятия с привлечением сторонних специалистов для просветительской деятельности и воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Социально-психологическая служба побуждает студентов к саморазвитию и помогает выработать нормы поведения в обществе. (Приложение 20)

## **2.12. Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

В колледже разработана стройная система охраны учебных корпусов и мастерских, общежитий, зданий и сооружений, складских помещений и парковой зоны.

Непосредственная охрана осуществляется:

Учебная площадка №1 (Энгельса 144а)

Учебный корпус №1 – в дневное время-вахтер и сотрудник ЧОП «Есаул», в ночное время-сторож;

Учебный корпус №2-дневное время и ночное время-вахтер и сотрудник ЧОП «Есаул», КПП- в дневное время сотрудник ЧОП «Есаул».

Автопарк и учебные мастерские – в ночное время – сторож.

Учебная площадка №2 (3-й Промышленный пер., 4).

Учебный корпус №1 – в дневное время – сотрудник ЧОП «Есаул», в ночное время – сторож.

Общежитие – в дневное и ночное время – сотрудник ЧОП «Есаул» и вахтер.

Учебная площадка №3 (ул. Коммунистическая 4) – в дневное и ночное время – сторож – (вахтер).

Не реже 2-х раз в месяц администрация колледжа проводит проверку несения службы сотрудников ЧОП, сторожами (вахтерами). В колледже установлена система видеонаблюдения, с помощью которой ведется наблюдение за периметром колледжа, а так же внутри общежитий и учебных корпусов.

Во всех корпусах и общежитиях установлена автоматическая система оповещения о пожаре. Регулярно проводятся тренировки по сигналам: «Ракетная опасность», атака БПЛА; «пожарная тревога», эвакуация персонала и студентов из учебных корпусов и общежитий в подвальные укрытия и на 1 этажи зданий.

В учебных корпусах и общежитиях установлены турникеты электромеханические «Ростов-Дон Т-9 м 1-02», имеются металлоискатели. Поддерживается тесное взаимодействие с правоохранительными органами, ГУ МЧС России по Курской области, ФСБ России по Курской области, Росгвардией. Во всех учебных корпусах и общежитиях имеются «тревожные кнопки» для связи с ОВО Росгвардии.

В колледже разработан и утвержден паспорт безопасности; антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях сотрудников и студентов колледжа;

«Программа противодействия идеологии терроризма ОБПОУ «КАТК» на период 2022-2025 гг.»; схемы эвакуации при пожаре; план тушения пожара; схема охраны и патрулирования при проведении массовых мероприятий. Доведена до сведения педагогических работников. «Памятка граждан о действиях при установлении уровней террористической опасности»; инструкции; методические материалы.

В указанный период в колледже были организованы следующие антитеррористические мероприятия:

18.01.2023г. Проведена беседа со студентами 1 курса на тему:

«Международный терроризм и украинский фашизм-угроза национальной безопасности России». Присутствовало 137 человек. (Полковник в отставке Белоусов Н.Н.)

14.02.23г. В колледже открылась выставка отражающая идеологию гитлеровского и украинского национализма и фашизма. Демонстрация видеопленки о геноциде русского населения и зверствах фашистов. Присутствовали студенты 1-3 курсов - 620 человек. (Медведева Н.В. зам. директора по ВР).

20.03.23г. Проведено учение по обезвреживанию вооруженного «стрелка», проникшего в здание учебного корпуса №2, с привлечением отряда СОБР Росгвардии. Присутствовало 16 студентов и 12 сотрудников СОБР (полковник Филатов М.Э.; подполковник Щербаков А.Б.).

01.04.23г. Кадеты Росгвардии присутствовали на праздничных мероприятиях, посвященных 30-летию создания ОМОН «Финист». Сотрудники ОМОН провели показательные выступления по захвату объекта «противника», эвакуации «раненого», приемы разминирования, освобождение заложников. Кадеты присутствовали на открытии комнаты Славы-«Вихрь мгновений». Присутствовало 50 человек. (Софронов А.Р.).

02-19.04.23г. Месячник антитеррористической безопасности:

04.04.23г. Педагогический совет: «Работа педагогического коллектива по формированию бдительности в связи с активизацией террористических формирований СБУ в приграничных районах». (доклад: Софронов А.Р.).

11.04.23г. Лекция: «Терроризм, его сущность, цели и масштабы проявления. Порядок действий при объявлении повышенной степени террористической угрозы» (Присутствовали 120 человек). (Лектор:Зайцев В.В.-ветеран Афганской войны).

16.04.23г. Участие 6 команд кадетов Росгвардии в праздничной викторине «История Росгвардии» посвященная 212 годовщине со дня образования войск правопорядка. (Сотрудники Росгвардии Шеина М.В., Карнаухова И.А.).

19.04.23г. Беседа: «Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности, в боевых действиях против Российских войск, госизмену и пособничество украинским националистам. Присутствовало 110 человек.

12.04.23г. 100 кадетов Росгвардии приняли участие в митинге участников автопробега «Наша великая Победа» развернули 20м полотенце символа знамени Победы. (Софронов А.Р.)

09.05.23г. 100 кадетов Росгвардии приняли участие в торжествах посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Построили живой коридор с портретами участников войны.

26.08.23г. 380 кадетов приняли участие в марше памяти участников Курской битвы. Прошли маршем с портретами участников Курской битвы. (Зав. отделения по ОБ и ВПВ Софронов А.Р.).

28.09.23г. 4 команды Росгвардии приняли участие в викторине «Легендарный генерал Анатолий Романов» командующий спецвойсками в Чечне. Кадеты показали хорошие знания. (Лейтенант полиции Шеина М.В.).

25.10.23г. Кадеты 3-4 курсов Росгвардии посетили день открытых дверей в ОВО Росгвардии. Кадетам рассказали об особенностях службы ОВО, показали приемы задержания и обезоруживания преступника.

29.11.23г. 50 кадетов посетили расположение СОБР Росгвардии, участвовали в торжественном мероприятии посвященном Дню рождения генерала армии Комаровского. (Софронов А.Р.; Штаненко В.В.).

18.12.23г. Кадеты 2 курса приняли участие в «Дне героев Отечества» организованный библиотекой им. Семенова. Присутствовало 48 человек (Павлова Ж.М.).

27.12.23г. Подведение итогов военно-патриотической работы кадетов колледжа в 2023г. (Софронов А.Р.).

Организация медицинской деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства. Комитет здравоохранения Курской области выдал лицензию от 12 марта 2020 г. № ЛО-46-01-002285 на осуществление медицинской деятельности в колледже. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.1178-02 колледж укомплектован квалифицированными кадрами средних медицинских работников, прошедших курсы повышения квалификации при ООО «Академия Дистанционного Образования»

Медицинский пункт расположен на площадке №2 (3-й Промышленный переулок, 4) имеет кабинет приема больных, изолятор, санузел и другие помещения согласно СанПин 2.4.1178-2.

В 2020 году в фельдшерском пункте был проведен косметический ремонт: положен новый линолеум, установлены жалюзи, обновлена мебель, заменена электропроводка, установлена электросушилка. Кабинет фельдшера оснащен компьютером, создана информационная база данных.

Медицинский пункт, расположенный на площадке №1 (ул. Энгельса, 144 А) имеет кабинет приема больных, изолятор, санузел и другие помещения согласно СанПин 2.4.1178-2.

Медикаментами и перевязочными материалами медицинские пункты укомплектованы по установленным нормам. Все учебные мастерские и кабинеты ЛПЗ укомплектованы аптечками.

В декабре 2023 года было закуплено и выдано 21 автомобильная аптечка. В период с 14 января 2023 г. по 26.12.2023г. в медицинские пункты обратились 1316 человек, это на 26% больше чем за аналогичный период 2022 года. В колледже проводится большая работа по профилактике заболеваемости среди студентов, пропаганде ЗОЖ: вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков, табачных смесей.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- сентябрь 2023 года проводилось обследование на педикулез (не выявлено) и кожные заболевания (чистые).

- в октябре 2023 года была проведена вакцинация против гриппа 357 человек.
  - в ноябре 2023 года проводилась проба на туберкулез в количестве 442 человек.
- Флюорографическое обследование 1050 человек.
- количество заболевших ОРЗ и гриппом выросло на 1,5 раза в осеннее -зимний период 2023 г. по сравнению с аналогичным периодом 2022 г.
  - в декабре 2023 года обучающихся 1-2 курса были направлены в городскую поликлинику для сдачи анализов мочи, крови и прохождения медицинского осмотра;

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки специалистов, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные:

- перечень образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует лицензии;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (профессиональным образовательным организациям);

- структура учебных планов по специальностям, перечень, объем, последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

- кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках; профессиональных стандартах и ФГОС СПО;

- результаты текущего, промежуточного, итогового контроля показывают положительную динамику качества подготовки студентов;

- в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектной деятельности, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях;

- материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена.

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования:

1. Реализация национального проекта «Образование».
2. Реализация мероприятий по инновационной деятельности педагогов, участие в профессиональных конкурсах с целью предоставления профессионального и карьерного роста.

3. Совершенствование качества подготовки выпускников.
4. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.
5. Развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки в колледже.
6. Обеспечение удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышение привлекательности специальностей, реализуемых в колледже.
7. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.
8. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа.
9. Обновление материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
10. Совершенствование воспитательной работы в колледже, основанной на проектной деятельности, создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов.
11. Подготовка студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».



### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	647
1.1.1	По очной форме обучения	человек	647
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1199
1.2.1	По очной форме обучения	человек	955
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	244
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	553
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	495/90
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1033/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	177/61,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	144/81,3

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	73/43,7
1.11.1	Высшая	человек/%	38/22,7
1.11.2	Первая	человек/%	36/20,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	116/65,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) <*>		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	257 364,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 573,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	150,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99,6
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,67м <sup>2</sup>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	460/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15/1,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	15
4.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

**Директор колледжа**

**А.В. Салтанов**

**Перечень профессий и специальностей подготовки, в том числе перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования:**

Код профессии/ специальности СПО	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена	Постановление Администрации Курской области от 02.05.2017 N 351-па (ред. от 09.06.2021) "Об утверждении перечня наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования"
<b>Профессии СПО</b>		
23.01.03	Автомеханик	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	+
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	-
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	+
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	+
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	+
20.01.01	Пожарный	-
<b>Специальности СПО</b>		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	+
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	+
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный транспорт)	+
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	-
20.02.04	Пожарная безопасность	-
22.02.06	Сварочное производство	+
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	+



## Количество поданных заявлений в 2022 г.

Код	Специальность	Количество поданных заявлений	Количество заявлений на 1 бюджетное место
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	50	1
22.02.06	Сварочное производство (техник)	25	1
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специалист)	80	1,6
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (техник)	67	1,34
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (техник-спасатель)	87	1,74
20.02.04	Пожарная безопасность (техник)	37	1,48
	<b>Всего</b>	<b>346</b>	
	<b>Профессия</b>		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	1
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	163	1,08
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям)	25	1
23.01.07	Машинист крана (крановщик) (машинист крана автомобильного, водитель автомобиля)	25	1
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	

**Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих на 2023-2024 уч. год**

<b>Код</b>	<b>Наименование профессий (квалификация)</b>	<b>План (чел.)</b>	<b>Зачислено</b>
<b>Очная форма обучения</b>			
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>			
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства)	25	28
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	52
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля)	150	150
<b>На базе среднего (полного) общего образования (11 классов)</b>			
23.01.07	Машинист крана (крановщик) (машинист крана автомобильного, водитель автомобиля)	25	25
	<b>ВСЕГО по программам ППКРС</b>	<b>250</b>	<b>255</b>

**Результаты приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов  
среднего звена на 2023-2024 уч. год**

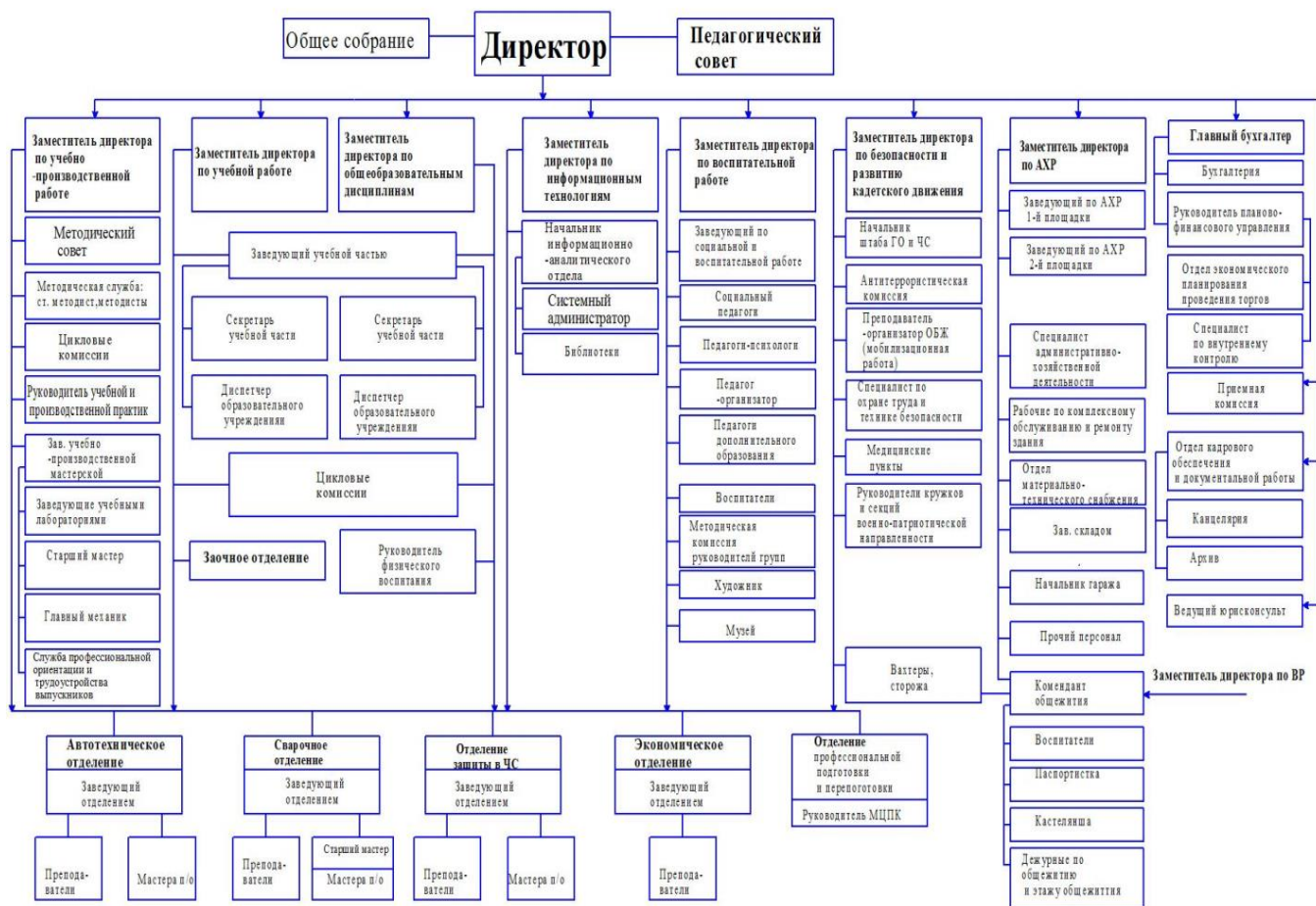
<b>Код</b>	<b>Наименование профессий и специальностей (квалификация)</b>	<b>План (чел.)</b>	<b>Зачислено</b>
<b>Очная форма обучения</b>			
<b>На базе основного общего образования (9 классов)</b>			
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (техник-спасатель)	50	50
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (техник-спасатель) по договорам	-	46
20.02.04	Пожарная безопасность (техник)	25	25
22.02.06	Сварочное производство (техник)	25	25
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный транспорт) (техник)	50	52

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специалист)	50	50
38.02.01	Операционная деятельность в логистике (операционный логист)	50	50
	<b>Всего по очной форме обучения</b>	<b>250</b>	<b>298</b>
<b>Заочная форма обучения</b>			
<b>На базе среднего (полного) общего образования (11 классов)</b>			
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (техник)	20	20
<b>На базе начального профессионального образования по профилю СПО</b>			
22.02.06	Сварочное производство (техник)	15	15
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специалист)	30	30
	<b>ВСЕГО по заочной форме обучения</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
	<b>ВСЕГО по программам ПССЗ</b>	<b>315</b>	<b>363</b>
	<b>ВСЕГО по учреждению</b>	<b>565</b>	<b>618</b>

## Средний балл аттестата об общем образовании зачисленных абитуриентов

Код	Специальность	2021 г.	2022 г.	2023 г.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3,92	3,72	3,8
22.02.06	Сварочное производство	3,90	3,87	3,89
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,26	4,29	4,23
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (автомобильный транспорт)	4,12	4,19	4,31
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,41	4,69	4,06
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях (по договорам)		-	3,7
20.02.04	Пожарная безопасность	4,21	3,88	4,2
	Профессия			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,47	3,54	3,52
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,6	3,69	3,8
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3,25	3,33	-
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	3,32
20.01.01	Пожарный	3,88	-	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	3,8	4,0	4,0

Структура управления ОБПОУ "Курский автотехнический колледж"



**Результаты промежуточной аттестации:****Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
292	282	16	3	149	52%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	52%	51
Количество отличников	0	3
Количество неуспевающих	10	16

Итоги зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
437	320	17	10	188	29%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	29%	45%
Количество отличников	10	10
Количество неуспевающих	19	17

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
145	140	5	11	70	56%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	48%	56%
Количество отличников	10	11
Количество неуспевающих	4	5

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
198	198	0	18	108	63%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	62%	64%
Количество отличников	36	18
Количество неуспевающих	1	0

**Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (актуализированная)**

**Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
11	11	0	2	5	64%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	49	8%	64%
Количество отличников	4	0	2
Количество неуспевающих	3	2	0

**Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
47	40	7	0	8	17%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	21	42%	17%
Количество отличников	1	4	0
Количество неуспевающих	4	5	7

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
36	35	1	0	12	33%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	47%	37%	33%
Количество отличников	3	1	0
Количество неуспевающих	3	9	1

**Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
47	40	7	0	8	17%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	21	42%	17%
Количество отличников	1	4	0
Количество неуспевающих	4	5	7

Итоги зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
36	35	1	0	12	33%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	47%	37%	33%
Количество отличников	3	1	0
Количество неуспевающих	3	9	1

**Профессия 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Итоги зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
24	22	2	1	12	54%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	-	54%
Количество отличников	-	1
Количество неуспевающих	-	2

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
(срок обучения 2 года 10 месяцев)**

Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
89	87	2	2	27	33%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	29%	22%	33%
Количество отличников	3	1	2



Количество неуспевающих	1	4	2
-------------------------	---	---	---

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
56	55	1	3	24	48%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	45%	59%	49%
Количество отличников	4	5	3
Количество неуспевающих	6	5	1

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  
(срок обучения 1 год 10 месяцев)**

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
45	44	2	6	18	53%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	-	53%
Количество отличников	-	6
Количество неуспевающих	-	2

**Специальность 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)**

**Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
72	69	3	7	25	44%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 4 года  
(по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	57%	91%	42%	44%
Количество отличников	8	12	7	7
Количество неуспевающих	4	6	3	3

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
82	81	1	16	40	68%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 4 года  
(по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	57%	46%	54%	68%
Количество отличников	11	8	14	16
Количество неуспевающих	16	5	2	1

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Итоги летней экзаменационной сессии 2022 - 2023 учебного года  
(очная форма обучения)**

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
155	151	4	32	78	97,4

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Качество знаний	61,33	74,7	97,4
Количество отличников	14	28	32
Количество неуспевающих	8	7	4

Итоги зимней экзаменационной сессии 2023 - 2024 учебного года  
(очная форма обучения)

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
170	167	3	55	85	81,8

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Качество знаний	81,76	77,4	81,8
Количество отличников	41	50	55
Количество неуспевающих	1	2	3

### Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Итоги летней экзаменационной сессии 2022 - 2023 учебного года  
(очная форма обучения)

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
103	98	5	20	40	95,15

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Качество знаний	54,29	57,7	95,15
Количество отличников	9	22	20
Количество неуспевающих	4	2	5

Итоги зимней экзаменационной сессии 2023 - 2024 учебного года  
(очная форма обучения)

Количество аттестуемых по очной форме обучения	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
129	126	3	48	61	85,67

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Качество знаний	72,41	73,8	85,67
Количество отличников	19	23	48
Количество неуспевающих	1	0	3

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**  
(заочная форма обучения)

Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
70	70	0	2	29	44,2%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года  
(по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	28,2%	28,4%	44,2
Количество отличников	0	0	0
Количество не успевающих	0	0	0

**Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**  
(заочная форма обучения)

Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
68	68	0	8	23	45,6%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	57,5%	45,6%

Количество отличников	0	8
Количество неуспевающих	0	0

**Специальность 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)**  
(заочная форма обучения)

Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
52	52	0	4	6	19,2%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	11,1%	12,9%	19,2
Количество отличников	1	0	4
Количество не успевающих	3	0	0

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
Итоги летней экзаменационной сессии 2022 - 2023 учебного года  
(заочная форма обучения)

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5»и«4»	% качества
58	58	0	12	18	51,7%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год / показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	53%	47,3%	51,7%
Количество отличников	2	2	12
Количество не успевающих	2	0	0

**Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)**

Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
315	307	8	51	178	72%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	56%	72%
Количество отличников	54	51
Количество неуспевающих	31	8

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
348	322	26	65	195	75%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обученность	100%	100%	100%
Качество знаний	40%	70%	75%
Количество отличников	29	75	65
Количество неуспевающих	0	35	26

**Профессия 20.01.01 Пожарный**

**Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
72	72	0	25	38	88

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 2 года (по результатам летней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2021-2022	2022-2023
Качество знаний	81%	88%
Количество отличников	34	25
Количество неуспевающих	0	0

**Итоги зимней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года**

Количество аттестуемых	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «5» и «4»	% качества
24	24	0	3	12	63

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества знаний студентов за 3 года (по результатам зимней экзаменационной сессии)

Учебный год/показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обученность	100%	100%	100%
Качество знаний	40%	70%	63%
Количество отличников	29	75	3
Количество неуспевающих	0	35	0

## Результаты государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

### Профессия 23.01.03 Автомеханик

Результаты защиты ВКР

	2021	2022	2023
Всего студентов	102	111	93
Получили «5»	33	34	38
Получили «4»	50	54	33
Получили «3»	19	23	22
Качество знаний	81%	79%	76%

Результаты подготовки выпускников  
по профессии **23.01.03 Автомеханик**

	2021		2022		2023	
Всего выпускников	102	100%	111	100%	93	100%
Получили дипломы с «отличием»	8	12%	6	10%	8	9%
Получили дипломы «4» и «5»	93	69%	88	66%	71	76%

### Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Результаты защиты ВКР в виде ДЭ

	2021	2022	2023
Всего студентов	21	19	46
Получили «5»	15	19	27
Получили «4»	6	-	17
Получили «3»	-	-	-
Качество знаний	100%	100%	100%

Результаты подготовки выпускников  
по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

	2021		2022		2023	
Всего выпускников	21	100%	19	100%	46	100%
Получили дипломы с «отличием»	1	5%	1	5%	6	13
Получили дипломы «4» и «5»	21	96%;	18	96%;	44	96%

## Профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Результаты защиты ВКР в виде ДЭ

	2023
Всего студентов	22
Получили «5»	17
Получили «4»	4
Получили «3»	1
Качество знаний	96%

Результаты подготовки выпускников  
по профессии **23.01.07**Машинист крана (крановщик)

	2023	
Всего выпускников	22	100%
Получили дипломы с «отличием»	14	64%
Получили дипломы «4» и «5»	21	96%

**Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (актуализированная)**  
Результаты защиты ВКР

	2021	2022	2023
Всего студентов	20	-	11
Получили «5»	0	-	7
Получили «4»	7	-	4
Получили «3»	13	-	0
Качество знаний	35%	-	100%

Результаты подготовки выпускников  
по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (актуализированная)

	2021		2022		2023	
Всего выпускников	20	100%	-	-	11	100%
Получили дипломы с «отличием»	0	0%	-	-	0	0%
Получили дипломы «4» и «5»	2	10%	-	-	0	0%
Качество подготовки	10%		-		100%	

**Профессия 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Результаты защиты ВКР

	2021	2022	2023
Всего студентов	-	-	12
Получили «5»	-	-	7
Получили «4»	-	-	3
Получили «3»	-	-	2
Качество знаний	-	-	100%

Результаты подготовки выпускников

по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

	2021		2022		2023	
Всего выпускников	-	-	-	-	11	100%
Получили дипломы с «отличием»	-	-	-	-	0	0%
Получили дипломы «4» и «5»	-	-	-	-	0	0%
Качество подготовки	-		-		83%	

### Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Результаты защиты ВКР

	2020	2021	2022	2023
Всего студентов	52	34	38	33
Получили «5»	28	15	18	16
Получили «4»	21	14	16	16
Получили «3»	3	5	4	1
Качество знаний	94%	85%	89%	97%

Результаты подготовки выпускников

	2021		2022		2023	
Всего выпускников	34	100%	38	100%	33	100%
Получили дипломы с «отличием»	4	12%	1	3%	1	3%
Получили дипломы «4» и «5»	2	6%	5	13%	3	9%
Качество подготовки	18%		16%		12%	

### Специальность 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)

форма обучения: очная

Результаты защиты ВКР

	2021	2022	2023
Всего студентов	17	14	15
Получили «5»	10	9	8
Получили «4»	7	5	7
Получили «3»	0	0	0
Качество знаний	100%	100%	100%

Результаты подготовки выпускников

	2021		2022		2023	
Всего выпускников	17	100%	14	100%	15	100%
Получили дипломы с «отличием»	3	18%	2	14%	2	13%
Получили дипломы «4» и «5»	5	29%	0	0%	0	0%
Качество подготовки	47%		14%		13%	

### Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Результаты защиты ВКР

	2021	2022	2023



Всего студентов	37	39	34
Получили «5»	26	21	28
Получили «4»	11	16	5
Получили «3»	0	2	1
Качество знаний	100%	94,9	97,06

Результаты подготовки выпускников

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего выпускников	37	39	34
Получили дипломы с «отличием»	8	6	7
Получили дипломы с «4» и «5»	5	6	1
Качество подготовки	35,14	30,77	23,53

Результаты демонстрационного экзамена

	<b>2023</b>
Всего студентов	34
Получили «5»	18
Получили «4»	15
Получили «3»	1
Качество знаний	97,06

#### Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты защиты ВКР

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего студентов	22	23	24
Получили «5»	12	13	18
Получили «4»	9	10	6
Получили «3»	1	0	0
Качество знаний	95,45 %	100 %	100 %

Результаты подготовки выпускников

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Всего выпускников	22	23	24
Получили дипломы с «отличием»	5	7	9
Получили дипломы с «4» и «5»	4	3	1
Качество подготовки	40,91	43,5	41,7

Результаты демонстрационного экзамена

	<b>2023</b>
Всего студентов	24
Получили «5»	13

Получили «4»	9
Получили «3»	2
Качество знаний	

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (форма обучения заочная)**

Результаты защиты ВКР

	2021	2022	2023
Всего студентов	25	22	50
Получили «5»	10	12	36
Получили «4»	9	9	12
Получили «3»	6	1	2
Качество знаний	76%	95,5%	96%

Результаты подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Результаты подготовки выпускников

	2021	2022	2023
Всего выпускников	25	22	50
Получили дипломы с «отличием»	3	4	12
Получили дипломы с «4» и «5»	9	15	14
Качество подготовки	48%	86,4%	52%

**Специальность 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)**

(форма обучения заочная)

Результаты защиты ВКР

	2021	2022	2023
Всего студентов	14	14	17
Получили «5»	1	8	8
Получили «4»	12	5	9
Получили «3»	1	1	0
Качество знаний	92,9%	92,8%	100%

Результаты подготовки выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Результаты подготовки выпускников

	2021	2022	2023
Всего выпускников	14	14	17
Получили дипломы с «отличием»	0	1	2
Получили дипломы с «4» и «5»	1	1	1
Качество подготовки	7,1%	14,3%	17,6

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

(форма обучения заочная)

Результаты защиты ВКР

	2021	2022	2023

Всего студентов	15	17	14
Получили «5»	8	12	9
Получили «4»	7	5	5
Получили «3»	0	0	0
Качество знаний	100%	100%	100%

#### Результаты подготовки выпускников

	2021	2022	2023
Всего выпускников	15	17	14
Получили дипломы с «отличием»	3	2	7
Получили дипломы с «4» и «5»	12	8	4
Качество подготовки	100%	58,9	78,5

### Профессия 20.01.01 Пожарный

#### Результаты защиты ВКР

	2020	2021	2022	2023
Всего студентов	48	46	48	48
Получили «5»	23	23	26	17
Получили «4»	24	13	17	22
Получили «3»	1	10	5	9
Качество знаний	98%	78%	89%	81%

#### Результаты подготовки выпускников

	2020		2021		2022		2023	
Всего выпускников	48	100%	46	48	100%	100%	48	100%
Получили дипломы с «отличием»	9	18%	23	17	36%	14%	17	36%
Получили дипломы «4» и «5»	45	93%	13	22	46%	66%	22	48%
Качество подготовки	93%		78%		80%		81%	

### Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

#### Результаты защиты ВКР

	2020	2021	2022	2023
Всего студентов	59	80	68	86
Получили «5»	7	28	36	14
Получили «4»	17	41	25	63
Получили «3»	5	11	7	9
Качество знаний	90%	86%	89%	90%

## Результаты подготовки выпускников

	2020		2021		2022		2023	
Всего выпускников	81	100%	80	86	100%	100%	85	100%
Получили дипломы с «отличием»	24	29%	19	14	17%	30%	14	17%
Получили дипломы «4» и «5»	60	74%	50	63	73%	58%	63	73%
Качество подготовки	74%		86%		88%		90%	

Приложение 8

### Победители и Лауреаты конкурсов, олимпиад, чемпионатов

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Областной конкурс «Свет Рождества»	Маренцев Андрей (гр. 3-8) (Рук. Кукин А.Е.)	Нет приказа об итогах из ОЦРДТиЮ  Номинация «Арт-елка»
Областной конкурс «Свет Рождества»	Скидан Максим (СП-21) (Рук. Казанир А.В.)	Нет приказа об итогах из ОЦРДТиЮ  Номинация «Изобразительное искусство»
18-ый областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди сварщиков	Волков Андрей (мастер п/о Карачевцев С.Н.)	3 место
Региональный этап Национального конкурса профессионального мастерства «СТРОЙМАСТЕР» в номинации «Лучший сварщик»	Волков Андрей (мастер п/о Карачевцев С.Н.)	3 место
Евразийская олимпиада по теории статистики	Савенкова Ульяна (ОДЛ – 31) Шатрова (ОДЛ – 31)	Диплом II степени личного первенства Диплом III степени командного первенства
V Региональная научно - практическая конференция «Образование. Технологии. Инновации»	Гончаров Ярослав (ОДЛ – 21)	Диплом III степени
Конкурс «ФИНБЛОГ»	Калягина Анна (ОП – 32) Чаплыгина Анна (ОП – 32) Мальцева Евгения (ОП – 42)	Диплом победителя

	Алибекова Дарья (ОП – 42) Коренькова Елена (ОП – 42)	
Региональный конкурс волонтерских отрядов «Мы – волонтеры финансового просвещения»	Калягина Анна (ОП – 32) Чаплыгина Анна (ОП – 32) Мальцева Евгения (ОП – 42) Алибекова Дарья (ОП – 42) Коренькова Елена (ОП – 42)	2 место
Областная олимпиада по материаловедению	Полднев Станислав (ТО-32) (преподаватель Медведева Т.Н.)	2 место

Приложение 9

**Научно-исследовательская, экспериментальная работа обучающихся**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	Кол-во уч.	Формат участия	Результативность участия
1.	Региональный Форсайт для студентов: «От исторических свершений к новым победам: мужество, профессионализм, духовность»	ОБПОУ «КАТК», февраль 2023	20	Очно, заочно	Сертификаты, Дипломы
2.	Всероссийские (с международным участием) литературно-краеведческие чтения «Здравствуй, тихая Родина», посвященные 80-й годовщине освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж» 25 января, 2023	14	заочно	Сертификаты Диплом 1,2, 3 степени
3.	V Межрегиональная студенческая НПК: «Почта России: современные технологии и перспективы»	ОБПОУ «Курский техникум связи», 15 февраля 2023	2	очно	Сертификат
4.	VII Региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника»	Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова 27-28 февраля 2023	5	заочно	Грамоты
5.	Региональная студенческая конференция по	ОБПОУ «КГПК», 15 марта 2023	10	очно, заочно	Сертификаты публикация статьи в

	краеведению: «Национальные традиции и культурные ценности как источник возрождения духовного самосознания и самоопределения молодежи современной России»				сборник НПК
6.	Межрегиональная НПК, посвященная 80-летию победы в Курской битве «Курская битва – мощный импульс к победе».	Курский железнодорожный техникум, 6 апреля 2023 г.	7	очно, заочно	Сертификаты Дипломы 1,2, степени
7.	VII Всероссийская НПК обучающихся ПОО «Шаг в будущее».	Курский государственный медицинский университет, медико-фармацевтический колледж 6 апреля, 2023	6	очно, заочно	Сертификаты Диплом 1,2 степени Публикации статьи в сборнике НПК
8.	Всероссийская студенческая НПК «Исследовательская деятельность – путь к специальности	ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж» 20.04.2023	11	заочно	Сертификаты Диплом 1,2, 3 степени
9.	XI Всероссийская НПК студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Культурные тренды современной России: от национальных истоков к культурным инновациям»	Белгородский государственный институт искусств и культуры, 28.04. 2023	4	заочно	Сертификаты
10.	XXVIII Всероссийская студенческая НПК имени педагога и ученого П.М. Алабужева «Молодежь и наука XXI века»	ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж» 20 апреля, 2023	12	дистанционно	Дипломы признания
11.	Региональная НПК общего и среднего профессионального образования «Первые шаги в науку»	ФГБОУ ВО «Курская ГСХА» 20 апреля, 2023	4	Очно, заочно	Сертификаты
12.	XII Всероссийская НПК студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века	Мценский филиал ОГУ им. И.С. Тургенева 26 мая, 2023	4	Заочно, дистанционно	Сертификаты

	инновационной России»				
13.	XIII Международная НПК студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»	Курский железнодорожный техникум 17 ноября 2023	10	Очно, заочно	Сертификаты
14.	VI НПК «Образование. Технологии. Инновации» им. Н.П. Левашкевича	ОБПОУ «КГТТС» 30 ноября, 2023	8	Очно, заочно	Сертификаты Диплом 3 ст. Публикация
15.	Региональная НПК студентов «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе отечественной культуры» в рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений	ОБПОУ «КГТТС» 24 ноября, 2023	9	Очно, заочно	Сертификаты Публикации статей в сборнике НПК
16.	Конкурс краеведческих проектов «Это наша с тобой биография»	ОБПОУ «Курский техникум связи», 1 декабря, 2023	16	Очно	Сертификаты Дипломы 1,2,3 степени
17.	Региональная научно-исследовательской площадка «Духовный путь земли Курской: литература, русский язык, история, культура»	Литературный музей, 14 декабря 2023	11	Очно, заочно	Сертификаты
18.	Научно-образовательная конференция студентов и молодых ученых «Научный поиск -2023».	ЧОУ "Региональный открытый социальный институт", 23-24 ноября, 2023	12	Очно, заочно	Сертификаты Публикация

## Базы учебной и производственной практик

Отделение, специальность, (профессия)	База учебной практики ОБПОУ «КАТК»	База производственной практики
<p>Автотехническое: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> <p>23.01.07 Машинист крана (крановщик);</p>	<p>Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей-1; Лаборатория устройства автомобилей; Лаборатория автотренажеров-1; Лаборатория электротехники и электроники-1; Лаборатория технического оборудования заправочных станций-1; Слесарная мастерская-1; Мастерская окраски автомобилей; Мастерская кузовного ремонта; Мастерская ремонта и обслуживания легковых автомобилей; Мастерская обслуживания грузовой техники: Автодром -3; Лаборатория технического обслуживания и ремонта кранов-1; Полигон крановщиков-1;</p>	<p>ООО «ПОГА-1»; ООО «СДС Новые дороги» ОАО «ПАТП-3»; ОАО УМ №2; ОБУЗ «Курская областная станция скорой медицинской помощи»; ООО СТО «Трак мастер»; АВТОГАРАНТСЕРВИС</p>
<p>Сварочное: 22.02.06 Сварочное производство; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p>08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 08.01.26 Мастер по</p>	<p>электротехники-1; Лаборатория материаловедения-1; Мастерская слесарная-1; Мастерская сварочная -4; Малоамперный дуговой тренажер сварщика-2;</p> <p>Мастерская санитарно-техническая -2; Слесарная мастерская -1; Мастерская сварочная -2; Мастерская электромонтажная -1</p>	<p>ООО «Курский аккумуляторный завод» ООО «СпецМаш» ЗАОр «Юговостоктехмонтаж КМУ-2» АО «Курская фабрика технических тканей»; ООО «ЖЭУ Волокно»</p> <p>ООО «ЖЭУ Волокно»</p>



ремонт и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		
<p>Логистическое:</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);</p> <p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<p>Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности – 1;</p> <p>Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности – 1;</p> <p>Лаборатория управления движением – 1;</p> <p>Лаборатория автоматизированных систем управления – 1;</p> <p>Лаборатория технических средств обучения – 1.</p>	<p>ООО «ПОГА – 1»;</p> <p>АО «Конти-Рус»;</p> <p>ГУПКО «Пассажирское автотранспортное предприятие города Курска»;</p> <p>ООО «Предприятие пассажирского автотранспорта»;</p> <p>ООО «Арт-Логистик»</p> <p>ООО ГК «Логистические решения»</p> <p>ООО «Лесстрой - Трейд»</p> <p>ОАО «Курскрезинотехника»</p> <p>ООО «Офисмаг - РТ»</p> <p>ООО «Мироторг-Курск»</p> <p>АО «Советская машинно – технологическая станция»</p> <p>АО «Щигровский комбинат хлебопродуктов»</p> <p>ООО «Львовагроинвест»</p> <p>Фермерское хозяйство «Черноземье»</p> <p>ООО «Агрохимическая компания «Курск»</p>
<p>Защита в ЧС</p> <p>20.02.02 Техник-спасатель</p> <p>20.02.04. Техник</p> <p>20.01.01 Пожарный</p> <p>20.02.04 Пожарный техник</p>	<p>Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники-1;</p> <p>Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) -1;</p> <p>Учебная пожарно-спасательная часть-1;</p> <p>Учебная пожарная башня-1;</p> <p>Тренажерный комплекс для работы с дорожно-транспортными происшествиями-1;</p> <p>Тренажерный комплекс для работы в непригодной для дыхания среде-1;</p>	<p>Главное управление МЧС по Курской области;</p> <p>ФКУ «Центр ГИМС МЧС по Курской области»;</p> <p>ФКГУ «1пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы по Курской области»;</p> <p>ОКУ ППС Курской области</p> <p>ООО «ЧПО Брандмайор»;</p>

## Перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии в 2022г.

№	Учреждения/базы практики	Тип договора с организациями
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
1	Автогарантсервис	Договор о социальном партнерстве от 15.09.2023 г.
2	ОБУЗ»Станция скорой медицинской помощи»	Договор о социальном партнерстве от 14.02.2024 г.
3	ООО «ППАТ»	Договор о социальном партнерстве от 18.04.2019 г.
4	ООО «Автотранспортное хозяйство№1»	Договор о социальном партнерстве от 18.04.2019 г.
<b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>		
1	ООО «ЭлитСервис»	Договор о социальном партнерстве от 4.09.2019 г.
2	ООО «ППАТ»	Договор о социальном партнерстве от 18.04.2019г.
3	МУП «ПАТП г.Курска»	Договор о социальном партнерстве от 01.11.2019 г.
<b>23.01.07 Машинист крана (крановщик)</b>		
1	ООО «УМ-2»	Договор о социальном партнерстве от 12.10.2019 г.
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>		
1	ООО «КАЗ»	Договор о сотрудничестве
2	ООО «СпецМаш»	Договор о сотрудничестве
3	АО «Курская фабрика технических тканей»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)
<b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</b>		
1	ООО «ЖЭУ Волокно»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)
2	ЗАОр «Юговостоктехмонтаж КМУ-2»	Договор о сотрудничестве
<b>08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства</b>		
1	ООО «ЖЭУ Волокно»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)
<b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</b>		
1	ООО «ЖЭУ Волокно»	Договор о сотрудничестве
<b>20.02.02 Защита в ЧС</b>		
<b>20.02.04 Пожарная безопасность</b>		
<b>20.01.01 Пожарный</b>		
1	ГУ МЧС России по Курской области	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)
2	ОКУ «Противопожарная служба	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве)

	Курской области»	
<b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике</b>		
1	ООО «ПОГА - 1»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве) от 12.02. 2019 г.
2	Муниципальное унитарное предприятие «Пассажирское автотранспортное предприятие города Курска»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве) от 12.04. 2019 г.
3	ООО «Предприятие пассажирского автотранспорта»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве) от 18.04. 2019 г.
4	ИП Наумкина Е.В.	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве) от 01.10. 2021 г.
5	ООО ГК «Логистические решения»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве) от 24.11. 2023 г.
6	ООО «Проект «Свежий хлеб»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве) от 01.10. 2021 г.
7	ООО «Арт – логистик»	Договор о совместной деятельности (социальном партнерстве) от 24.11. 2023 г.
8	ООО «Курскхимволокно»	Договор о сотрудничестве от 08.09. 2023 г.

## Структура трудоустройства выпускников

Выпуск июнь 2023 года

Наименования укрупненных групп специальностей	Наименование профессии (специальности)	Распределение выпускников 2023 г. по каналам занятости (трудоустройство)					ИТОГО
		Продолжи ли обучение	Призваны на военную службу	Трудо устрое ны	Не определил ись с трудоустр ойством	В отпуске по уходу за ребенко м	
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.10 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	7	1	2	0	11
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	0	7	5	0	0	12
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	0	27	6	0	0	33
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройств о	20.01.01 Пожарный	5	35	8	0	0	48
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	28	34	24	0	0	86
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	1	10	4	0	0	15
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	5	50	38	-	-	93
	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3	6	13	-	-	22
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3	36	7	-	-	46
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	18	17	-	-	45
	23.02.01 Организация перевозок и управление на	1	10	20	1	2	34

	транспорте (по видам)						
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	6	37	5	-	-	48
38.00.00 Экономика и управление	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	2	16	0	2	24
Итого		53	292	177	-	3	525
% уровня трудоустройства							100

**Участие педагогов колледжа в областных и всероссийских конкурсах, смотрах, инновационных проектах**

№	Наименование мероприятия	Место и дата проведения	К-во	Форма участия	Результативность участия
1	Педагогические чтения «Влияние глобального информационного пространства на изменение отношения Российской молодежи к культурным, духовным и национальным ценностям» в рамках проведения XIX Международных научно-образовательных знаменских чтений	14.03.2023 г., ОБПОУ «КАТК»	1	очно	Диплом, публикация
			4	заочно	Сертификат, публикация
2	Межрегиональные педагогические чтения «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании» в рамках Десятилетия науки и технологий, посвященная Году педагога и наставника	01.06.2023 г., ФГБОУ ВО «КГМУ»	3	очно	Диплом, публикация
			2	заочно	Сертификат, публикация
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в профессиональном образовании»	ГЛПОУ Воронежской области «Воронежский государственный промышленно- экономический колледж, 10.03.2023 г.	1	заочно	Сертификат, публикация
4	Региональный интерактивный семинар «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	27.02.2023 г., ОБПОУ «ССАТ им. В.М. Клыкова»	2	очно	сертификат
5	Семинар-практикум «Организация деятельности педагогов по созданию и функционированию студенческих спортивных клубов»	КИРО, 19.04.2023 г	1	очно	сертификат
6	Семинар-практикум «Помощь в организации подготовки документов для включения клуба в Единый Всероссийский перечень»	КИРО, 26.01.2023	1	очно	сертификат

	(реестр) студенческих спортивных клубов»				
7	Областной конкурс портфолио классного руководителя	КИРО, 2023 г.,	1	заочно	Диплом 3 степени
8	Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Двадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края»	КИРО, 14.03.2023 г.	1	заочно	Сертификат, публикация
9	Межрегиональные Педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский и российское образование: исторические уроки, идеи и современность»	КИРО, 28.03.2023 г.	1	очно	Сертификат, публикация
10	Областной конкурс педагогической и методической продукции профессиональных образовательных организаций «Ярмарка педагогических достижений – 2023»	КИРО, 19.06.2023	2	заочно	сертификат
			6	заочно	Дипломы 1,2,3 степени
11	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2023» среди педагогов профессиональных образовательных организаций Курской области	КИРО, 24.05.2023 г.	1	очно	номинация
12	Ежемесячное региональное научно-методическое издание «Педагогический поиск»	2023	4	заочно	публикация
13	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные технологии, материалы и техника	ВГТУ, 20.12.2023	1	заочно	публикация
14	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе отечественной культуры»	ОБПОУ «КПК», 2023 г	4	заочно	публикация
15	III Международная научно-практическая конференция «Интеграция образования, науки и практики в АПК: проблемы и	24.11.2023 ФГБОУ ВО «Луганский государственный аграрный	1	заочно	сертификат публикация

	перспективы»	университет им. К.Е.Ворошилова »			
16	Областной конкурс «Лучшая методическая продукция по профессиям и специальностям сварочного профиля подготовка – 2023»	КИРО, 01.12.2023	1	заочно	Диплом за 1 место
17	Областной конкурс сварные арт-объекты «Сварт-арт-2023»	КИРО, 01.12.2023	1	очно	Диплом победителя
18	XIII Международной научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»	17.11.2023, Курский ЖДТ – филиал ФГБОУ ВО «ЛГУПС Императора Александра I»	1	заочно	публикация
19	4-я Всероссийская научная конференция перспективных разработок «Инновационный потенциал развития общества: взгляд молодых ученых»,	01.12.2023 Северо-Кавказский федеральный университет, Пятигорский институт (филиал)	1	заочно	публикация
20	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин ОО блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	2023, ИРПО	1	заочно	Диплом 1 степени
21	XIV Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: вызовы 21 века», посвященная памяти выдающегося ученого-педагога, академика РАО В.А. Слостенина»	21-22 сентября 2023 г., г. Горно-Алтайск	1	заочно	Сертификат, сборник
22	Межкафедральная научно-практическая конференция «Формирование надпрофессиональных компетенций в средних профессиональных и высших учебных заведениях	28.09.2023, КИМЭБ			



### Учебные компьютеризированные тренажерные комплексы

#### Учебные компьютеризированные тренажерные комплексы

№ п\п	Наименование	Количество мест
1.	Автомобильный тренажер «Форсаж-4»	10
2.	Автомобильный тренажер ОТКВ-2М	2
3.	Линия технического контроля ЛТК-BDE 23-04 –ТО (комплект)	1
4.	Тренажер-имитатор рабочего места «КАЭР-04»	1
5.	Тренажер-имитатор рабочего места «КАЭР-03 05»	2
6.	Дуговой тренажер сварщика ДТС-02	1
7.	Дуговой тренажер сварщика МДТС-05 М1	1
8.	Диагностический комплекс АВТОАС-СКАН	1
9.	Универсальный психо-диагностический комплекс УПДК МК автомобильный	1

#### Программное обеспечение и ЭУМК

№ п\п	Наименование
1.	ЭУМК "Операционная деятельность в логистике"
2.	1С: предприятие 8 Логистика Управление перевозками (Грузоперевозки)
3.	Электронные плакаты на CD "Логистика"
4.	ЭУМК "Операционная деятельность в логистике" (для дистанционного обучения)
5.	Электронные плакаты по курсу "Перевозка опасных грузов"
6.	1С: предприятие Логистика. Управление складом.
7.	ЭУМК "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"
8.	ЭУМК "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

## Кабинеты общепрофессионального и профессионального циклов

Отделение, специальность (профессия)	Наименование кабинетов – количество
<b>Автотехническое:</b> <b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 23.01.03 Автомеханик; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b> 23.01.07 Машинист крана (крановщик);	Электротехники-1; Инженерной графики , строительного черчения – 1; Технической механики -1; Материаловедения -1; Устройства и технического обслуживания автомобилей-5; Устройства и ремонта автомобилей-2; Правил безопасности дорожного движения-3; Информатики и информационных систем-1; Устройства и эксплуатации кранов-1;
<b>Сварочное:</b> 22.02.06 Сварочное производство; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)  08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (актуализированная); 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Инженерной графики-1; Теоретических основ сварки и резки металлов -1; Расчета и проектирования сварных соединений-1; Информатики и информационных технологий-1; Гуманитарных и социально-экономических дисциплин -1 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда -1  Технология санитарно- технических работ-2; Электротехники -1 Материаловедения -1 Технологии электромонтажных работ -1
<b>Защита в ЧС:</b> 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 20.01.01 Пожарный; 20.02.04 Пожарная безопасность	Профилактика и тактика тушения пожаров-1; Тактика аварийно- спасательных работ-1; Основы оказания первой помощи-1; Основы выживания в чрезвычайных ситуациях-1; Аварийно-спасательное оборудование 1.
<b>Логистическое:</b> 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Социально-экономические дисциплины - 1; Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) - 1; Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) – 1; Технические средства (по видам транспорта) - 1; Учебный центр логистики - 1; Информационные технологии в профессиональной деятельности – 1.

## Мероприятия военно-патриотической направленности

Дата проведения	Мероприятие	Кол-во человек	Организатор	Ответственный
18.01.23г	Торжественное мероприятие посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда.	50	Историко-культурный центр г. Курска.	Софронов А.Р.
25.01.23г	Профилактическая беседа по основам законодательства в сфере дорожного движения.	87	УГИБДД УМВД России по Курской области.	Софронов А.Р.
26.01.23г	Профилактическая беседа по уголовной ответственности за распространение и сбыт наркотиков.	124 (1 курс)	УКОН УМВД России по Курской области.	Софронов А.Р.
23-31.01.23г	10 групп кадетов 1 курса посетили музей «Юных защитников Родины»	250	ОБПОУ «КАТК».	Софронов А.Р.
02.02.23г	Литературно-исторический хронограф «Ты выстоял великий Сталинград»	25	Центральная городская библиотека им. Семенова.	Степанова О.А.
08.02.23г	Торжественное мероприятие посвященное 80-летию освобождения г. Курска. Возложение цветов к вечному огню.	100	Комитет культуры г. Курска.	Софронов А.Р. Медведева Н.В.
15.02.23г	Торжественное мероприятие посвященное 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Кадеты развернули 107 портретов курян погибших в ДРА.	75	Совет ветеранов Афганистана и «Боевое братство».	Софронов А.Р. Классные руководители
16.02.23г	Участие в интеллектуальном бренд-ринге «Выбери свое будущее» (2 место).	22	Избирательная комиссия Центрального округа г. Курска.	Крюкова Р.Б.
20.02.23г	Участие в викторине по знанию русского языка среди ОУ г. Курска (2место).	25	Центр библиотеки им. Семенова.	Тарасова М.Н.
22.02.23г	Участие в XXXI межрегиональном фестивале военно-патриотической песни «Большое сердце».	50	УПС ФСБ России по Курской области.	Софронов А.Р.
27.02-03.03.23г	6 групп кадетов 1 курса посетили музей истории МВД России по Курской области и ознакомились с процессом организации правоохранительной системы Курской области.	150	УМВД России по Курской области.	Софронов А.Р. Классные руководители
06.03.23г	Участие в викторине	23	Центр библиотеки	Тарасова М.Н.

	посвященной Международному женскому дню. «Миф о женщине» (2 место)		им. Семенова.	
07.03.23г	Участие выпускников-2023г в профориентационной акции «Есть такая профессия-Родину защищать»	142	УПС ФСБ России по Курской области.	Софронов А.Р.
13.03.23г	Участие в презентации молодежного информационно- просветительского проекта «Православный город «К».	25	Курско-Рыльская Митрополия.	Степанова О.А.
21.03.23г	Участие кадетов МВД в траурном митинге, посвященном Герою России Андрею Хмелевскому.	38	УМВД России по Курской области.	Софронов А.Р. Пирожкова С.А.
24.03.23г	Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальная звездочка».	47	Управление федеральной службы судебных приставов.	Крюкова Р.Б.
27.03.23г	Участие в областных соревнованиях по лазертагу среди команд СПО.	12	Дворец молодежи на ул. Белгородской <sup>А</sup> , Спортивно- стрелковый клуб «выстрел».	Софронов А.Р.
11.04.23г	Экскурсия на выставку старинного оружия, доспехов, предметов личного обихода и быта.	24	Центр библиотеки им. Семенова.	Халина Л.А.
18.04.23г	Участие в пасхальном богослужении Митрополита Курского и Рыльского Германа.	400	Курско-Рыльская Митрополия.	Салтанов А.В.
26.04.23г	Участие в траурном митинге, посвященном 37- летию Чернобыльской аварии.	30	ГУ МЧС России по Курской области.	Лысов С.В.
28.04.23г	Участие кадетов в мероприятиях посвященных 374 годовщине пожарной охраны России.	58	ГУ МЧС России по Курской области.	Софронов А.Р. Гостев В.П.
05.05.23г	Участие в региональном православно- патриотическом кадетском проекте «Георгиевский сбор».	20	Директор СОШ №18 г. Курска «Министерство образования и науки Курской области.	Софронов А.Р. Медведева Н.В.
09.05.23г	Участие в праздничных мероприятиях посвященных Дню Победы.	100	Комитет культуры г. Курска	Софронов А.Р. Медведева Н.В.
28.05.23г	Участие в Дне пограничника. Показательное выступление по рукопашному бою.	62	УПС ФСБ России по Курской области.	Софронов А.Р. Щербаков А.Б.

26.08.23г	Участие в марше Памяти участников Курской битвы.	380	Губернатор Курской области.	Салтанов А.В.
05.10.23г	Кадеты 1 курса приняли торжественную клятву кадета.	562	Директор ОБПОУ «КАТК».	Софронов А.Р.
12.10.23г	Участие в патриотической акции «Огненные рубежи» Литературно-патриотический проект «Великая Отечественная война- священная война советского народа».	44	Центр библиотеки им. Семенова.	Штаненко В.В. Рудая Н.А.
20.10.23г	Посещение музейно-исторического комплекса «Поныри» и мемориала Курская битва.	53	Министерство образования и науки Курской области.	Софронов А.Р. Агеева О.А.
24.10.23г	Участие в брифинге «Наркомания-угроза безопасности России».	125	УКОН УМВД России по Курской области; УФСИН России по Курской области.	Софронов А.Р. Тимонина С.В.
30.11.23г	Участие в торжественном мероприятии посвященном 105-й годовщине ВЛКСМ и 80-летию со дня рождения Даньшина А.А.	36	Библиотека им. Асеева.	Софронов А.Р. Агеева О.А.
03.11.23г	Участие в мероприятии «Никита Хрущев-сын Курского края и Донбасса».	25	Центр библиотеки им. Ф. Семенова.	Шарова Н.М.
14.11.23г	Кадеты приняли участие в мероприятии под девизом «Священный долг-Родине служить»	71	Советом ветеранов Курской области и областной военным комиссариат.	Софронов А.Р. Степанова О.А. Пирожкова С.А.
17.11.23г	Участие в торжественном мероприятии по случаю открытия памятника участковому.	21	УМВД России по Курской области.	Софронов А.Р. Степанова О.А.
21-23.11.23г	Кадеты посетили музей Курской битвы основанный поисковым отрядом «Курган».	66	Директор ОБПОУ «КАТК»	Софронов А.Р. Классные руководители
13.12.23г	Участие кадетов в региональном фестивале военно-патриотической песни «Щит и меч».	46	УПС ФСБ России по Курской области.	Софронов А.Р. Некипелова Н.И.
27.12.23г	Участие кадетов в торжественном мероприятии, посвященном Дню спасателей, показ работы команды-спасателей при ликвидации ДТП.	81	ГУ МЧС России по Курской области.	Софронов А.Р. Сотников Д.Н.

## Спортивные достижения

№ п\п	Название мероприятия	Результат участия
1.	« Кросс нации – 2023»	3 место
2.	Городская легкоатлетическая эстафета	3 место
3.	Областные соревнования по легкой атлетике	4 место (девушки), 3 место (юноши)
4.	Областные соревнования по стритболу 3x3	2 место (юноши), 4 место (девушки)
5.	I Малая олимпиада среди ПОО Курской области, посвященной поддержке солдат Российской армии в СВО на Украине (стритбол, н\теннис, мини-футбол, волейбол, стрельба) девушки и юноши.	(стритбол 3 место, н\теннис 4 место, мини-футбол 3 место, волейбол (2 место), стрельба 3 место) девушки и юноши.
6.	Лыжня России-2023 девушки и юноши.	4 место
7.	ЮЗГУ Открытый Кубок по бадминтону	3 место
8.	Областной смотр ГТО.	3 место
9.	Турнир по волейболу с КГТТС (команда девушек колледжа.)	1 место
10.	Городской профсоюзный кросс среди допризывной молодежи, посвященный Дню города Курска.	3 место
11.	Областные соревнования «Казачья слобода»	1,2 место
12.	Областные военно-спортивные соревнования ПРО КАДЕТ 46	1,3 место
13.	Благотворительный забег «Твори добро»	участие
14.	Турнир по волейболу «Кубки и цветы» к 8 марта девушки (КГУ)	3 место
15.	Городской кросс среди допризывной молодежи г. Курска	2 место
16.	Легкоатлетический забег посвященный «Дню здоровья»	участие
17.	Областная олимпиада по физической культуре	призер
18.	Декада спорта посвященная спортсменам-олимпийцам Курской области»	участие
19.	Легкоатлетический забег посвященный Дню космонавтики	4 место
20.	Спартакиада Движение первых	2, 3, 4 места

## Мероприятия культурно-творческое направление

<b>№п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Место</b>
1.	Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	2 Дипломанта
2.	Фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	1 Дипломант
3.	Областной конкурс «Свет Рождества»	1 Лауреат
4.	Конкурс «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних Сеймского округа г. Курска - 2023»	Призер
5.	Конкурс-фестиваль «Верность долгу, преданность Отчизне», посвященного Дню пограничника	2 Дипломанта
6.	Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»	Дипломант
7.	Областной конкурс воспитательной работы в общежитии	1 место
8.	Конкурс рисунков по линии Управления Росгвардии России по курской области	1 место

Мероприятия по просвещению и профилактики негативных явлений среди студентов

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
1.	Утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ОБПОУ «КАТК»	Август	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию
2.	Разработаны планы и программы с тематикой, направленной на недопущение совершения преступлений и правонарушений, а так же планы работы со студентами «Группой риска».	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе; заведующий по социальной и воспитательной работе
3.	Утверждены планы совместной деятельности ОБПОУ «КАТК» с Сеймским отделом полиции, с КДН и ЗП СО г. Курска.	Сентябрь	Заведующий по социальной и воспитательной работе
4.	Разработан план работы по профилактике наркомании и согласован с отделом ПДН и УКОН УМД России по Курской области .	сентябрь	Заместитель директора по безопасности и развитию кадетского движения
5.	Проведены заседания Совета профилактики преступлений и правонарушений	ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Проведено собрание абитуриентов и родителей на плацу. Проведена беседа по правилам внутреннего распорядка колледжа, правилам поведения и профилактики негативных проявлений.	27.08.2022 г.	Директор колледжа; заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по безопасности и развитию кадетского движения
7.	Проведены классные часы и родительские собрания в группах 1 курса. Рассмотрены вопросы правил внутреннего распорядка колледжа, проведена профилактическая беседа о недопустимости немедицинского употребления и наркотических средств и психотропных веществ, о вреде курения, алкоголизма.	27.08.2022 г.	Заместитель директора по воспитательной работе; заместитель директора по безопасности и развитию кадетского движения; классные руководители, мастера п/о
8.	Проведена общеколледжная линейка, посвященная Дню Знаний и общеколледжные классные часы.	01.09.2022 г.	Заместитель директора по воспитательной работе;
9.	Проведены собрания в общежитиях. Рассмотрены вопросы правил проживания в общежитии, проведена профилактическая беседа о недопустимости немедицинского употребления психотропных и наркотических веществ, о запрете курения, употребления алкоголя.	07.09.2022 г.	Заместитель директора по воспитательной работе; заведующий по социальной и воспитательной работе



	Проведена беседа о ЗОЖ.		
10.	Проведена профилактическая беседа со студентами 1 курса инспектора ПДН Сеймского ОП - Буткевич О.А. «Недопущение правонарушений и преступлений» «Уголовная ответственность за совершение преступлений».	12.09.2022 г.	Заведующий по социальной и воспитательной работе
11.	Обновлены информационные стенды, сайт колледжа в части содержания информации о телефонах доверия и негативном воздействии вредных привычек, потреблении наркотических средств и ПАВ на организм подростка.	04.09.2022 г.	Заместитель директора по информационным технологиям; педагог-организатор
12.	Проведено тестирование индивидуально-психологических особенностей студентов 1-го курса (склонность к агрессивности, депрессивные и тревожные состояния, дезадаптация, склонность к суицидальному поведению, отношение к ПАВ).	С 02.09.2022 г. по 12.09.2022 г.	Педагог-психолог
13.	Проведена беседа со студентами по итогам тестирования (ввиду обнаружения склонности к агрессии).	16.09.2022 г.	Педагог-психолог
40.	Информационно- тематический семинар «Урок безопасного поведения в Интернет-пространстве»	23.01.2023	Руководитель регионального антикризисного проекта «Киберпатруль» Лоскутников Н.С.
41.	«Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних административная ответственность за нарушение ПДД, анализ аварийности на территории Курской области за текущий период. История создания службы ГИБДД в РФ»	25.01.2023	Жиленков А.И. майор полиции начальник отделения пропаганды УГИБДД России по Курской области
42.	Ответственность за преступления и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков	26.01.2023	Емельянова Е.В. специалист-эксперт УКОН УМВД России по Курской области
43.	Беседа на тему: «Урок безопасного поведения в сети - Интернет» (1 курс)	13.03. 2023	Лоскутников Н.С. руководитель регионального антикризисного проекта «Киберпатруль»
44.	Семинар: « Всемирный день защиты потребителей. Общие вопросы защиты прав потребителей» (2 курс).	17.03.2023	Специалист ФБУЗ по защите прав потребителей и интернет - безопасности Шпунтова Н.О.

45.	Семинар приуроченный к «Всемирному дню защиты прав потребителей»	15.03.2023	Юрисконсульт, Специалист ФБУЗ по защите прав потребителей Шпунтова Н.О.
46.	Беседа на тему: «Последствия употребления никотиновой продукции у молодого населения нашей страны (1 курс)	27.03.2023	Бондарева С.П. специалист по обслуживанию детского населения ОКБ
47.	Пр50офилактическая беседа на тему: «Недопущение распространения радикальной идеологии в молодежной среде. Виды ответственности за правонарушения» (1 курс)	04.04.2023	Старший уполномоченный Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Курской области Матюхина Н.Н.
48.	Беседа по тематике «Защита прав потребителей» - присутствовали совершеннолетние студенты	13.04.2023	Юрисконсульт, Специалист ФБУЗ по защите прав потребителей Шпунтова Н.О.
49.	Профилактическая лекция – беседа на тему «Административные правонарушения и их ответственность»	12.05.2023	Инспектор ОПДН Западного ОП по г. Курску Полянская Т.Н.
50.	Профилактическая беседа со студентами проживающими в общежитии на тему: «Административная и уголовная ответственность» Ответственность за совершенных преступлений и правонарушений.	05.09.2023	Инспектор ОПДН Сеймского ОП г. Курска Синюгина Ю.В.
51.	Профилактическая беседа со студентами первого курса, проживающими в общежитии на тему «Профилактика бродяжничества»	06.09.2023	Старший инспектор ОПДН Западного ОП по г. Курску Полянская Т.Н.
52.	Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта «, «Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений и преступлений на объектах железнодорожного транспорта»	13.09.2023	Инспектор ОДН Курского ЛОМВД России на транспорте Сергеев В.Н.
53.	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность за экстремизм, терроризм, мошенничество»	18.10.2023	Начальник ОПДН России по Курской области Муханова Н.И. Начальник отдела информации и общественных связей УМВД России по Курской области Каменева Л.Б.
54.	Лекция ко Дню Конституции РФ	20.10.2023	Муравьев С.А. и.о. руководителя

			регионального исполнительского комитета Курского регионального отделения Партии «Единая Россия»
55.	Профилактическая беседа «За мир без зависимостей»	24.10.2023	Заместитель начальника УФСИН России по Курской области, полковник внутренней службы Коробко С.В., начальник отделения воспитательной и социальной работы с личным составом УФСИН России по Курской области, майор Аникина Е.В.
56.	Профилактическая беседа с демонстрацией видео-ролика об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков (хранение, распространение путём закладок)	24.10.2023	Старший оперуполномоченный отдела профилактики УКОН УМВД России по Курской области майор полиции Надеина А.В.
57.	Профилактическая беседа на тему: Ответственность за правонарушения и преступления несовершеннолетних	07.11.2023	Начальник ОПДН Западного ОП УМВД России по г.Курску майор полиции Шокурова Е.А.
58.	«Безопасность работы в сети Интернет», «Недопущение распространения экстремистской идеологии в молодежной среде»	09.11.2023	Старший сотрудник центра по противодействию экстремизма УМВД по Курской области Матюхина Н.Н.
59.	Семинар на тему: Закон и Защита прав потребителей в повседневной жизни	17.11.2023	Юрисконсульт, Специалист ФБУЗ по защите прав потребителей Шпунтова Н.О.
60.	«Профилактика безопасного поведения в сети Интернет»	18.11.2023	Лоскутников Никита Сергеевич – руководитель регионального проекта «Киберпатруль»
61.	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, безопасное пользование сетью Интернет	28.02.2024	Попова О.Н. инспектор ОПДН Сеймского ОП г. Курска
62.	Мероприятие по военно-профессиональной ориентации с демонстрацией видео фильма	28.02.2024	Начальник отделения подготовки граждан к военной службе военного комиссариата Курской области С. Измайлов, совместно Малаховой Н.С. Представителем Ярославского высшего военного училища

			противовоздушной обороны
63.	Мероприятие направленное на информирование детей и подростков о истории происхождения праздника «8 марта» и великих женщин в истории: «Викторина о великих женщинах в истории» - «Женщины, изменившие мир»	06.03.2024	Начальник отдела профилактических программ Алферова Е.О. МБУ «Городской центр Социальных программ «Спектр» и ведущий специалист отдела профилактических программ МБУГЦСП «Спектр» Мирошниченко В.В.
64.	Мероприятие к Всемирному Дню Потребителей: «Справедливый искусственный интеллект»	12.03.2024	Юрисконсульт, Специалист ФБУЗ по защите прав потребителей Шпунтова Н.О.
65.	Лекция на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде».	26.03.2024г.	Врач эпидемиологического Центра профилактики и борьбе со СПИД ОБУЗ КОМКБ, Филипская И.В.